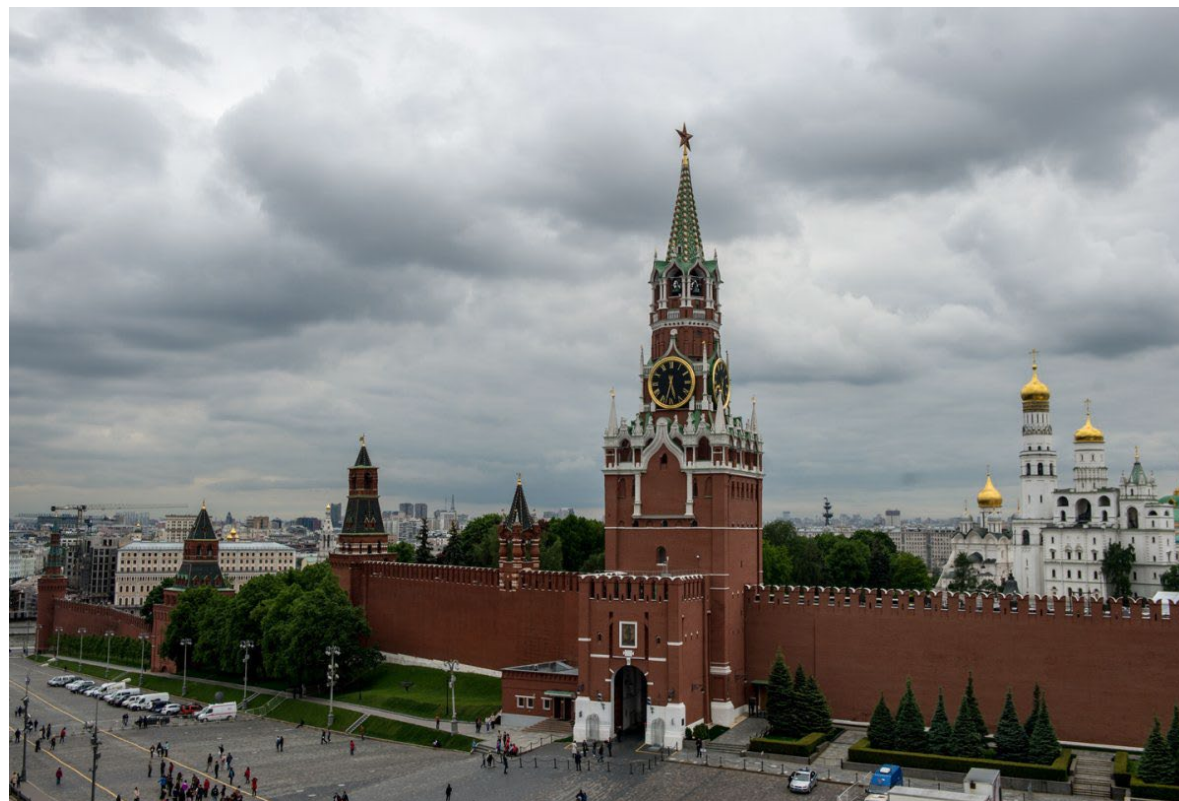




ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КРЕМЛЯ».

**Подготовили: воспитатели
МБОУ «Начальная школа – детский сад
«Солнышко», д/о «Снежинка»
Петерс Н. А. и Кушнерова М. Л.**

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

- Вид проекта: информационно-практико-ориентированно-творческий
- Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДОУ и за его пределами
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Срок реализации: ноябрь-декабрь
- Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели
- Возраст участников-детей (5-7 лет)
- Охватываемые образовательные области:
познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Узнать историю создания Московского Кремля.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать личность, живущую по исторической преемственности поколений.
- Формировать у старших дошкольников чувство любви и уважения к историческому прошлому.
- Формировать интерес к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.
- Развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.
- Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по истории проектирования и постройки Кремля.
- Привлекать детей и родителей к совместным тематическим мероприятиям.
- Формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей .



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- Создание видеоматериалов о Кремле.
- Создание книги о башнях Кремля.
- Создание книги стихотворений и песен о Кремле.
Конкурс исполнителей.
- Выставка книг о Кремле.
- Анкетирование детей.
- Посещение Кремля с родителями.
- Создание макета Кремля.
- Создание макетов башен Кремля.
- Конкурс рисунка «Кремль».
- Коллективная работа «У стен Кремля».



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ:

- Продуктивная деятельность;
- Музыкально-литературный досуг;
- Выставка детского рисунка;
- Посещение Кремля (родители и дети);
- Оформление книжной выставки;
- Беседы;
- Сотворчество с родителями;
- Коллективная работа.



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Наглядность(рассматривание репродукций, фотографий);
- Беседы;
- Посещение памятных мест;
- Рекламно-информативная (просмотр презентаций);
- Творческая активность детей (групповая и индивидуальная);
- Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления об историческом прошлом страны, её культурных ценностях.
- Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.
- Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности, досуга, конкурсов, посещения Кремля.



ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Презентация «История московского Кремля»;
- Книга «Башни московского Кремля»;
- Книга стихотворений и песен о Кремле;
- Большие макеты башен Кремля;
- Макет Кремля (малый макет Кремля с 20 башнями и Кремлёвской стеной);
- Рисунки;
- Коллективная работа «У стен Кремля»;
- Музыкально-литературный досуг «Расскажи мне о Кремле».
- Выставка художественной литературы о Кремле.



ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- Историзм: соблюдение хронологии и дат;
- Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;
- Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;
- Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;
- Наглядность: изготовление макетов, мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап (разработка проекта) Цель: самосовершенствование по теме. Ноябрь (1 неделя)	
	Диагностирование детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Изучение литературы, технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
Этап: формулирования проблемы Цель: помочь детям осознать и личностно воспринять проблему. Ноябрь (2 неделя)	
Осознание и личностное восприятие проблемы. Принятие задач проекта.	Формулирует проблему: дети почти ничего не знают об истории создания Кремля, о строительстве и назначении башен, о художественной ценности и культурном наследии.



