

# **ПРОЕКТ ПО ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО НАРОДА «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА- МАТРЁШКА».**



**Подготовили воспитатели «Гимназии №10, д/о «Снежинка»  
Петерс Н. А. и Кушнерова М. Л.**

# ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ:

Вид проекта: информационно-практико-ориентированно-творческий

Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДОУ.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: февраль – март (3 недели)

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители, воспитатели

Возраст участников-детей (4 года)

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Способствовать приобщению детей к традиционной культуре родного края.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Познакомить детей с историей матрёшки как народного промысла.

Воспитывать интерес к народному творчеству.

Формировать интерес к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря, обогащению эмоциональной сферы.



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

Формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Поощрять поисковую деятельность родителей по истории создания матрёшки.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- Создание видеоматериалов о матрёшке.
- Создание мини-музея матрёшек-сказок.
- Создание книги стихотворений и загадок о матрёшке.
- Организация мини-музея матрёшек.
- Лепка (пластилинография) «Матрёшка».
- Создание настольно - печатных игр «Матрешки».
- Рисование «Матрёшка».
- Конструирование из бумаги (оригами) «Матрешки».
- Коллективная работа «Матрешки водят хоровод».
- Музыкально-литературный досуг.



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ:

Продуктивная деятельность;

Музыкально-литературный досуг;

Выставка детского рисунка;

Посещение мини-выставки (родители и дети);

Беседы;

Сотворчество с родителями;

Коллективная работа.

Игровая деятельность.



# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Наглядность(рассматривание репродукций,  
фотографий);

Беседы;

Рекламно-информативная (просмотр презентаций);

Творческая активность детей (групповая и  
индивидуальная);

Метод совместной деятельности детей и родителей,  
сотворчество с педагогом и сверстниками,  
коллективная работа.



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о её культурных ценностях.

Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.

Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности, досуга, театрализованной деятельности, посещения мини-музея.



# ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Презентация «История матрёшки»;
- Настольно – печатные игры «Матрёшка»;
- Книга стихотворений и загадок о матрёшке;
- Мини-музей «Матрёшки»;
- Рисование «Матрёшки»;
- Лепка «Матрёшка»;
- Конструирование из бумаги (оригами) «Матрешки»;
- Коллективная работа «Матрёшки водят хоровод»;
- Музыкально-литературный досуг «Русская матрёшка».



# ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

Историзм: соблюдение хронологии;

Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;

Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;

Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;

Наглядность: изготовление поделок, мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

## Деятельность детей

## Деятельность педагога

Подготовительный этап (разработка проекта)

Цель: самосовершенствование по теме.

Февраль (1 неделя)

Диагностирование детей.

Составление перспективного плана по реализации проекта.

Изучение литературы, технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы.

Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.

Этап: формулирования проблемы

Цель: помочь детям осознать и лично воспринять проблему.

Февраль (2 неделя)

Осознание и личностное восприятие проблемы.  
Принятие задач проекта.

Формулирует проблему: дети почти ничего не знают об истории матрёшки, о художественной ценности и культурном наследии.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
	<p>Цель: дать знания детям о русской народной игрушке – матрёшке.</p> <p>Формулирует задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформировать представления детей о матрёшке как игрушке</li><li>-выбрать форму получения информации (занятия, экскурсия в мини-музей, беседа, творческая деятельность, просмотр слайдов);</li><li>- Определить наиболее интересные темы для детей</li></ul>
<p>Этап: систематизация информации Февраль (3 неделя) - Март</p>	
<p>Игровая деятельность, посещение мини-музеев.</p> <p>Участие в конкурсе рисунков, лепке, конструировании из бумаги, коллективной работе «Матрёшки водят хоровод».</p> <p>Участие в музыкально-литературном досуге.</p>	<p>Проведение бесед по теме проекта.</p> <p>Проведение группового конкурса.</p> <p>Организация образовательной деятельности по художественному творчеству.</p> <p>Организация музыкально-литературного досуга.</p> <p>Организация выставки детского творчества.</p>



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

## Деятельность детей

## Деятельность педагога

Этап: практическая деятельность детей.  
В течение всего проекта.

