

Проект «Украшение для мамочки».



Подготовили воспитатели Петерс Н. А. и Кушнерова М. Л.

Информация о проекте.

- Вид проекта: творческий
- Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДОУ.
- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Срок реализации: Февраль(4 неделя) – Март (1,2 недели)
- Участники проекта: дети, родители, воспитатели
- Возраст участника-ребёнка (5 - 6 лет)
- Охватываемые образовательные области:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».



Цель проекта.

- Сделать необычный подарок (украшение для мамы) своими руками.



Задачи проекта:

- Расширить знания детей о празднике 8 марта.
- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме;
- Изучить технику изготовления выбранного украшения;
- Привлечь детей к совместному изготовлению украшений для мамы.
- Развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.
- Сделать оригинальное украшение своими руками.



Предполагаемый результат.

- Воспитание любви и уважения к женщине;
- Развитие интереса детей к рукотворной деятельности;
- Развитие художественного творчества, эстетического восприятия;



Структура проекта.

- Создание презентации о празднике 8 марта.
- Мини – выставка книг «Украшения своими руками».
- Рисование « Украшение для мамы».
- Создание поделок «Украшение для мамы».
- Мини – выставка готовых поделок.



Формы организации детей.

- Продуктивная деятельность;
- Выставка детского рисунка;
- Беседы;
- НОД;



Методы и приёмы образовательной деятельности:

- Наглядность (рассматривание репродукций, фотографий);
- Беседы;
- Рекламно-информативная (просмотр презентации);
- Творческая активность детей (индивидуальная);
- Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогом.



Формы контроля:

- Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о празднике 8 марта.
- Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.
- Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности.



Продукт проектной деятельности:

- Украшения для мамы.



Принципы проекта:

- Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;
- Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;
- Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;
- Наглядность: изготовление поделок, мультимедийных презентаций, соблюдение требований к культуре показа презентаций



Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап (разработка проекта) Цель: самосовершенствование по теме. Февраль (4 недели).	
	Диагностирование детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Изучение литературы, технологий по вопросам эстетического воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.



Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: формулирования проблемы Цель: помочь детям осознать и личностно воспринять проблему. Март (1 неделя)	
Осознание и личностное восприятие проблемы. Принятие задач проекта.	Формулирует проблемный вопрос проекта: Как и какое украшение можно сделать своими руками
	Формулирует задачи: -сформировать представления детей о празднике 8 марта, подготовке украшений для мам. -выбрать форму получения информации (занятия, беседа, творческая деятельность, просмотр слайдов); - Определить наиболее интересные темы для детей



Этапы работы над проектом:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: систематизация информации Март	
Участие в создании поделок. Участие в играх, непрерывной образовательной деятельности.	Проведение бесед по теме проекта. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству. Организация мини – выставки поделок. Организация выставки детского творчества
Этап: практическая деятельность детей. В течение всего проекта.	
Оформление выставки работ, поделок.	Помогает в оформлении творческих работ.



Этапы работы над проектом:

Деятельность детей

Деятельность педагога

Этап реализации проекта в образовательную практику.
Март.

Защита проекта.
Предоставление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта.
Совместная деятельность с родителями.
Совместная деятельность с педагогами ДОУ.

Разработка презентаций «Женский день – 8 марта».
Проведение совместных мероприятий с родителями.
Консультации по проекту с родителями.
Творческий отчёт: презентация, выставка.
Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.
Анкетирование и опрос детей и родителей.
Создание презентаций.
Обобщение работы и размещение её в Интернете.



План работы по реализации проекта:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Создание презентаций.	Воспитатели.	Воспитатели, родители.
Выставка книг «Украшения своими руками».	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Создание поделок «Украшения для мамы»	Воспитатели.	Дети.
Организация мини – выставки детских работ.	Воспитатели.	Дети



Модель педагогической деятельности с родителями в условиях реализации проекта.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом художественно – эстетического воспитания детей.	февраль
Привлечение родителей к организации выставки книг	март
Участие в подготовке презентаций .	март
Участие в подготовке выставки поделок.	март
Привлечение родителей к организации выставки детской работы.	март



Мониторинг эффективности:

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований:

- Индивидуальные беседы на тему «Что ты знаешь о празднике 8 марта?»
- Ситуации свободного выбора.
- Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.
- Анализ продуктов творческой деятельности.
- Анкетирование родителей.



Оборудование:

- Изобразительные материалы;
- Художественная литература;
- Материал для индивидуальной работы;
- Оборудование для показа презентаций;
- Аудиозаписи.
- Книги с иллюстрациями по теме «Украшения своими руками».



