

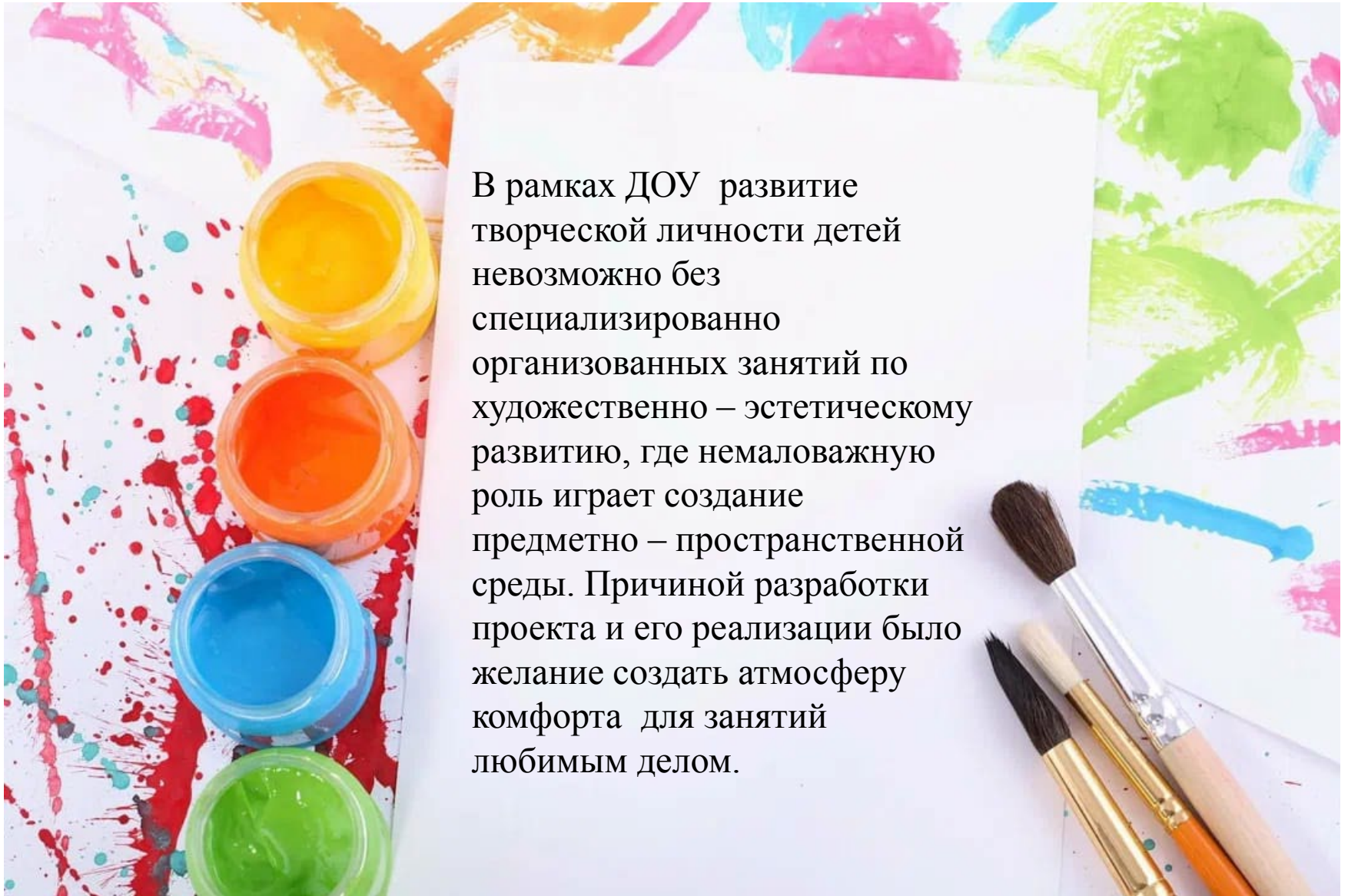
Проект «Красота своими руками».



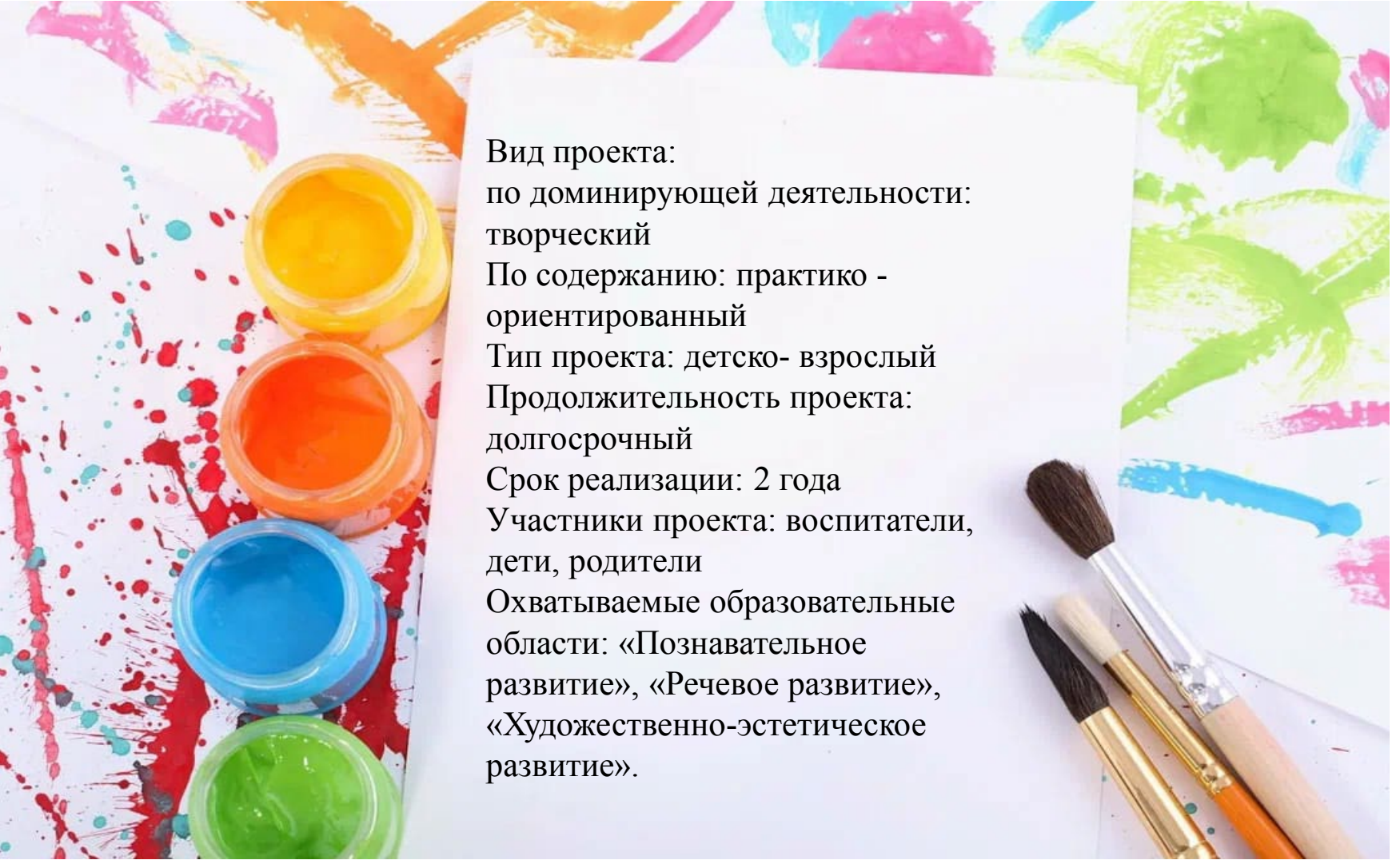
Подготовили воспитатели «Гимназии №10, д/о
«Снежинка» Петерс Н.А. и Кушнерова М.Л.

Актуальность проекта:

В рамках ДОУ развитие творческой личности детей невозможно без специализированно организованных занятий по художественно – эстетическому развитию, где немаловажную роль играет создание предметно – пространственной среды. Причиной разработки проекта и его реализации было желание создать атмосферу комфорта для занятий любимым делом.



