



Проект «Космическое путешествие»

Подготовили воспитатели Петерс Н.А. и Кушнерова М. Л.

* Информация о проекте.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированно-творческий

Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДООУ и за его пределами

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: апрель

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители, воспитатели

Возраст участников-детей (6 -7 лет)

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».



Актуальность проблемы.

Быть космонавтом не актуально у современных мальчишек. Недостаток знаний о космическом пространстве, дезориентация мультипликационными фильмами вызывает у детей развитие страхов и негативное отношение к космосу.

* Проблема проекта.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

* Цель проекта.

Сформировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми).

* Задачи проекта:

1. Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях в космическом пространстве.
2. Развивать представления об освоении человеком космоса, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Продолжить знакомство с первым лётчиком – космонавтом Ю. А. Гагариным.
3. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.
4. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей все необходимое для жизни, чувство гордости за свою Родину. Историю планеты, за достижения учёных, космонавтов.
5. Формировать интерес к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.
6. Развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.

* Задачи проекта для родителей и воспитателей:

Создавать благоприятные условия для взаимодействия с родителями дошкольников в целях дальнейшего сотрудничества, интегрировать средства общественного и семейного воспитания дошкольников

Включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов.

Поощрять поисковую деятельность родителей и детей по теме: «Космос».

Привлекать детей и родителей к совместным тематическим мероприятиям.

Способствовать обогащению эмоциональной сферы.

Сформировать у детей представления о космическом пространстве, расширить кругозор детей и словарный запас.

Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми, участие в создании видеоматериалов.

* Структура проекта.

Создание презентаций о космосе.

Создание альбома «Космонавты».

Коллективная работа из солёного теста «Космос».

Коллективная поделка «Космос».

Конструирование из бумаги: «Ракета»

Коллективная поделка (модульное оригами) «В далёком космосе».

Рисование «Полёт в космос».

Лепка «Далекий космос»

Аппликация «Покорение космоса», «Такие разные планеты»

Музыкальный досуг «Покорение космоса».

Создание настольной игры «Космос».

Выставка книг о космосе.

* Формы организации детей.

Продуктивная деятельность;

Музыкальный досуг

Выставка детского рисунка;

НОД;

Оформление книжной выставки;

Беседы;

Сотворчество с родителями;

Коллективная работа.

* Методы и приёмы организованной образовательной деятельности:

Наглядность(рассматривание репродукций, фотографий);

Беседы;

Рекламно-информативная (просмотр презентаций);

Творческая активность детей (групповая и индивидуальная);

Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа.

* Формы контроля:

Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о космосе и работе космонавтов.

Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.

Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности, досуга, конкурсов.

* Продукт проектной деятельности:

Презентации о космосе.

Альбом «Космонавты».

Коллективная работа из солёного теста «Космос».

Коллективная поделка «Космос».

Поделка из бумаги: «Ракета»

Коллективная поделка (модульное оригами) «В далёком космосе».

Выставка рисунков «Полёт в космос».

Выставка работ (Лепка «Далекий космос»)

Выставка работ (Аппликации «Покорение космоса», «Такие разные планеты»)

Музыкальный досуг «Покорение космоса».

Настольная игра «Космос».

Выставка книг о космосе.

* Принципы проекта:

Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;

Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;

Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;

Наглядность: изготовление поделок, мультимедийных презентаций, соблюдение требований к культуре показа презентаций.



Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап (разработка проекта) Цель: самосовершенствование по теме. Апрель (1 неделя)	
	Диагностирование детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Изучение литературы, технологий по вопросам ознакомления дошкольников с космосом. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
Этап: формулирования проблемы Цель: помочь детям осознать и лично воспринять проблему. Апрель (2 неделя)	
- Осознание и личностное восприятие проблемы. - Принятие задач проекта.	Формулирует проблему: Быть космонавтом не актуально у современных мальчишек. Недостаток знаний о космическом пространстве, дезориентация мультипликационными фильмами вызывает у детей развитие страхов и негативное отношение к космосу. Формулирует задачи: -сформировать представления детей о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми; -выбрать форму получения информации (занятия, экскурсия в музей, беседы, творческая и конструктивная деятельность, просмотр слайдов); - Определить наиболее интересные темы для детей.

* Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: систематизация информации Апрель (3,4 неделя)	
Игровая деятельность. Участие в конкурсе поделок. Рисование, лепка, аппликация Участие в коллективных работах Участие в музыкально-литературном досуге.	Проведение бесед по теме проекта. Проведение группового конкурса. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству. Организация музыкально-литературного досуга. Организация выставки детского творчества.
Этап: практическая деятельность детей. В течение всего проекта.	
Выбор материалов для лепки, рисунков, коллективной работы. Совместное составление схемы выполнения работы, изготовление поделки по подгруппам с соблюдением выбранной последовательности.	Предоставляет различные изобразительные материалы и музыкальное сопровождение. Оказывает практическую помощь детям (по мере необходимости). Организует подгрупповую и индивидуальную работу.

* Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: оформление. В течение всего проекта.	
	Помогает в оформлении творческих работ.
Этап реализации проекта в образовательную практику. Апрель (3,4 неделя).	
Предоставление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта. Совместная деятельность с родителями. Совместная деятельность с педагогами ДОУ.	Разработка презентации «Космос». Проведение совместных мероприятий с родителями. Оформление альбома «Космонавты». Организация игровой деятельности. Диагностика детей. Оформление выставки рисунков, коллективной работы, лепки.

* Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Заключительный этап. Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.	
	Творческий отчёт: презентация, выставка. Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей. Создание презентаций. Обобщение работы и размещение её в Интернете.

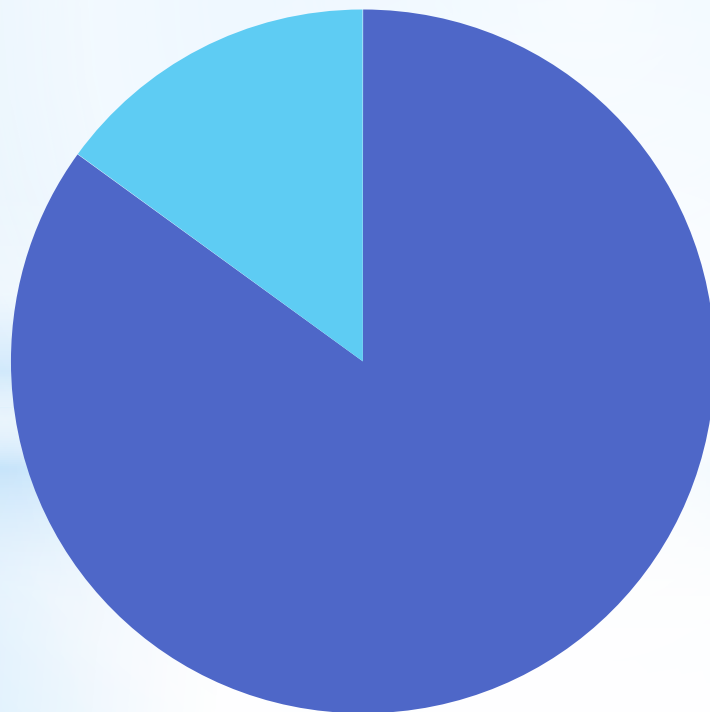
* План работы по реализации проекта:

Мероприятие, тема.	Ответственные	Участники
Выставка художественной литературы.	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Конкурс поделок «Космос».	Воспитатели.	Родители, дети.
Выставка «Космическая галактика» (модульное оригами).	Воспитатели.	Дети.
Выставка космической техники (конструктор лего).	Воспитатели.	Дети.
Создание макета «В космосе»	Воспитатели.	Дети.
Подготовка альбома «Космонавты» .	Воспитатели.	Родители и дети. .
Организация мини – музея игрушек - инопланетян.	· Воспитатели. .	· Родители и дети. .
Коллективная работа «В далёком космосе».	· Воспитатели.	· Дети.