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
	Цель: дать знания детям о строительстве Кремля, оформить выставку художественной литературы. Формулирует задачи: -сформировать представления детей о необходимости постройки Кремля и о времени его создания; -выбрать форму получения информации (занятия, экскурсия, беседа, творческая деятельность, просмотр слайдов); - Определить наиболее интересные темы для детей
Этап: систематизация информации Ноябрь(3 неделя)- Декабрь	
Участие в создании поделок и макетов. Участие в конкурсе рисунков, коллективной работе «У стен Кремля». Участие в музыкально-литературной гостиной.	Проведение бесед по теме проекта. Проведение группового конкурса. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству. Организация музыкально-литературной гостиной. Организация выставки детского творчества



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: практическая деятельность детей. В течение всего проекта.	
Выбор материалов для поделок, рисунков, коллективной работы. Совместное составление схемы выполнения работы, изготовление поделки по подгруппам с соблюдением выбранной последовательности.	Предоставляет различные изобразительные материалы и музыкальное сопровождение. Оказывает практическую помощь детям (по мере необходимости). Организует подгрупповую и индивидуальную работу.
Этап: оформление. В течение всего проекта.	
Оформление выставки работ, макетов.	Помогает в оформлении творческих работ
Этап реализации проекта в образовательную практику. Ноябрь (3 неделя) – Декабрь	
Защита проекта. Предоставление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта. Совместная деятельность с родителями.	Разработка презентации «История создания Московского Кремля». Проведение совместных мероприятий с родителями. Посещение Московского Кремля.



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Совместная деятельность с педагогами ДОУ.	Организация выставки художественной литературы. Оформление книги «Башни Московского Кремля». Диагностика детей. Оформление макета.
Заключительный этап. Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.	
	Творческий отчёт: презентация, выставка. Анализ результатов проекта проекта, оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей. Создание видеопрезентаций. Обобщение работы и размещение её в Интернете.



ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Выставка художественной литературы.	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Создание книги «Башни Кремля».	Воспитатели.	Воспитатели, дети.
Конкурс рисунка.	Воспитатели.	Дети.
Коллективная работа «У стен Кремля».	Воспитатели.	Дети.
Посещение Московского Кремля.	Родители.	Родители, дети, воспитатели.
Создание видеоролика.	Воспитатели.	Родители, воспитатели.
Макет Кремля (20 башен и Кремлёвская стена)	Воспитатели.	Родители, дети, воспитатели.
Макеты башен Кремля.	Воспитатели.	Дети, воспитатели.
Конкурс стихов и песен о Кремле.	Воспитатели.	Дети, родители.



МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.	Ноябрь
Привлечение родителей к организации выставки книг.	Ноябрь
Участие в подготовке презентации .	Ноябрь-декабрь
Участие в создании макетов	Ноябрь-декабрь
Привлечение родителей к организации выставки рисунков.	Декабрь
Участие в конкурсе стихов и песен о Кремле.	Декабрь
Поездка с детьми на экскурсию. (по желанию родителей)	Декабрь.
Участие в создании книги стихов и песен о Кремле.	Ноябрь-декабрь



МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований:

Индивидуальные беседы на тему «История создания Московского Кремля».

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

Анализ продуктов творческой деятельности.

Анкетирование родителей.



ОБОРУДОВАНИЕ:

- Изобразительные материалы;
- Художественная литература;
- Папки с материалами для бумажного моделирования;
- Модели башен Кремля «Умная бумага»;
- Оборудование для показа презентаций;
- Аудиозаписи.
- Иллюстрации по теме «Московский Кремль».



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- Проект «История Московского Кремля» предназначен для формирования у детей знаний об историческом прошлом Родины. Проект помогает установить историческую преемственность поколений.
- Реализация проекта не только позволяет повысить интерес к историческому прошлому, но и способствует формированию позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.
- Нравственное воспитание дошкольников осуществляется при взаимодействии в системе «педагог – родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации детей на всех этапах работы.
- Эффективным средством воспитания являются презентации о Кремле, фольклор, посещение Кремля с родителями. Использование данных средств позволяет воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к культурному наследию предков, приобщать к миру общечеловеческих ценностей.



ЛИТЕРАТУРА:

- П.П.Гнедич «История искусств» (Древняя и Московская Русь).ООО «Издательство «Эксмо» 2005 год
- О.Тушин «Рассказы о Московском Кремле», Москва, «Дрофа-Плюс» 2008 год
- Великие музеи мира (Музеи Московского Кремля), издательство «Комсомольская Правда» 2012 год
- А.П.Торопцев «История Московской земли» Москва, издательство «Эксмо» 2007 год
- И.Е.Забелин «История города Москвы», Москва, издательство «Эксмо» 2007 год
- М.И.Пыляев «Старая Москва», Москва, «Эксмо» 2006 год



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ.



ВЫСТАВКА КНИГ О МОСКОВСКОМ КРЕМЛЕ.