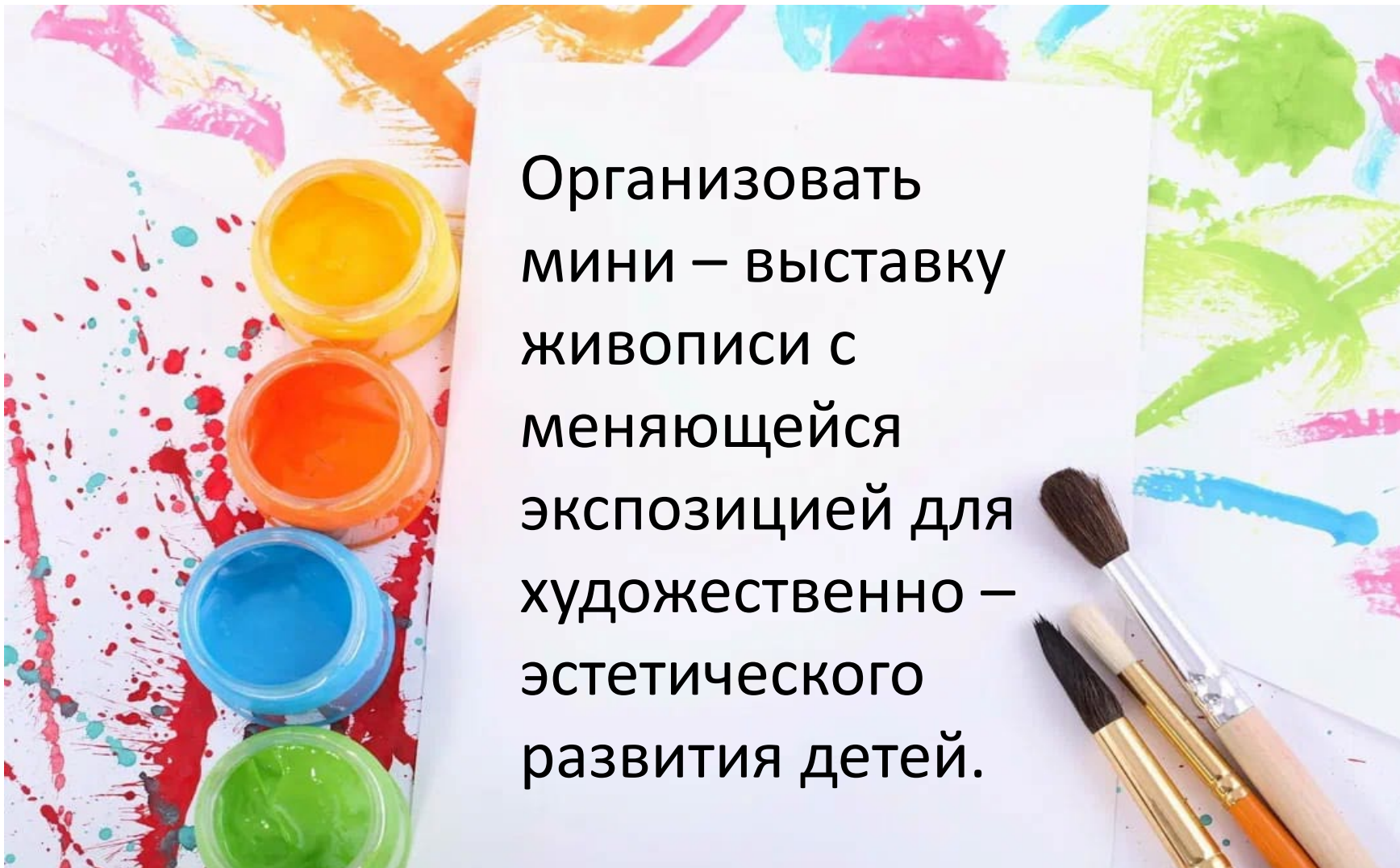
Информация о проекте:



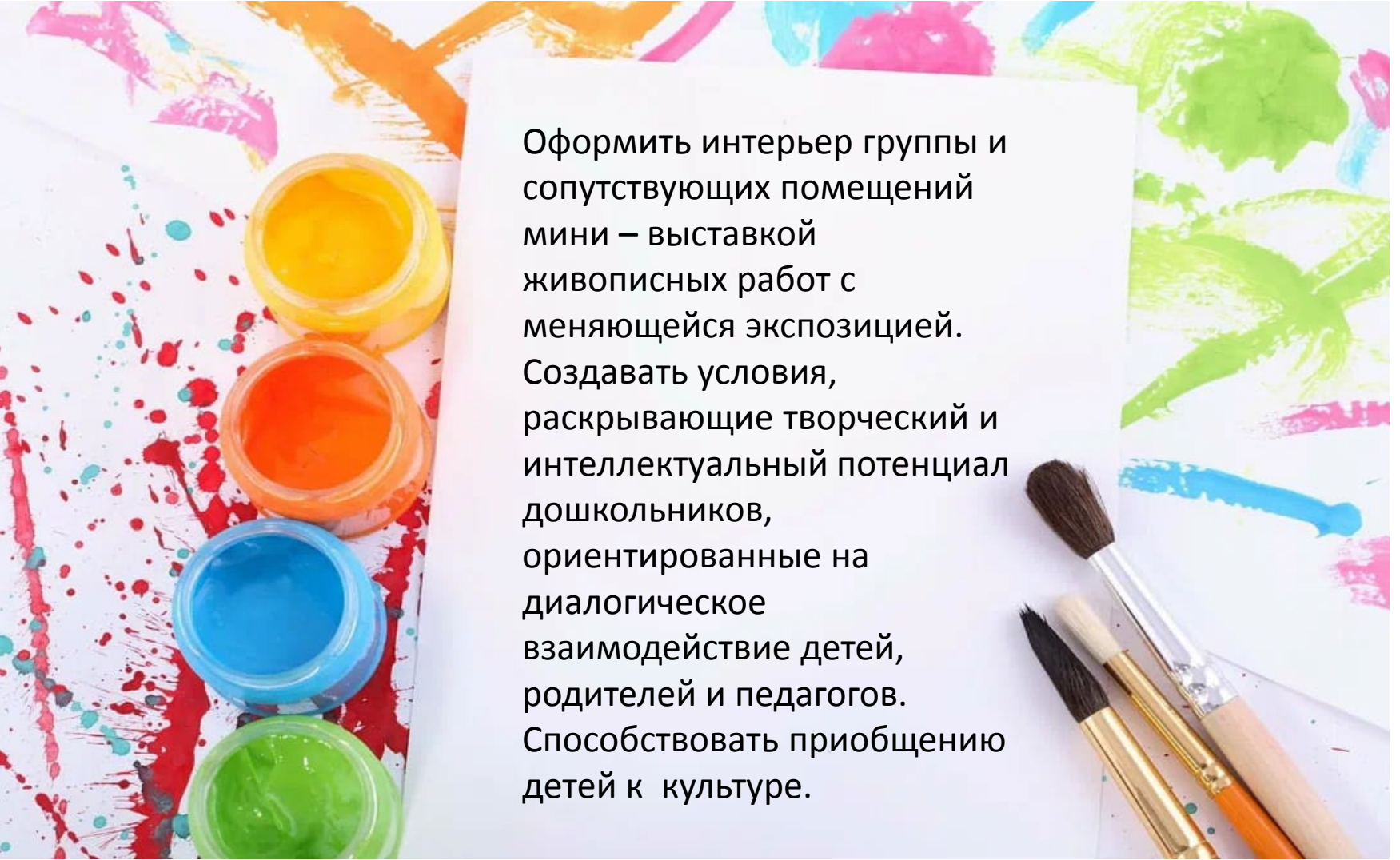
Вид проекта:
по доминирующей деятельности:
творческий
По содержанию: практико -
ориентированный
Тип проекта: детско- взрослый
Продолжительность проекта:
долгосрочный
Срок реализации: 2 года
Участники проекта: воспитатели,
дети, родители
Охватываемые образовательные
области: «Познавательное
развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое
развитие».

Цель проекта:

Организовать
мини – выставку
живописи с
меняющейся
экспозицией для
художественно –
эстетического
развития детей.



Задачи проекта для педагогов:



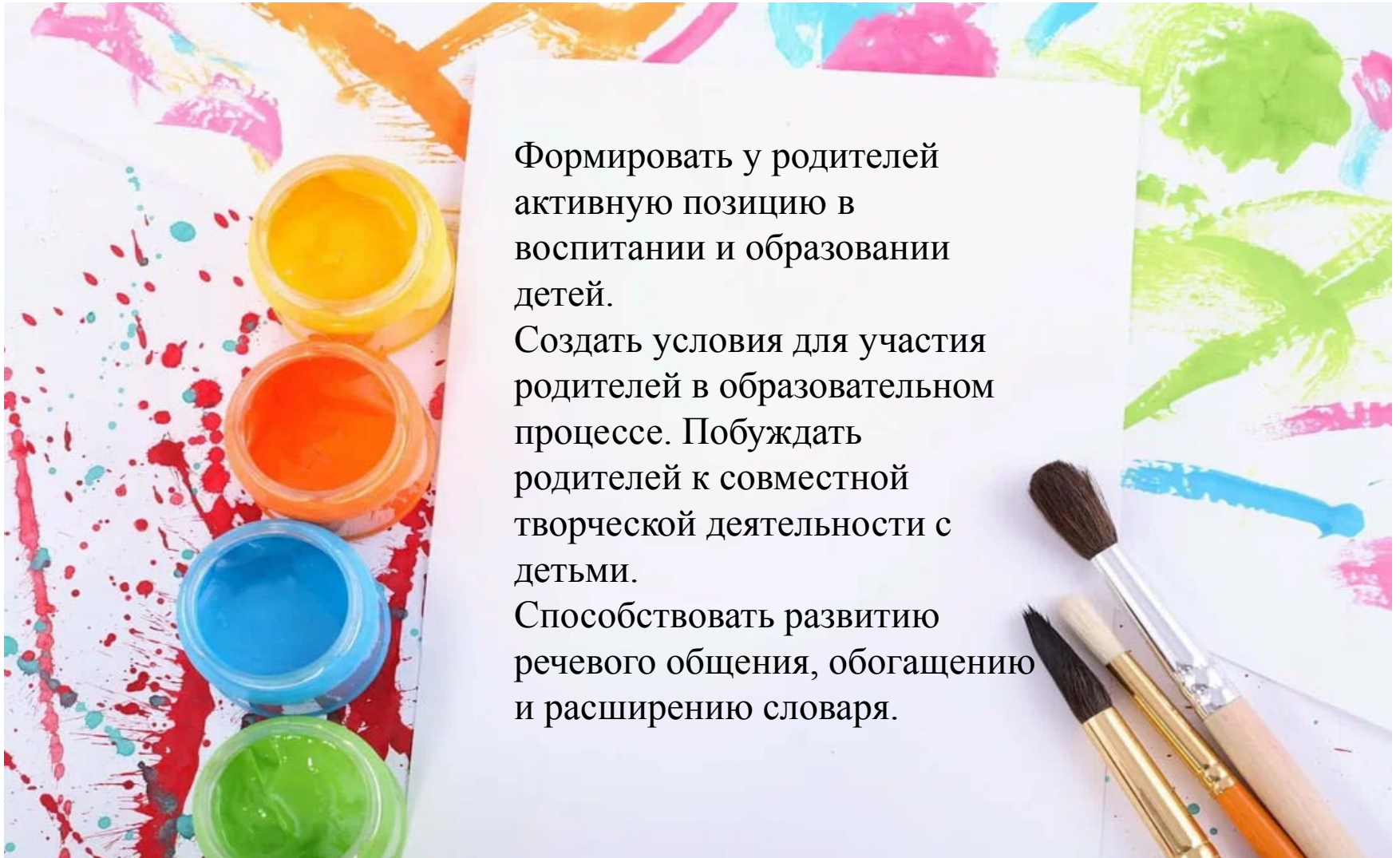
Оформить интерьер группы и
сопутствующих помещений
мини – выставкой
живописных работ с
меняющейся экспозицией.
Создавать условия,
раскрывающие творческий и
интеллектуальный потенциал
дошкольников,
ориентированные на
диалогическое
взаимодействие детей,
родителей и педагогов.
Способствовать приобщению
детей к культуре.

Задачи проекта:

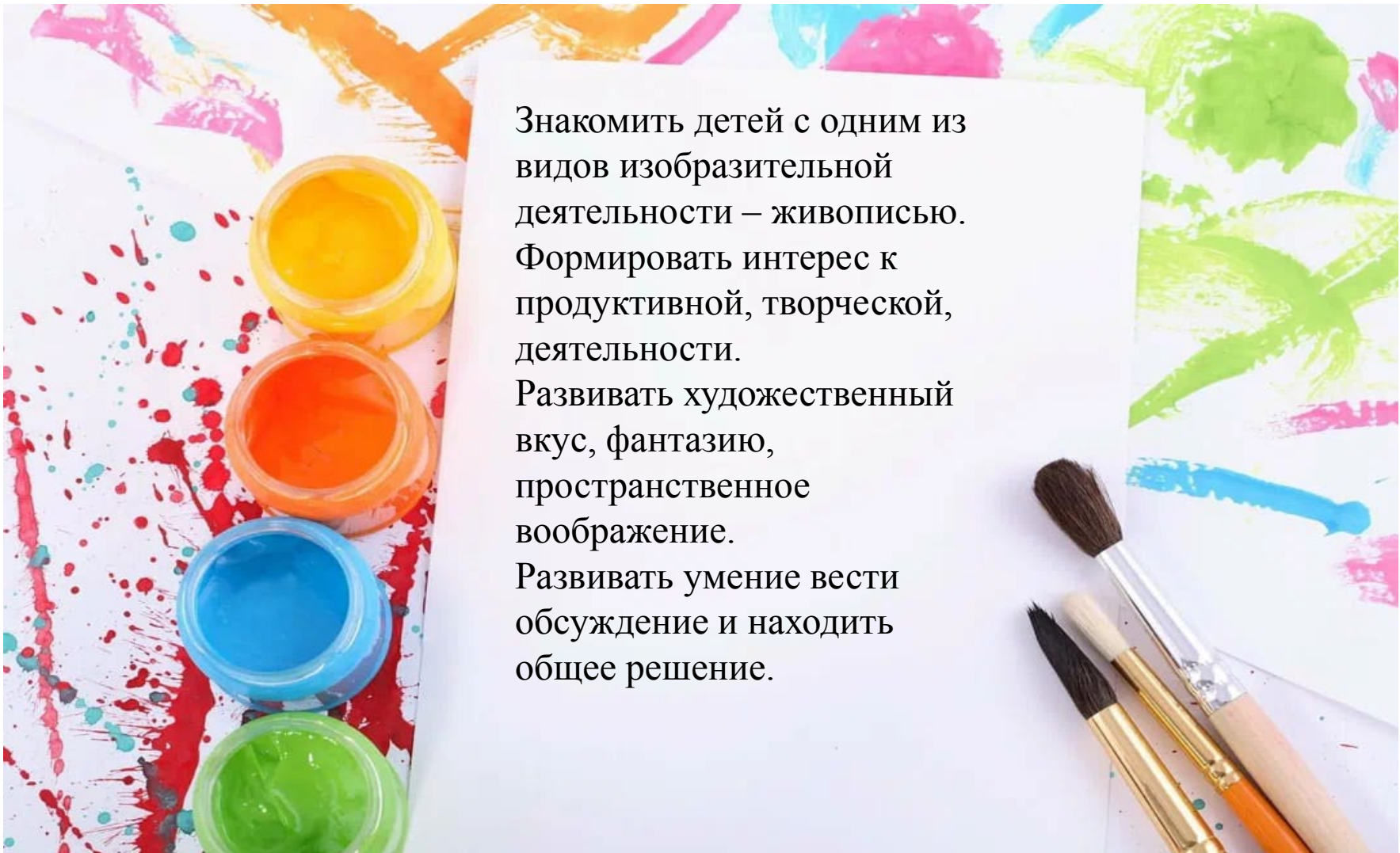
Формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.



Задачи проекта для детей:



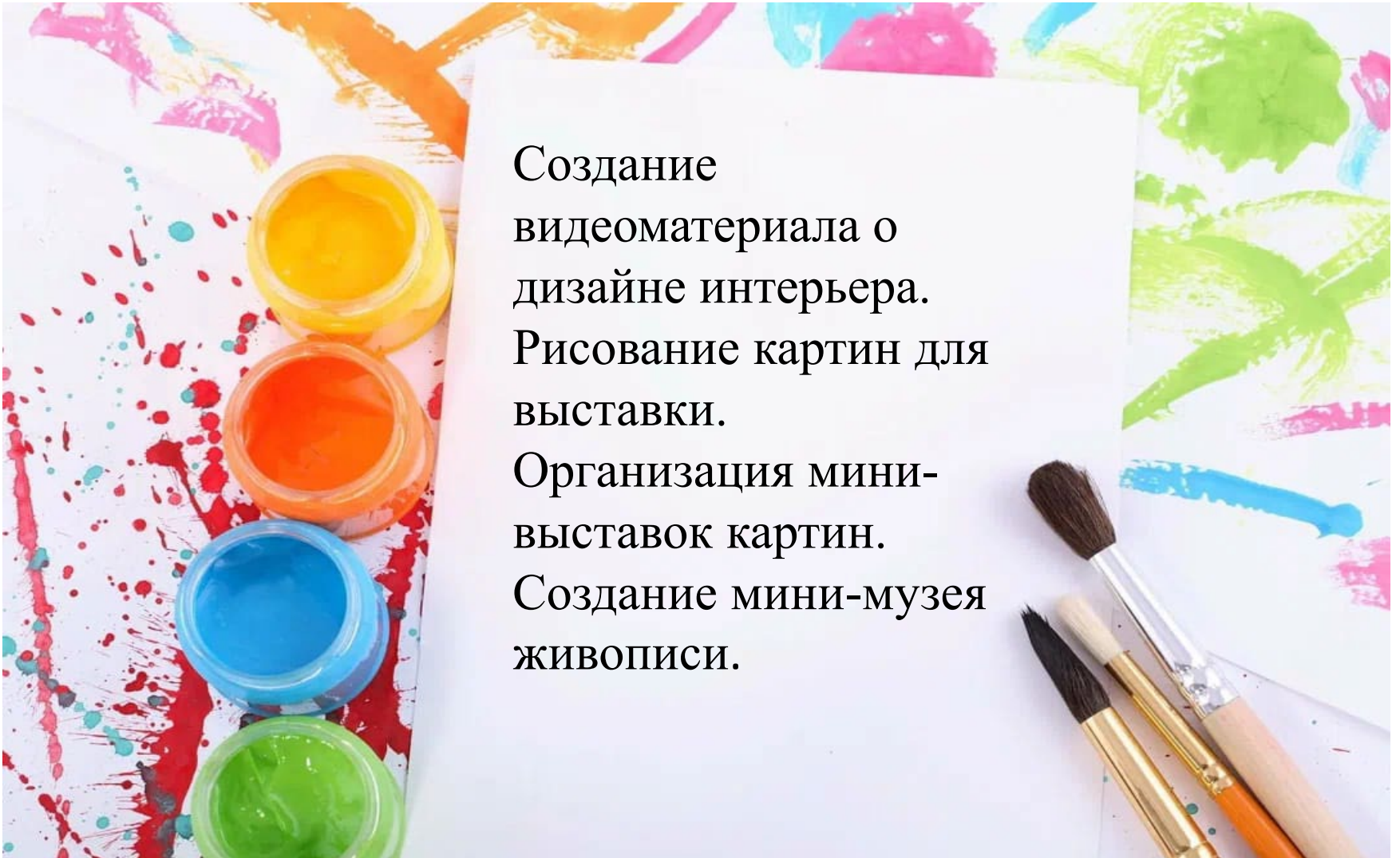
Знакомить детей с одним из видов изобразительной деятельности – живописью. Формировать интерес к продуктивной, творческой, деятельности.

Развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение.

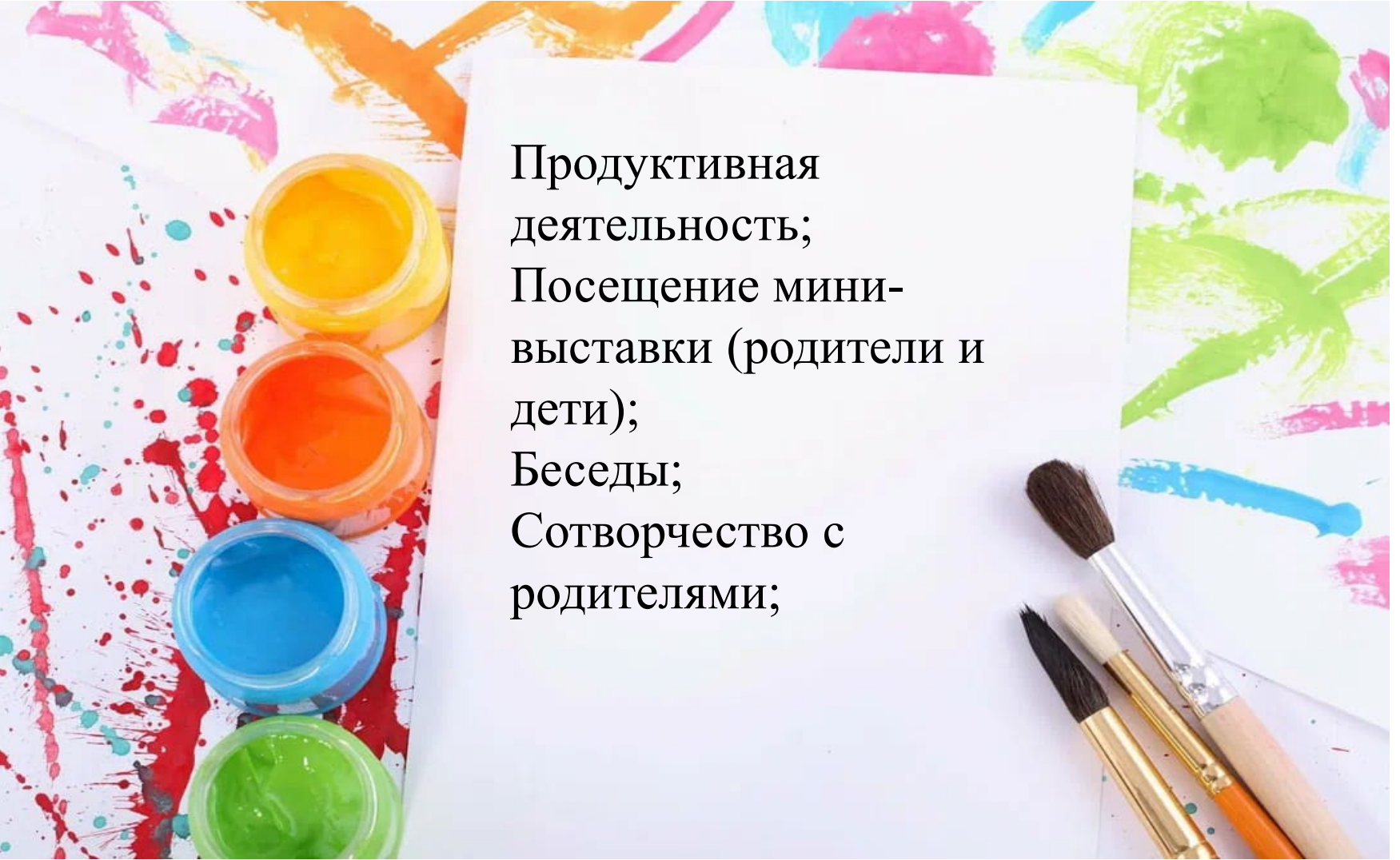
Развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.

Структура проекта:

Создание
видеоматериала о
дизайне интерьера.
Рисование картин для
выставки.
Организация мини-
выставок картин.
Создание мини-музея
живописи.



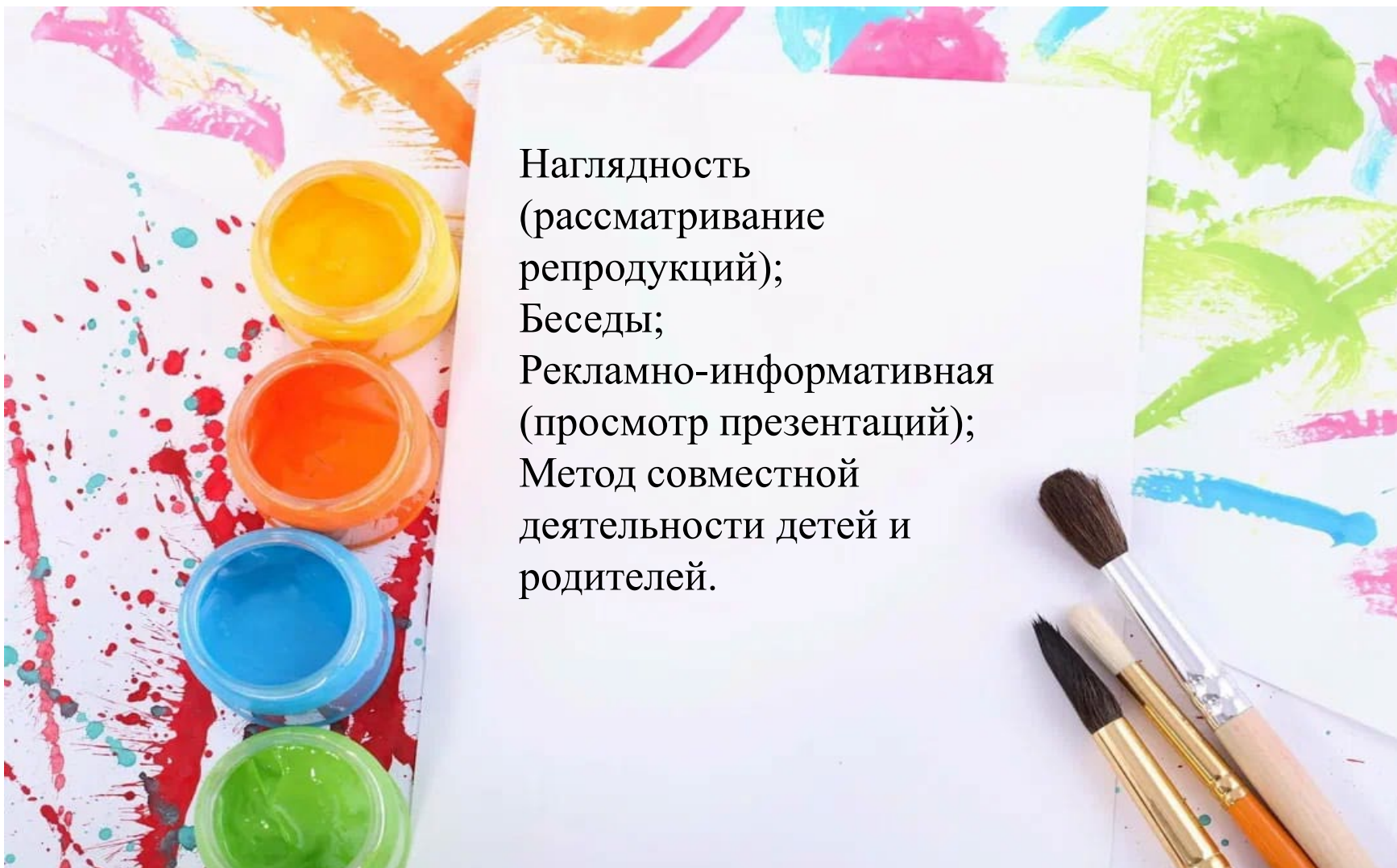
Форма организации детей:



Продуктивная
деятельность;
Посещение мини-
выставки (родители и
дети);
Беседы;
Сотворчество с
родителями;

Методы и приёмы организованной образовательной деятельности:

Наглядность
(рассматривание
репродукций);
Беседы;
Рекламно-информативная
(просмотр презентаций);
Метод совместной
деятельности детей и
родителей.