Диаграмма анкетирования родителей.

Согласны участвовать в проекте



- одобряют выбранную тему, согласны участвовать в проекте 85%
- согласны принять участие в поиске информации 15%

* Диаграмма анкетирования родителей.

Работа в проекте.



* Диаграмма анкетирования детей.

Владеют информацией о космосе.



- Обладают недостаточной информацией 75%
- владеют достаточной информацией 25%

* Оборудование:

Изобразительные материалы;

Художественная литература;

Материалы для коллективной работы;

Оборудование для показа презентаций;

Аудиозаписи.

Иллюстрации по теме «Космос».

Дидактические игры.

*** Мониторинг эффективности:**

**Эффективность проекта оценивается в целом по результатам
диагностических исследований:**

Индивидуальные беседы на тему: «Космос».

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

Анализ продуктов творческой деятельности.

Анкетирование детей.

* Предполагаемый результат:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, развитие активной, самостоятельной, творческой личности.

Воспитания патриотического чувства у дошкольника, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.

* Заключение:

Данный проект помог расширить знания и представление о космосе; конкретизировал знания детей о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировал интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научились анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

В результате работы над данным проектом у детей был сформирован интерес к изучению космического пространства; уважение к первооткрывателям космоса.

Продолжено формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, взаимопомощь и взаимовыручка.

Обогащены и дополнены знания детей об истории освоения космоса в нашей стране.

Сформировано желание развивать физические качества и вести здоровый образ жизни.

По результатам работы была выявлена положительная динамика родительской компетентности по воспитанию дошкольников, родители стали верными помощниками педагогов.

* Используемая литература.

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М. :Мозаика-Синтез, 2010.

Дерягина Л.Б. «Дошкольникам о российских покорителях космоса».

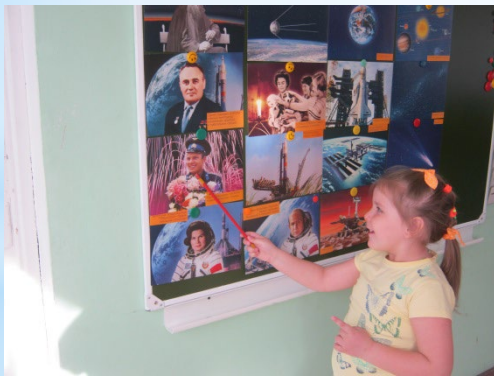
Е. А. Паникова, В. В. Инкина «Беседы о космосе» (методическое пособие); - М.: ТЦ Сфера, 2014.

* Практическое приложение.





Познавательное развитие.



* Художественно – эстетическое развитие.
Пластилинография «Далёкий космос».





Художественно – эстетическое развитие. Пластилинография «Далёкий космос».



* Художественно – эстетическое развитие.
Пластилинография «Далёкий космос».



- * Художественно – эстетическое развитие.
Лепка из солёного теста «Космос».





Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Космос глазами детей».





Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Космос глазами детей».



* Художественно – эстетическое развитие.
Рисование «Космос глазами детей».



* Коллективная работа: «Встреча в космосе» .



* Выставка книг по теме «Космос».





Конкурс поделок «Космос».



* Конкурс поделок «Космос».





Коллективная работа в технике модульного оригами «Космос».





Коллективная работа в технике модульного оригами «Космос». Подготовка элементов.





Подготовка элементов для поделки в технике оригами «Ракета».



* Конструирование из бумаги «Ракета».



* Космический досуг: мы отправляемся в полёт.





Космический досуг: танец звездочек.



* Космический досуг.



* Космический досуг.



* Космический досуг. Игра «Сбереги планету».



* Космический досуг: проверка на ловкость и быстроту.





Космический досуг: не отстаём от воспитанников.





Космический досуг: награждение медалью космонавта.



* Настольная игра «Космос».



* Спасибо за внимание!