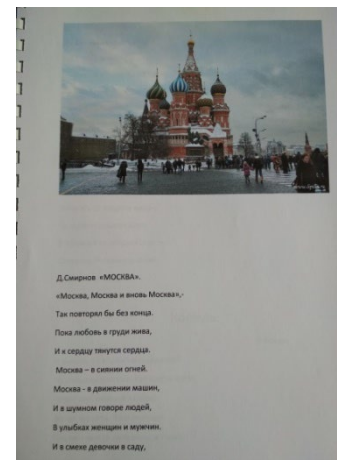
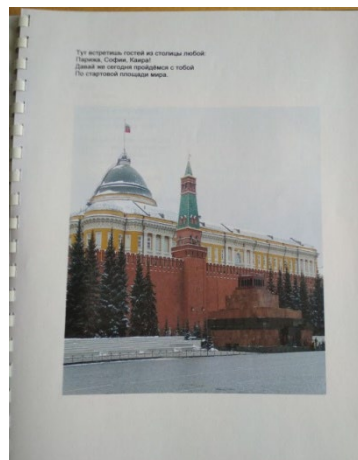
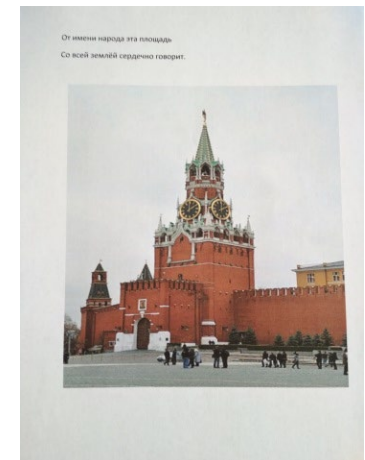
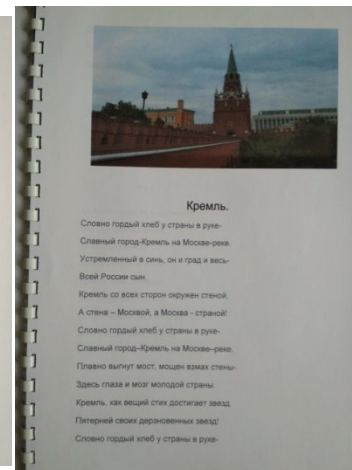
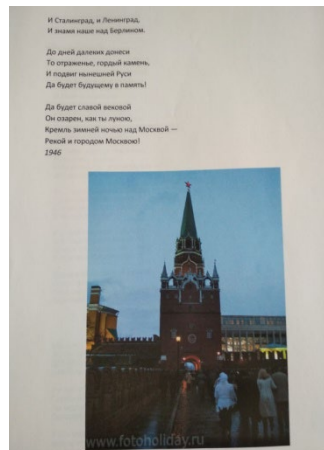
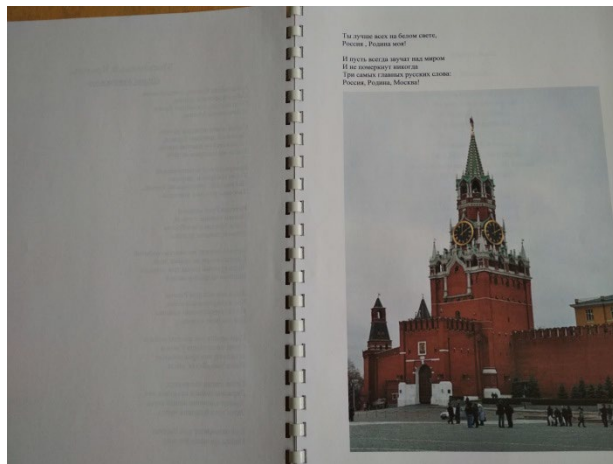
ВЫСТАВКА ПОСОБИЙ О МОСКОВСКОМ КРЕМЛЕ.



ФОТОГРАФИЯ КНИГИ СТИХОВ О КРЕМЛЕ.



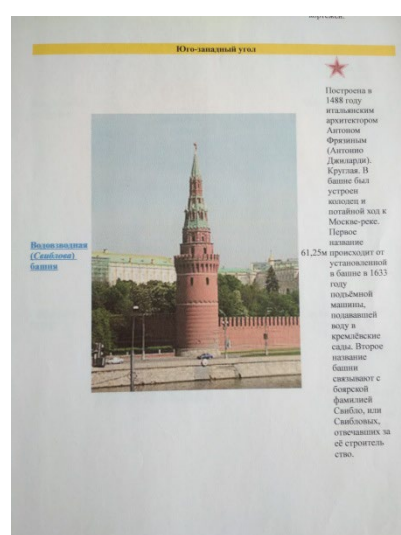
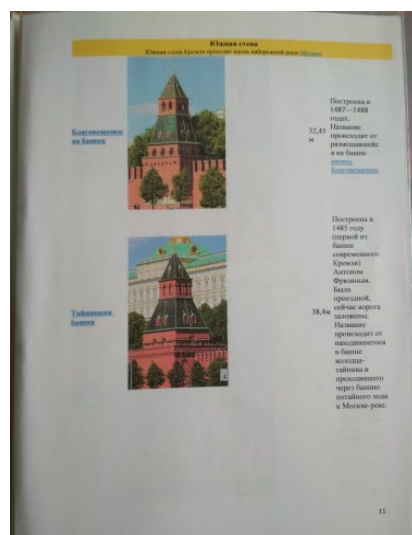
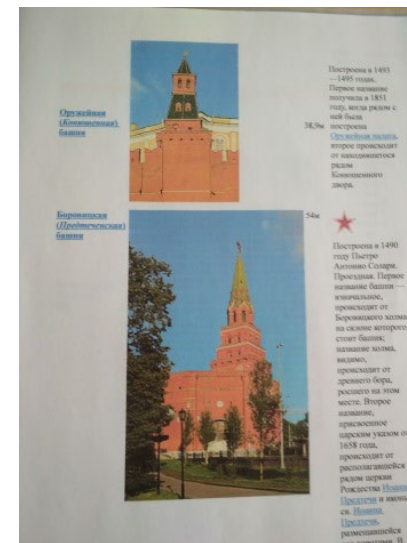
МАКЕТ КНИГИ.