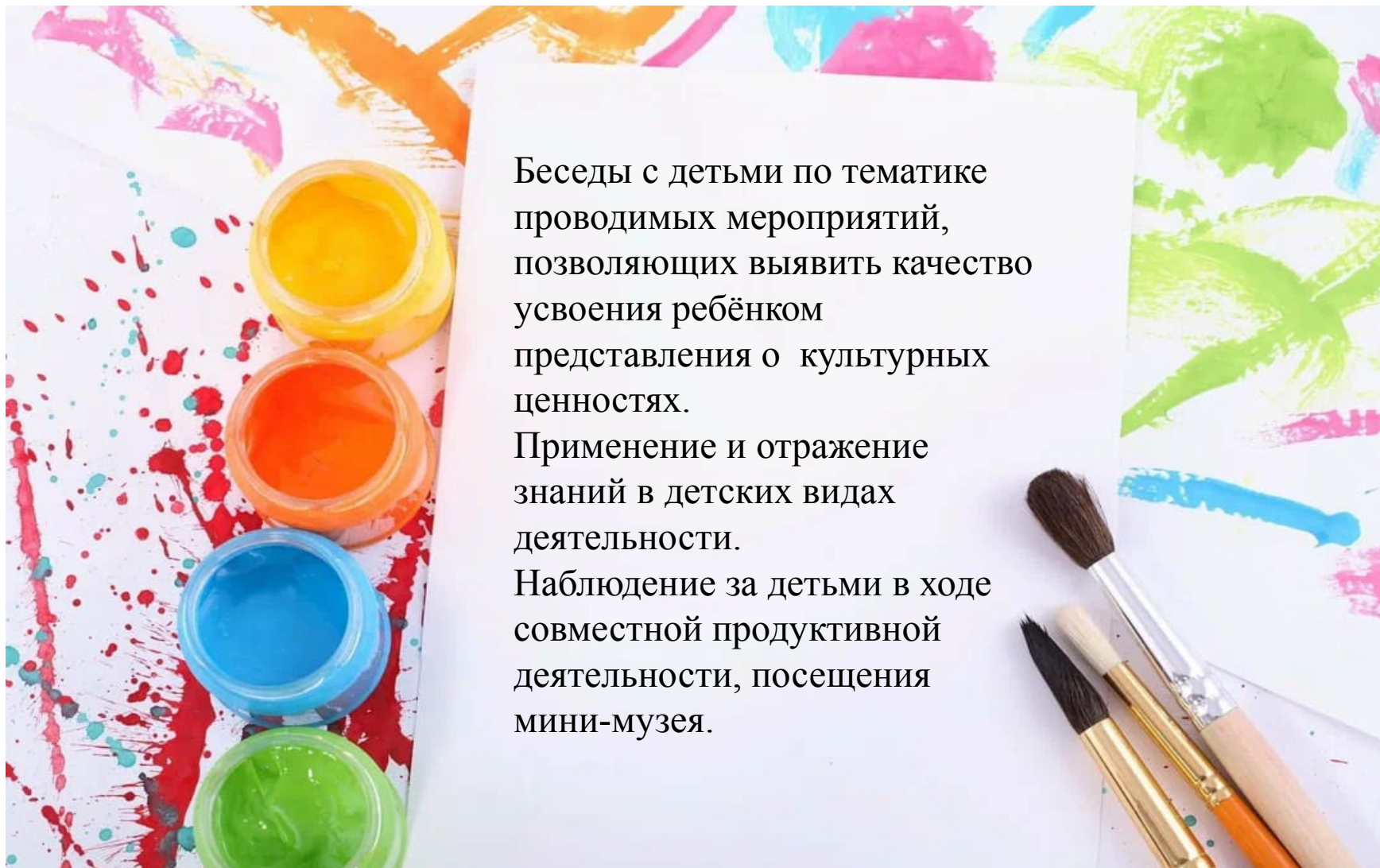


Формы контроля:

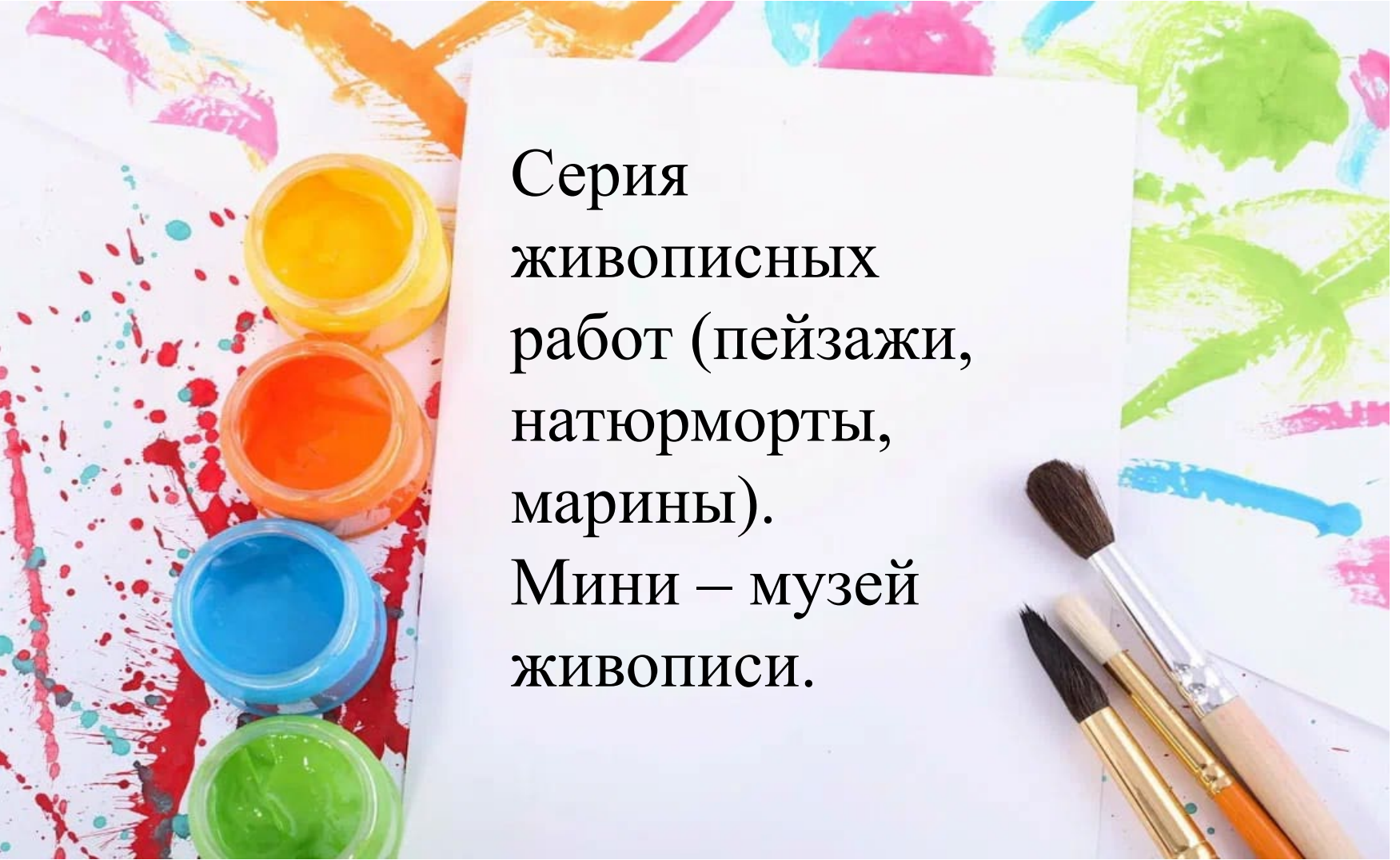
Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о культурных ценностях.

Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.

Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности, посещения мини-музея.