Выбор материалов для лепки, рисунков, коллективной работы.  
Совместное составление схемы выполнения работы, изготовление поделки по подгруппам с соблюдением выбранной последовательности.

Предоставляет различные изобразительные материалы и музыкальное сопровождение.  
Оказывает практическую помощь детям (по мере необходимости).  
Организует подгрупповую и индивидуальную работу.

Этап: оформление.  
В течение всего проекта.

Помогает в оформлении творческих работ

Этап реализации проекта в образовательную практику.  
февраль (3 неделя) – март

Предоставление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта.  
Совместная деятельность с родителями.

Разработка презентации «Русская народная игрушка- матрёшка».  
Проведение совместных мероприятий с родителями.  
Посещение мини-музея.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Совместная деятельность с педагогами ДОУ.	Оформление книги «Матрёшки». Организация игровой деятельности. Диагностика детей. Оформление выставки рисунков, коллективной работы, лепки.
Заключительный этап. Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.	
	Творческий отчёт: презентация, выставка. Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей. Создание презентаций. Обобщение работы и размещение её в Интернете.



# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Выставка художественной литературы.	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Создание книги «Матрёшки».	Воспитатели.	Воспитатели, родители.
Рисование «Матрёшки».	Воспитатели.	Дети.
Коллективная работа «Матрёшки водят хоровод».	Воспитатели.	Дети.
Посещение мини-музея	Родители.	Родители, дети, воспитатели.
Создание видеоролика.	Воспитатели.	Родители, воспитатели.
Лепка « Матрёшка».	Воспитатели.	Дети.
Музыкально-литературный досуг.	Воспитатели.	Дети, воспитатели, родители.
Конструирование из бумаги (оригами) «Матрёшки»	Воспитатели.	Дети.



# МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.	Февраль
Участие в подготовке презентации о матрёшке	Февраль
Участие в подготовке презентации проекта.	Февраль - март
Участие в создании мини-музеев	Февраль - март
Привлечение родителей к организации выставки рисунков.	Март
Участие в организации выставки работ «Матрёшки водят хоровол»	Март
Экскурсия в мини-музей.	Декабрь.
Участие в создании книги стихов и загадок о матрёшке.	Февраль - март



# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований:

Индивидуальные беседы на тему «История создания матрёшки».

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

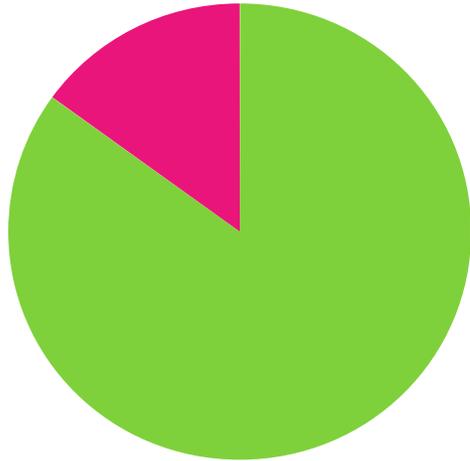
Анализ продуктов творческой деятельности.

Анкетирование родителей.



# ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

## Согласны участвовать в проекте

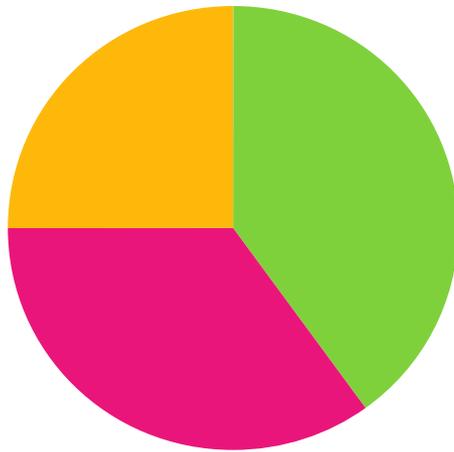


- одобряют проект по патриотическому воспитанию и согласны участвовать в нём 85%
- согласны участвовать в поиске материалов для презентации 15%



# ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

## Участие родителей в проекте



- Согласны принимать участие в подборе материалов для создания книги о матрёшке 40%
- Согласны принимать участие в организации мини - выставки матрёшек 35%
- Согласны принимать участие в оформлении выставки детских работ 25%



# ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ.



# ОБОРУДОВАНИЕ:

Изобразительные материалы;  
Художественная литература;  
Наборы матрёшек для показа сказок;  
Заготовки для росписи;  
Оборудование для показа презентаций;  
Аудиозаписи.  
Иллюстрации по теме «Матрёшки».