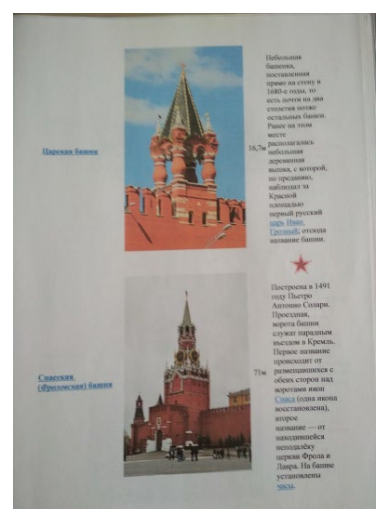
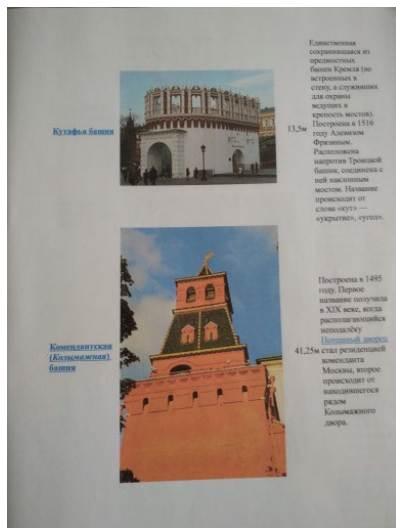
ФОТОГРАФИЯ КНИГИ: «БАШНИ МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ».



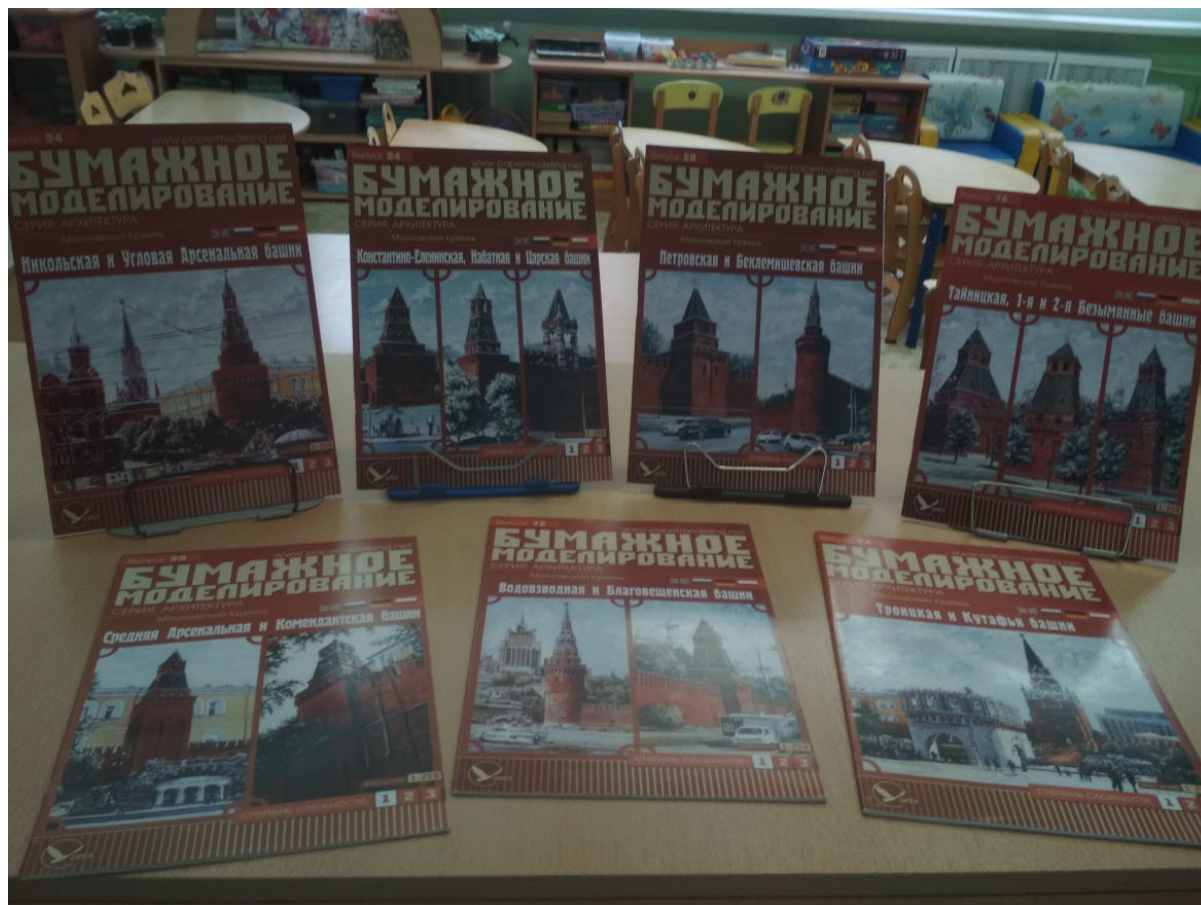
МАКЕТ КНИГИ.



МАКЕТ КНИГИ.



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ МАКЕТА МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ (20 БАШЕН И СТЕНЫ).



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА МОСКОВСКОГО КРЕМЛЯ (20 БАШЕН И СТЕНЫ).