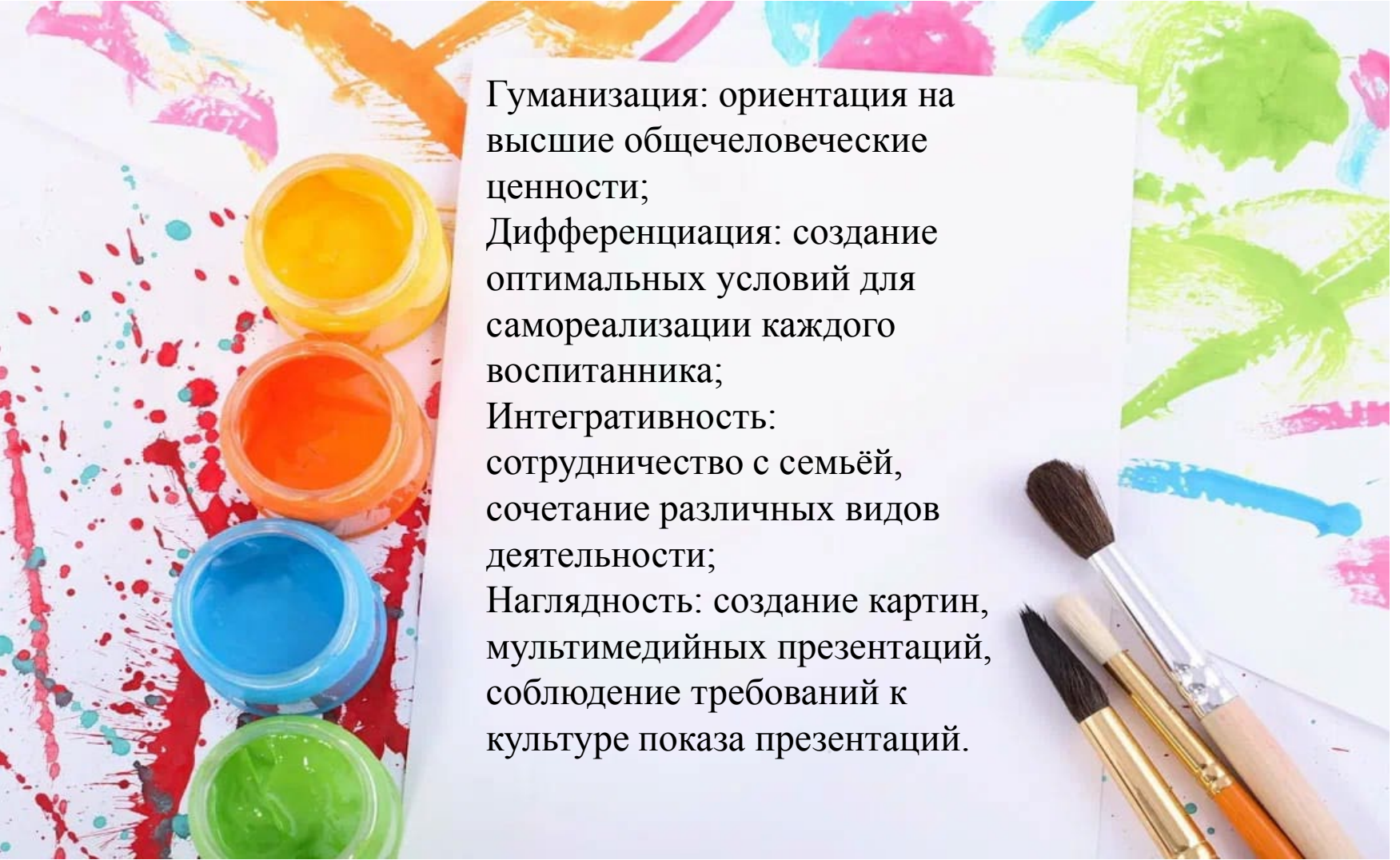


Продукт проектной деятельности:



Серия
живописных
работ (пейзажи,
натюрморты,
марины).
Мини – музей
живописи.

Принципы проекта:



Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;

Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;

Интегративность: сотрудничество с семьёй, сочетание различных видов деятельности;

Наглядность: создание картин, мультимедийных презентаций, соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап (разработка проекта) Цель: самосовершенствование по теме. Октябрь (1 неделя)	
	Диагностирование детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Изучение литературы, технологий по вопросам художественно – эстетического развития детей. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
Этап: формулирования проблемы Цель: помочь детям осознать и личностно воспринять проблему. Октябрь (2 неделя)	
Осознание и личностное восприятие проблемы. Принятие задач проекта.	Формулирует проблему: дети не посещали музеи изобразительного искусства, не знают, как можно использовать живопись в интерьере.

Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
	Подбор оборудования и необходимых материалов Создание мотивации для оформления интерьера НОД «Что такое интерьер?» Формулирует задачи: -сформировать представления детей о мини – музее живописи -выбрать форму получения информации (занятия, экскурсия в мини-музей, беседа, просмотр слайдов); - Определить наиболее интересные темы для детей

Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: систематизация информации	
Посещение мини- выставок Посещение мини-музея	Проведение бесед по теме проекта. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству. Организация выставки творчества.
Этап: оформление. В течение всего проекта.	
	Оформляет творческие работы.
Этап: практическая деятельность детей. В течение всего проекта.	

Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап реализации проекта в образовательную практику. Октябрь (3 неделя) –	
Совместная деятельность с родителями. Совместная деятельность с педагогами ДОУ.	Разработка презентации «Что такое интерьер?». Проведение совместных мероприятий с родителями. Организация мини- выставок. Посещение мини-музея.
Заключительный этап. Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.	
	Творческий отчёт: презентация, выставка. Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей.

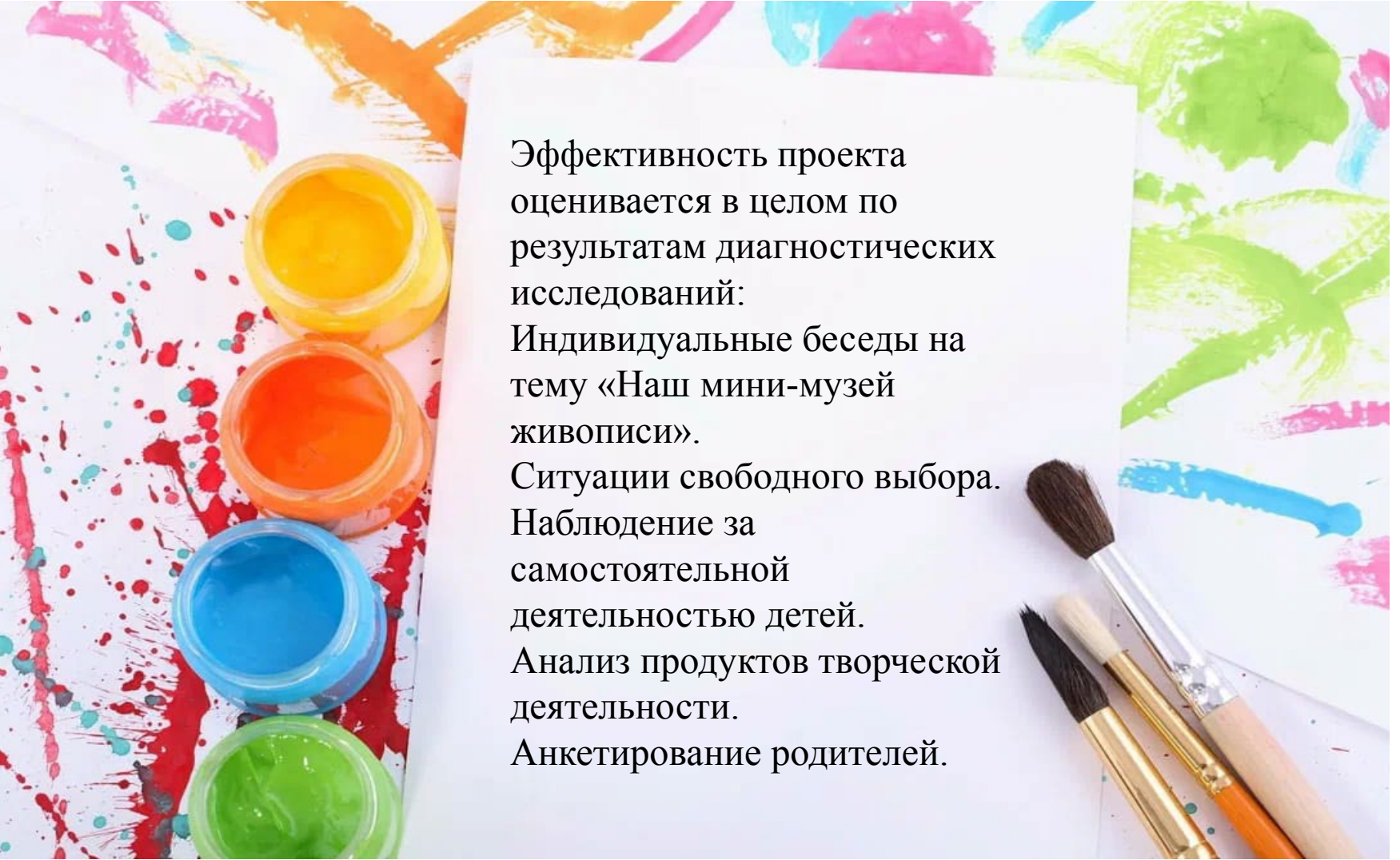
План работы по реализации проекта:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Подготовка картин	воспитатели	Родители, воспитатели
Создание видеоролика.	Воспитатели.	Родители, воспитатели.
Посещение выставок	Воспитатели	Родители, дети, воспитатели.
Посещение мини-музея	Родители.	Родители, дети, воспитатели.