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проект «Русская матрёшка» предназначен для формирования у детей знаний об истории культуры русского народа.

Реализация проекта не только позволяет повысить интерес к историческому прошлому, но и способствует формированию позитивного, уважительного отношения к родному краю, культурному наследию, его истории.

Нравственное воспитание дошкольников осуществляется при взаимодействии в системе «педагог – родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации детей на всех этапах работы.

Эффективным средством воспитания являются презентации о матрёшке, фольклор, посещение мини-музея с родителями.

Использование данных средств позволяет воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к культурному наследию предков, приобщать к миру общечеловеческих ценностей.



## ЛИТЕРАТУРА:

Лыкова, Грушина, Гаранина «Румяные матрёшки» издательство «Карапуз», 2008 год.

Журнал «Живописная Россия» №5 2005 год, издательство «Витязь»  
Н. Квач, С. Квач «Феномен семёновской матрёшки».

Н. Гук «Матрёшка»

«Матрёшка» серия «Шкатулка со сказками», издательство «Клевер».

Н. В. Шайдурова «Весёлые матрёшки» учебно-методическое пособие для детей , издательство «Детство-пресс».

серия книги для детей издательство «Малыш» 1982 год.

Э. Успенский «Матрёшка»

З. Медведева «Матрёшка»

В. Берестов «Матрёшкины потешки»



# ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ:





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФЭМП.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФЭМП.





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФЭМП.





# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МАТРЁШКИ».





# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ «МАТРЁШКА».





# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. РИСОВАНИЕ «МАТРЁШКА».





ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.  
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «МАТРЁШКА».





# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «МАТРЁШКА».





# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ: «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ МАТРЁШКИ ИЗ БУМАГИ.





# УКРАШЕНИЕ МАТРЁШКИ.





# УКРАШЕНИЕ МАТРЁШКИ.





# УКРАШЕНИЕ МАТРЁШКИ.





# ОРИГАМИ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «МАТРЁШКА».





# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ «МАТРЁШКА».



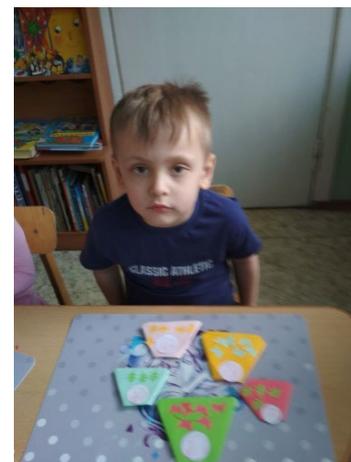


# УКРАШАЕМ ПЛАТЬЯ МАТРЁШЕК.





# УКРАШАЕМ ПЛАТЬЯ МАТРЁШЕК.





ГОТОВАЯ ПОДЕЛКА.





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МАТРЕШКАМИ.





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МАТРЕШКАМИ.





# МИНИ – МУЗЕЙ МАТРЁШЕК.



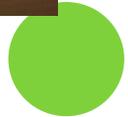


# ПОСЕЩЕНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ.





# ПОСЕЩЕНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ.





# ПОСЕЩЕНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ.





# МИНИ – ВЫСТАВКА МАТРЁШЕК.





# МИНИ-ВЫСТАВКА МАТРЕШЕК-СКАЗОК.





# ИГРЫ С МАТРЁШКАМИ.





# ИГРЫ С МАТРЕШКАМИ.





# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГИ СТИХОТВОРЕНИЙ И ЗАГАДОК О МАТРЁШКЕ.



# ЧТЕНИЕ КНИГИ СТИХОТВОРЕНИЙ И ЗАГАДОК О МАТРЁШКЕ.



Спасибо за внимание!