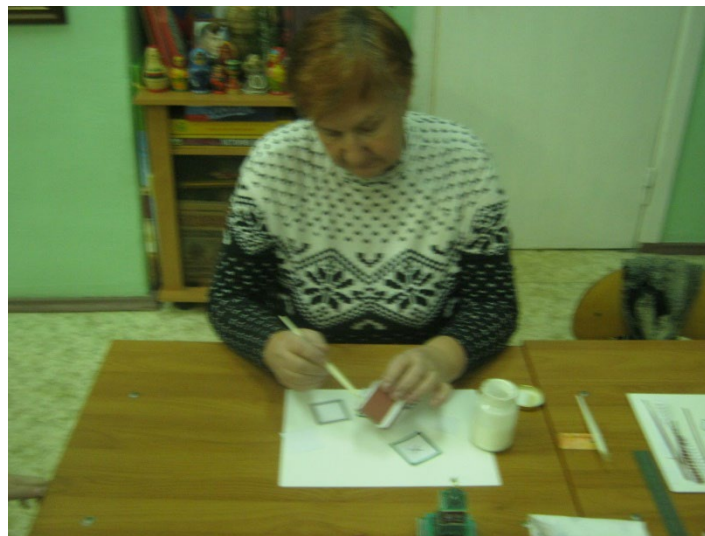
ПОДГОТОВКА БУМАЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БОЛЬШОГО МАКЕТА.



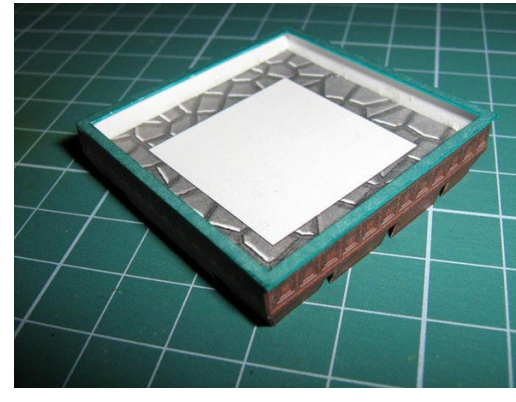
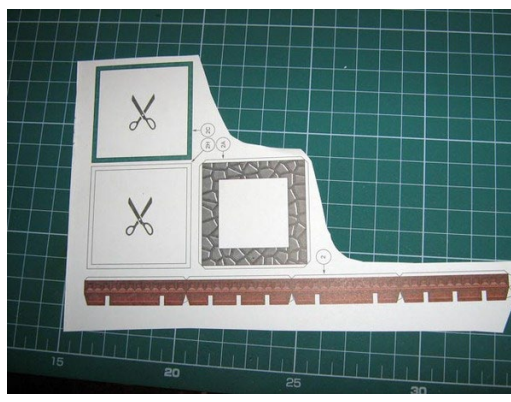
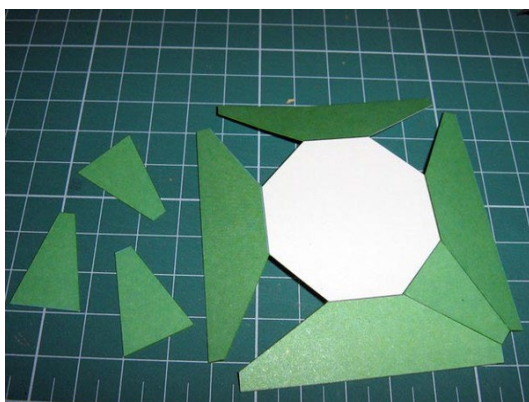
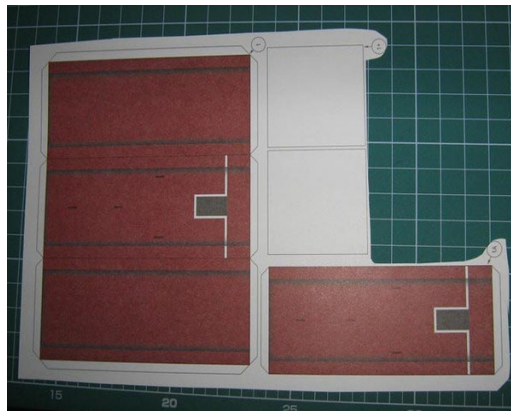
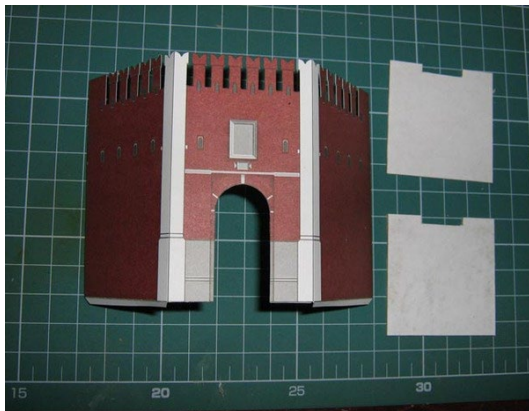
ПОДГОТОВКА БУМАЖНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БОЛЬШОГО МАКЕТА.



СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.



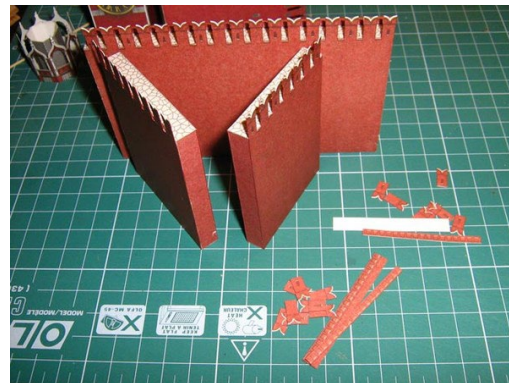
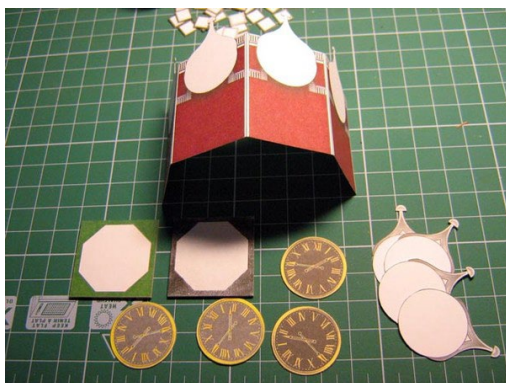
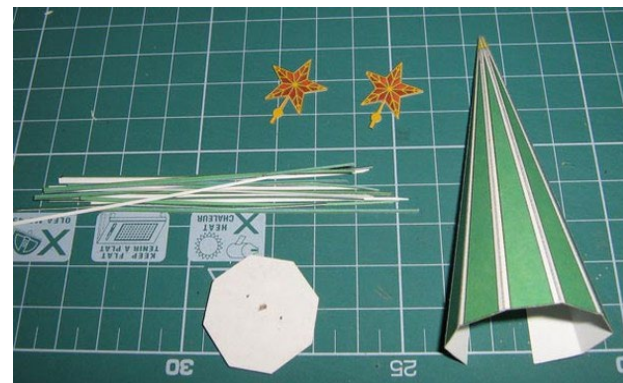
СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