Модель педагогической деятельности с родителями в условиях реализации проекта.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом художественно – эстетического развития детей.	октябрь
Участие в подготовке презентации «Дизайн интерьера».	ноябрь
Участие в создании мини- выставок	(в течение всего проекта)
Участие в создании мини-музеев	январь
Экскурсия в мини-музей.	в течение всего проекта (по мере изменения экспозиции)

Мониторинг эффективности:



Эффективность проекта
оценивается в целом по
результатам диагностических
исследований:

Индивидуальные беседы на
тему «Наш мини-музей
живописи».

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за
самостоятельной
деятельностью детей.

Анализ продуктов творческой
деятельности.

Анкетирование родителей.

Диаграмма анкетирования родителей:

участие в проекте

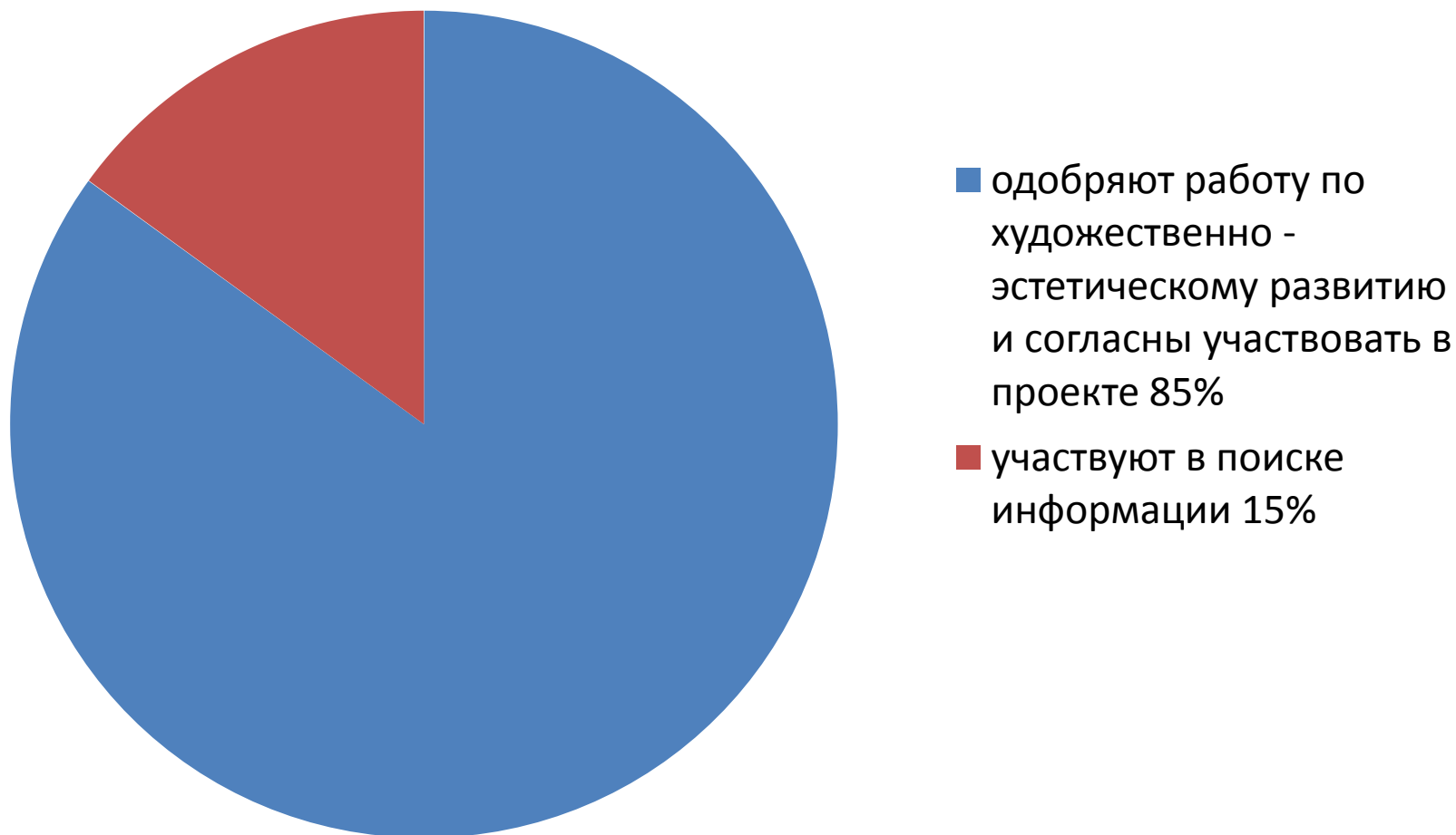


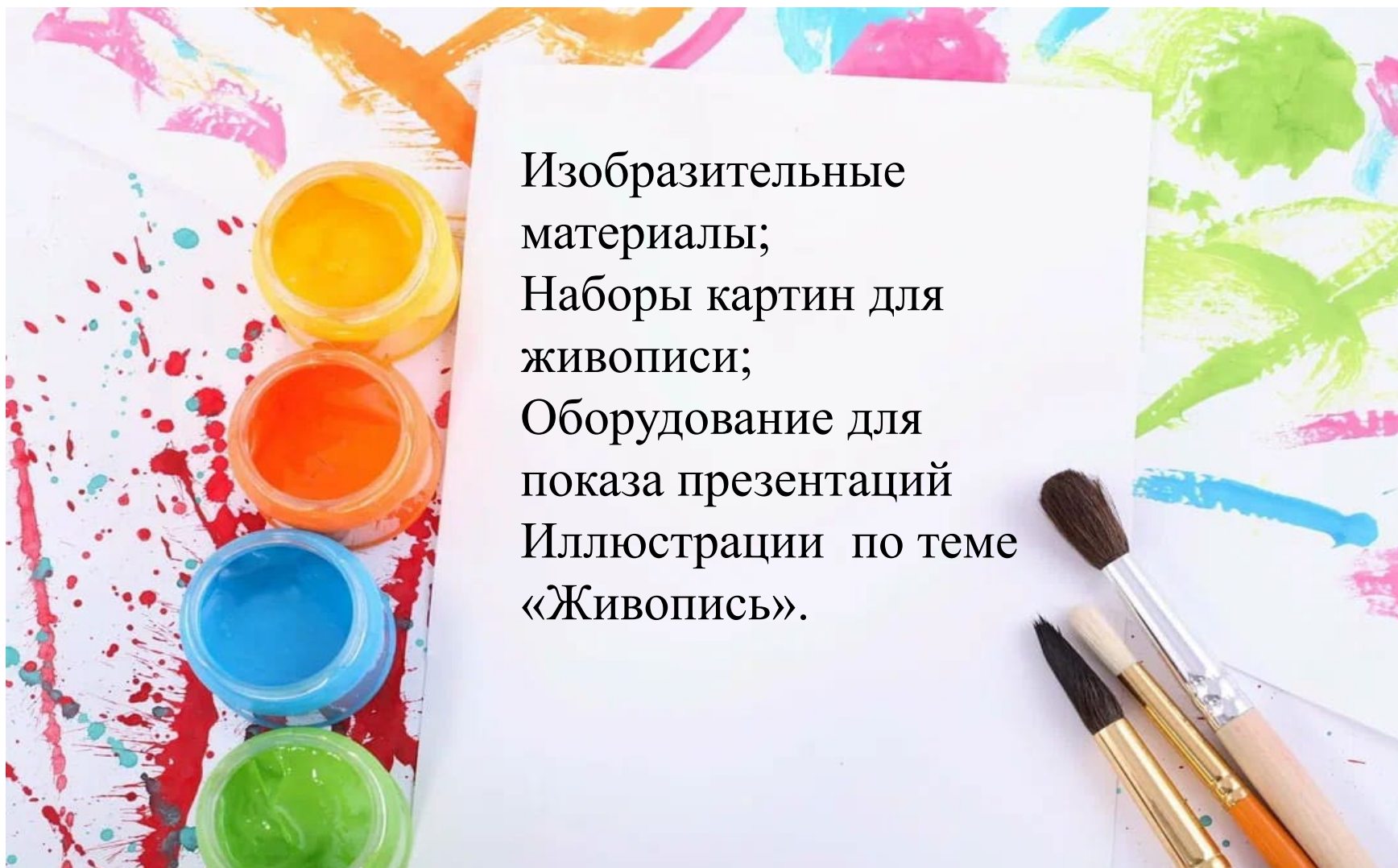
Диаграмма анкетирования родителей:

работа в проекте

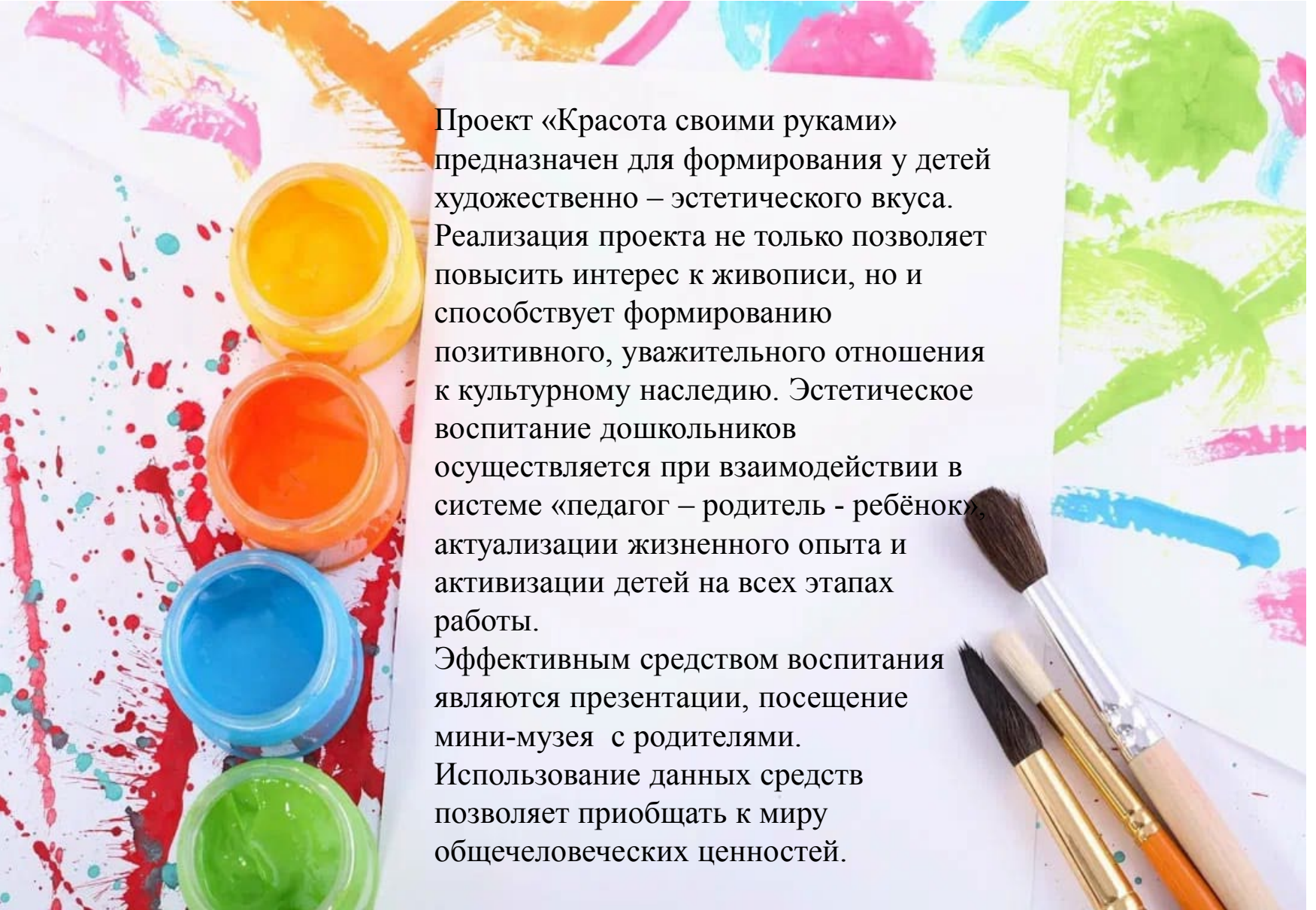


Оборудование:

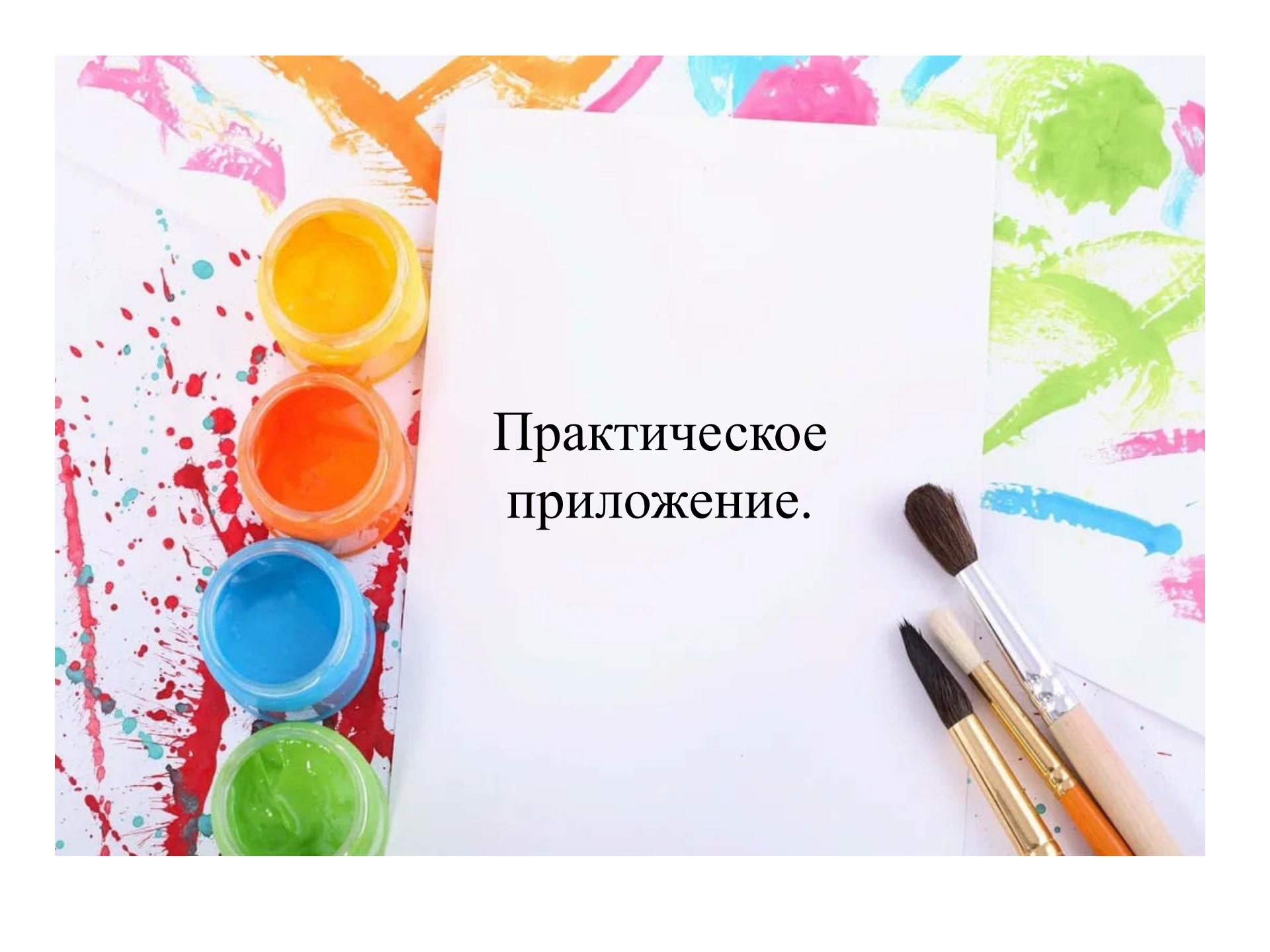
Изобразительные материалы;
Наборы картин для живописи;
Оборудование для показа презентаций
Иллюстрации по теме
«Живопись».



Заключение:



Проект «Красота своими руками» предназначен для формирования у детей художественно – эстетического вкуса. Реализация проекта не только позволяет повысить интерес к живописи, но и способствует формированию позитивного, уважительного отношения к культурному наследию. Эстетическое воспитание дошкольников осуществляется при взаимодействии в системе «педагог – родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации детей на всех этапах работы. Эффективным средством воспитания являются презентации, посещение мини-музея с родителями. Использование данных средств позволяет приобщать к миру общечеловеческих ценностей.

A top-down view of a blank white sheet of paper placed on a surface covered with colorful paint splatters. To the left of the paper are four small, open jars of paint in yellow, orange, blue, and green. To the right of the paper are three brushes with dark bristles and light-colored handles. The background is white with various colorful paint splatters and streaks in red, orange, yellow, green, and blue.

Практическое
приложение.

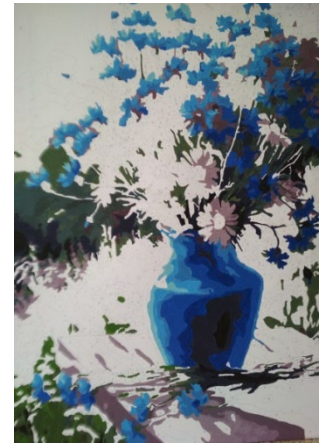
Подготовка работ для выставки.



Подготовка работ для выставки.



Этапы работы над картиной.



Готовая работа.



Осенние пейзажи.



Зимний пейзаж.



Зимние пейзажи.



Мини –выставка. Весенняя экспозиция.



Мини –выставка. Весенняя экспозиция.



Мини – выставка. Летние пейзажи.



Лето.



Марины.



По мотивам картин известных художников.



Оформление уголка изо.



Мини – музей (зимняя экспозиция)



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Рассматривание картин.



Посещение мини - музея.