Заключение:

- В результате реализации проекта у детей появился устойчивый интерес к празднику 8 марта, традициям делать украшения для мам.
- Дети научились воспринимать прекрасное и доброе, любоваться красотой, получили новые знания, проявили творческую активность в процессе выполнения продуктов деятельности.
- Реализация проекта способствовала формированию позиции дошкольника, которая является основой личности.
- Нравственное воспитание дошкольника осуществляется при взаимодействии в системе «педагог — родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации ребёнка на всех этапах работы.



Практическое приложение.



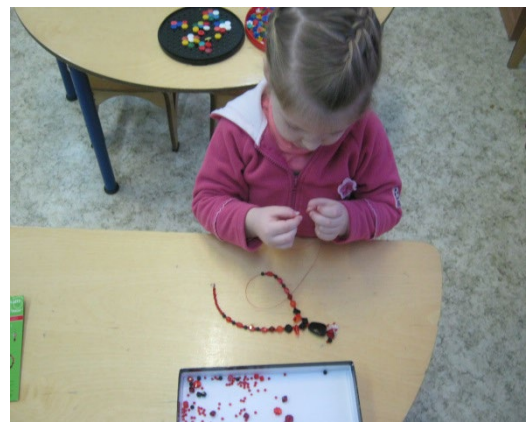
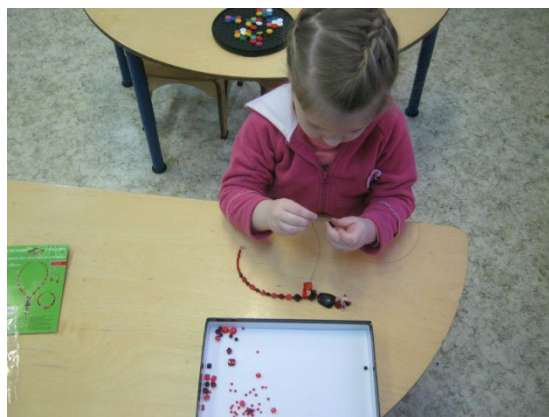
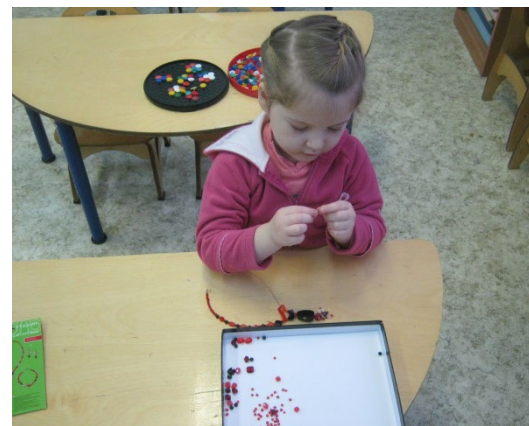
Украшения для мамы.



Мастерим украшения.



Мастерим украшения.



Мастерим украшения.

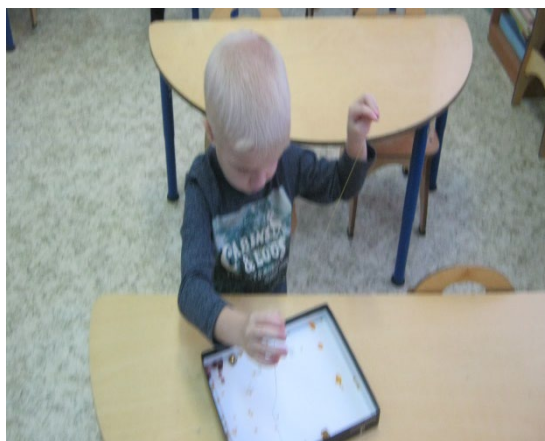




Мастерим украшения.



Мастерим украшения.