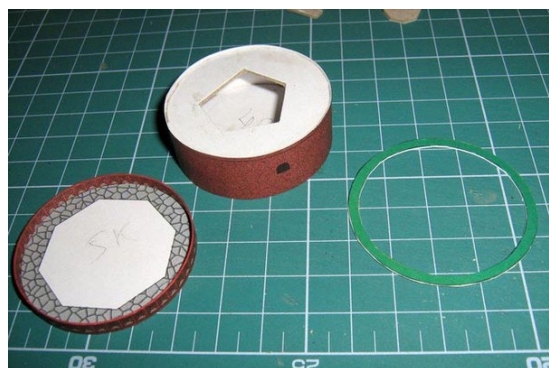
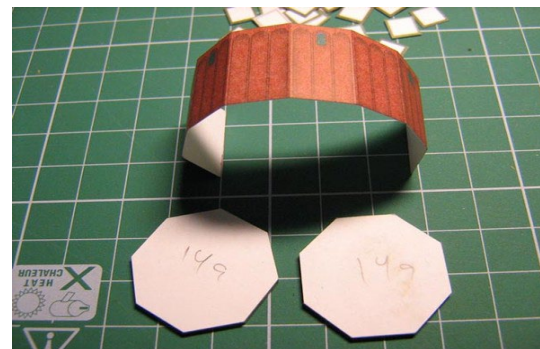
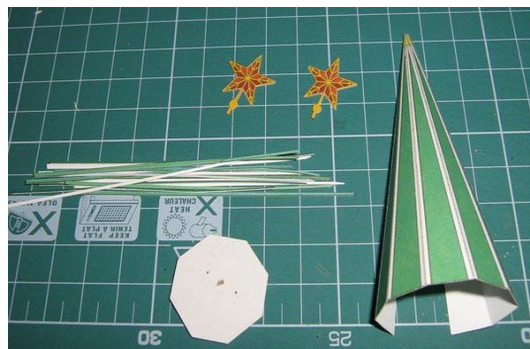
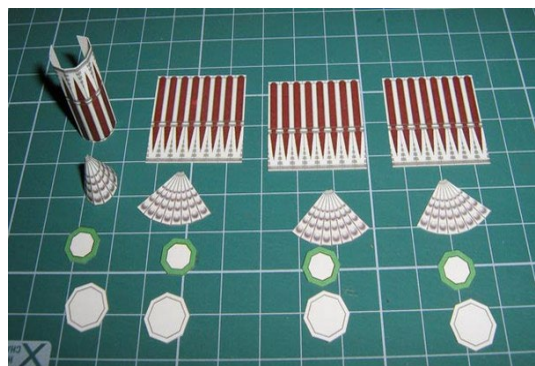
СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА 2 БЕЗЫМЯННОЙ БАШНИ РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



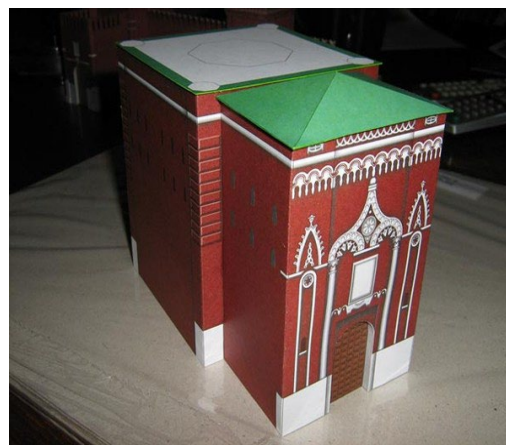
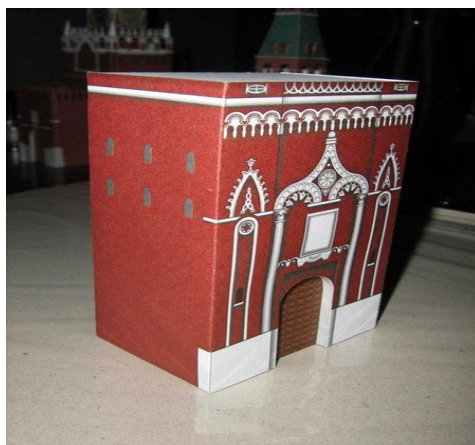
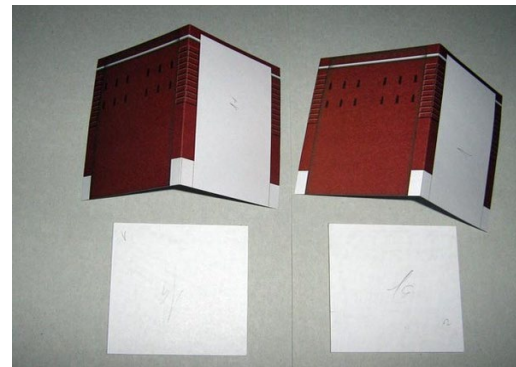
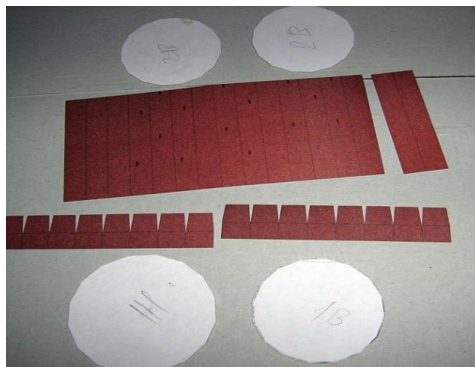
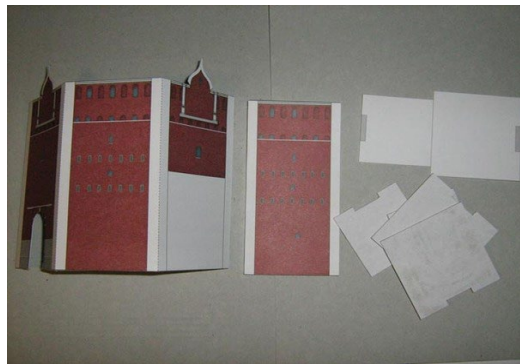
СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



