



Проект «Пасхальное Яйцо».
Подготовила воспитатель Кушнерова М.Л.

Информация о проекте.

Вид проекта: творческий

Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДООУ и за его пределами

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: апрель

Участники проекта: девочка дошкольного возраста, родители, воспитатели

Возраст участника-ребёнка (6,5 лет)

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».



Актуальность проблемы.

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.



Цель проекта.

Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение»; возрождение традиций народной культуры (изготовление Пасхального яйца).



Задачи проекта:

Познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи.

Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи.

Развивать интерес к русской национальной культуре.

Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Познакомить с произведениями искусства, посвящёнными празднику Пасхи.

Развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.



Задачи проекта для родителей и воспитателей:

Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.

Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми.

Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта.

Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта.



Предполагаемый результат.

У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи.

Дети и родители получают знания об обычаях и традициях праздника.

Дети познакомятся со стихами, песнями, картинками посвящёнными Пасхе.

Дети получают практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

Совместная с родителями творческая деятельность детей.



Структура проекта.

Создание презентации о празднике Пасхи.

Организация мини – музея пасхальных яиц.

Рисование пасхального яйца.

Создание поделки «Пасхальное яйцо».

Выставка иллюстраций пасхальных яиц.



Формы организации детей.

Продуктивная деятельность;

Выставка детского рисунка;

Беседы;

Сотворчество с родителями.



Методы и приёмы образовательной деятельности:

Наглядность (рассматривание репродукций, фотографий);

Беседы;

Рекламно-информативная (просмотр презентации);

Творческая активность детей (индивидуальная);

Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогом.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Беседы с ребёнком по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о празднике Пасхи.

Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.

Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности.



Продукт проектной деятельности:

Поделка «Пасхальное яйцо».



Принципы проекта:

Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;

Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;

Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;

Наглядность: изготовление поделок, мультимедийных презентаций, соблюдение требований к культуре показа презентаций



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Составление перспективного плана мероприятий.

Планирование индивидуальной работы с ребёнком.

Изучение методических рекомендаций по ознакомлению воспитанников с азами православной культуры, как основы русской национальной культуры.

Подбор материалов для проведения бесед, консультаций, иллюстрированный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме, материалы для художественной деятельности.



Этапы работы над проектом:

Основной этап:

Беседа на тему «Праздник Пасха»

Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»

Беседа «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»

Рассматривание иллюстраций

Прослушивание праздничных пасхальных песнопений

Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами».

Рисование «Роспись пасхальных яиц», раскраски.

Изготовление поделки «Пасхальное яйцо»



Этапы работы над проектом:

Заключительный этап:

Этот проект интересен и значим для всех его участников:

Дети: получение новых знаний, проявление творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получение новых знаний по теме проекта, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, закрепляя их совместно с детьми в ходе выполнения предложенных педагогом заданий.



План работы по реализации проекта:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Выставка иллюстраций.	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Создание презентаций.	Воспитатели.	Воспитатели, родители.
Организация мини – музея «Пасхальное яйцо»	Воспитатели.	Дети.
Рисование «Пасхальное яйцо».	Воспитатели.	Дети.
Создание поделки «Пасхальное яйцо»	Воспитатели.	Дети



Модель педагогической деятельности с родителями в условиях реализации проекта.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом художественно – эстетического воспитания детей.	апрель
Привлечение родителей к организации выставки иллюстраций	апрель
Участие в подготовке презентаций .	апрель
Участие в подготовке выставки поделок.	апрель
Привлечение родителей к организации выставки детской работы.	апрель



Мониторинг эффективности:

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований:

Индивидуальные беседы на тему «Что ты знаешь о празднике Пасхи?»»

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

Анализ продуктов творческой деятельности.

Анкетирование родителей.



Оборудование:

Изобразительные материалы;

Художественная литература;

Материал для индивидуальной работы;

Оборудование для показа презентаций;

Аудиозаписи.

Иллюстрации по теме «Пасхальное яйцо».



Заключение:

В результате реализации проекта у ребёнка появится устойчивый интерес к празднику Пасхи, народным традициям.

Ребёнок научился воспринимать прекрасное и доброе, любоваться красотой, получил новые знания, проявил творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности.

Реализация проекта способствует формированию позиции дошкольника, которая является основой личности.

Нравственное воспитание дошкольника осуществляется при взаимодействии в системе «педагог – родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации ребёнка на всех этапах работы.



Литература:

Список использованной литературы

Барнс Т. *«Библия для детей»*. Астрель, АСТ, 2007 г.

Бредихина В.Н. *«Рождество и Пасха в детской литературе»*. Астрель, АСТ, 2006 г.

«Празднуем Пасху всей семьей» (перевод Одинцовой С.Н.; под редакцией Левкиной Т.). Москва. Торговый дом *«Издательство Мир книги»*, 2006 г.



Практическое приложение.



Готовое изделие.



Изготовление ободка яйца.



Изготовление ободка яйца.



Изготовление ободка яйца.



Изготовление ободка яйца.



Работа над ободком яйца.



Работа над ободком яйца.





Работа над поделкой.



Работа над поделкой.



Работа над поделкой.



Оформление яйца закончено.



Оформление подставки.



ЯЙЦО ГОТОВО!



Христос

Воскрес!



Александр