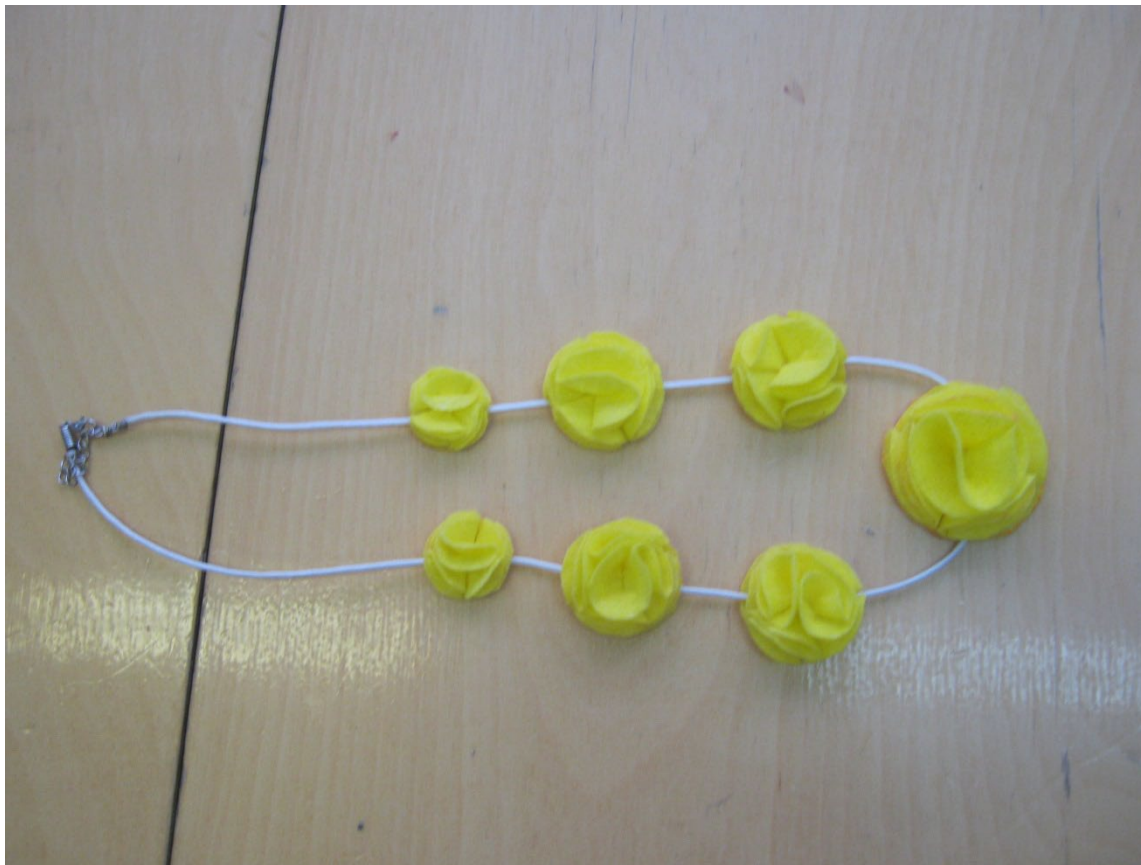
Мастерим украшения.



Мастерим украшения.



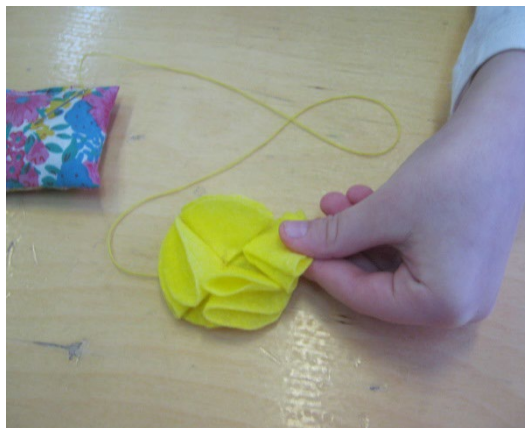
Бусы для мамы.



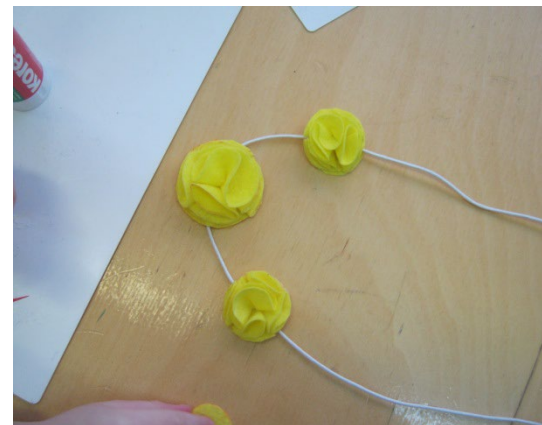
Изготовление бус.



Изготовление бус.



Изготовление бус.



Браслет для мамочки.



Браслет для мамы.



Изготовление браслета.



Спасибо за внимание.