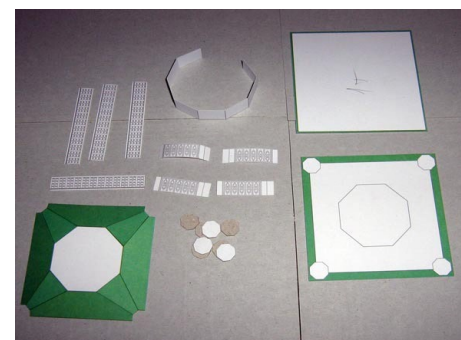
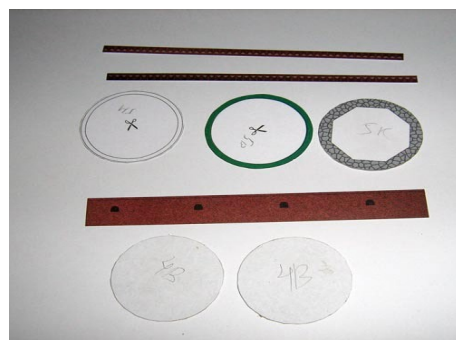
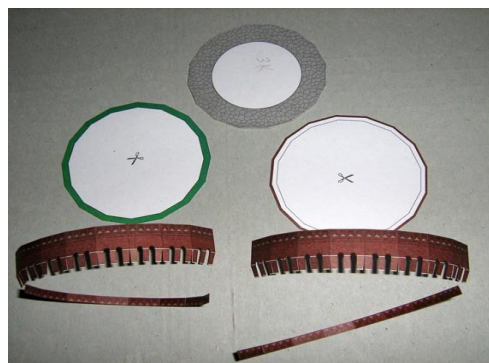
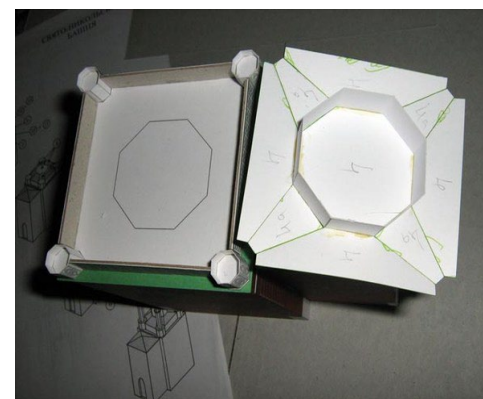
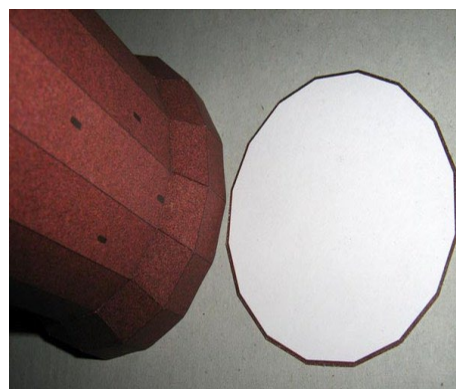
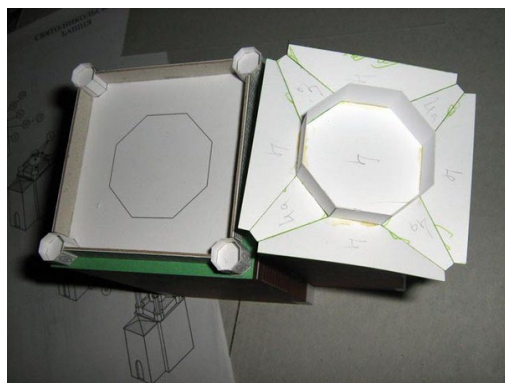
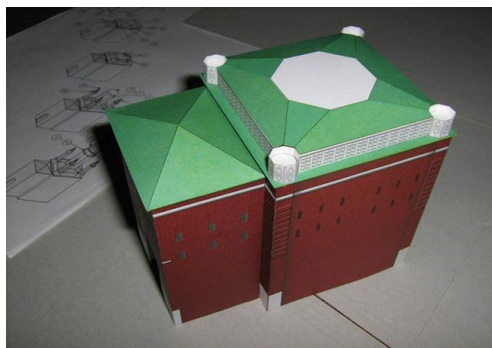
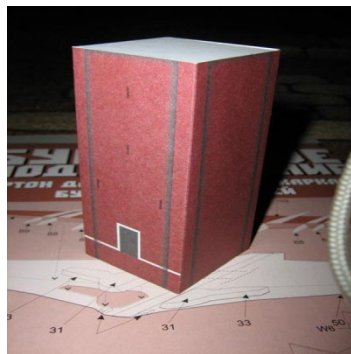
СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.



1 БЕЗЫМЯННАЯ БАШНЯ И УГЛОВАЯ АРСЕНАЛЬНАЯ БАШНЯ С ЭЛЕМЕНТОМ СТЕНЫ В ГОТОВОМ ВИДЕ.



СОБРАННЫЙ МАКЕТЫ СПАССКОЙ И НИКОЛЬСКОЙ БАШЕН.



СБОРКА ЭЛЕМЕНТОВ МАКЕТА РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.

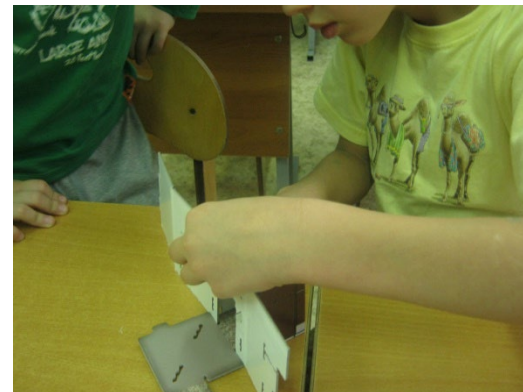




ИЗГОТОВЛЕНИЕ БАШЕН КРЕМЛЯ ПО МАКЕТАМ «УМНАЯ БУМАГА».



СБОРКА НИКОЛЬСКОЙ БАШНИ



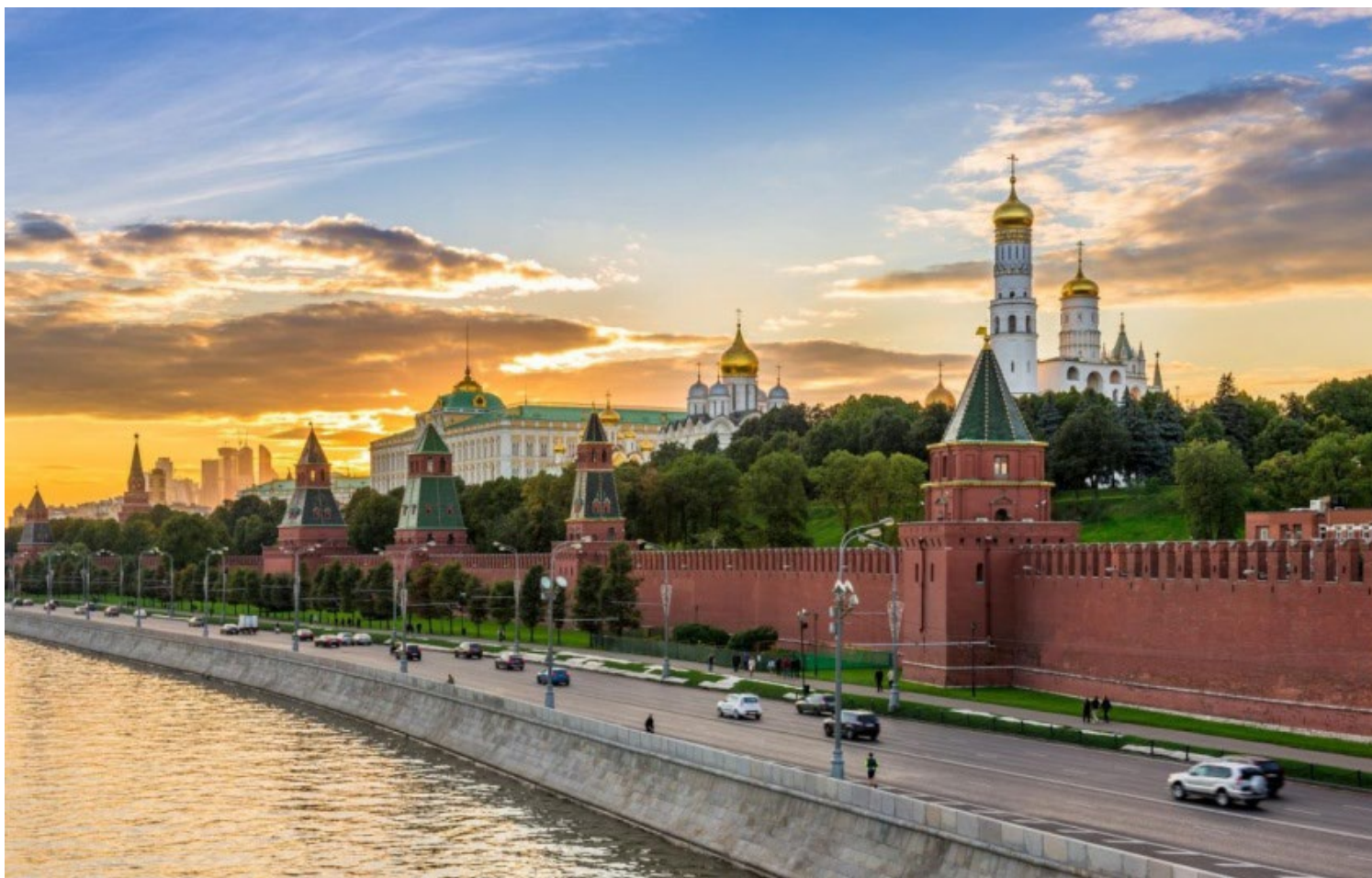
МИНИ – МУЗЕЙ «АРХИТЕКТУРА ГОРОДА МОСКВЫ».



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА КРЕМЛЕВСКОЙ СТЕНЫ С БАШНЯМИ.



ГОТОВЫЙ МАКЕТ.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА КРЕМЛЁВСКОЙ СТЕНЫ.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



СБОРКА МАКЕТА.



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА: «МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ».



МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ.



МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

