



ПРОЕКТ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ».

**Подготовили воспитатели «Гимназии №10, д/о
«Снежинка» Петерс Н.А. и Кушнерова М.Л.**

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

- Вид проекта: информационно-практико-ориентированно-творческий
- Тип проекта: детско-взрослый, открытый в ДОУ и за его пределами
- Продолжительность проекта: долгосрочный
- Срок реализации: декабрь -февраль
- Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители, воспитатели
- Возраст участников-детей (4-5 лет)
- Охватываемые образовательные области:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Найти ответ на вопрос: «Как дети могут помочь птицам?»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

- Повышать уровень экологической воспитанности дошкольников.
- Формировать у дошкольников желания беречь и заботиться о братьях наших меньших.
- Развивать умение вести обсуждение и находить общее решение.
- Сформировать у детей представления о зимующих птицах, особенностях их образа жизни зимой, питания, о заботе о птицах.
- Расширить кругозор детей и словарный запас по теме «Зимующие птицы».
- Формировать интерес к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

- Создавать благоприятные условия для взаимодействия с родителями дошкольников в целях дальнейшего сотрудничества, интегрировать средства общественного и семейного воспитания дошкольников
- Включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов.
- Поощрять поисковую деятельность родителей и детей по теме: «Поможем птицам».
- Привлекать детей и родителей к совместным тематическим мероприятиям.
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы.
- Сформировать у детей представления о птицах, особенностях их образа жизни, питания, расширить кругозор детей и словарный запас.
- Развивать познавательный интерес к наблюдению за птицами.
- Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.
- Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.
- Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек), участие в создании видеоматериалов.



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- Создание презентаций о птицах.
- Создание альбома «Зимующие птицы».
- Создание книги о птицах.
- Коллективная работа «Синички на участке»..
- Коллективная работа «Зимующие птицы».
- Изготовление кормушек.
- Лепка «Зимующие птицы»
- Аппликация «Покормим птиц»
- КВН «Зимующие птицы»
- Создание дидактических игр



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ:

- Продуктивная деятельность;
- Литературный досуг - квн;
- Выставка детского рисунка;
- НОД;
- Оформление книжной выставки;
- Беседы;
- Сотворчество с родителями;
- Коллективная работа.



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Наглядность(рассматривание репродукций, фотографий);
- Беседы;
- Рекламно-информативная (просмотр презентаций);
- Творческая активность детей (групповая и индивидуальная);
- Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками, коллективная работа.



ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- Беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющих выявить качество усвоения ребёнком представления о жизни птиц в природе.
- Применение и отражение знаний в детских видах деятельности.
- Наблюдение за детьми в ходе совместной продуктивной деятельности, досуга, конкурсов.



ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Презентация «Зимующие птицы»;
- Книга стихотворений и песен о птицах;
- Альбом «Зимующие птицы»;
- Коллективная работа «Синички на участке»;
- Коллективная работа «Зимующие птицы»;
- КВН
- Выставка художественной литературы о птицах.
- Дидактические игры.



ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- Гуманизация: ориентация на высшие общечеловеческие ценности;
- Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника;
- Интегративность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, сочетание различных видов деятельности;
- Наглядность: изготовление поделок, мультимедийных презентаций, соблюдение требований к культуре показа презентаций.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап (разработка проекта) Цель: самосовершенствование по теме. Декабрь (1 неделя)	
	Диагностирование детей. Составление перспективного плана по реализации проекта. Изучение литературы, технологий по вопросам экологического воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору материалов и необходимой литературы. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
Этап: формулирования проблемы Цель: помочь детям осознать и лично воспринять проблему. Декабрь (2 неделя)	
Осознание и личностное восприятие проблемы. Принятие задач проекта.	Формулирует проблему: дети имеют недостаточные знания о жизни птиц. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам.



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
	Цель: дать детям знания о жизни птиц, оформить выставку художественной литературы. Формулирует задачи: -сформировать представления детей о жизни птиц , необходимости оказывать им помощь -выбрать форму получения информации (занятия, экскурсия, беседа, творческая деятельность, просмотр слайдов); - Определить наиболее интересные темы для детей
Этап: систематизация информации Декабрь(3 неделя)-Февраль	
Участие в создании поделок . Участие в играх, непрерывной образовательной деятельности.	Проведение бесед по теме проекта. Проведение группового конкурса. Организация образовательной деятельности по художественному творчеству. Организация музыкально-литературной гостиной. Организация выставки детского творчества



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Этап: практическая деятельность детей. В течение всего проекта.	
Выбор материалов для поделок, рисунков, коллективной работы. Совместное составление схемы выполнения работы, изготовление поделки по подгруппам с соблюдением выбранной последовательности.	Предоставляет различные изобразительные материалы и музыкальное сопровождение. Оказывает практическую помощь детям (по мере необходимости). Организует подгрупповую и индивидуальную работу.
Этап: оформление. В течение всего проекта.	
Оформление выставки работ, поделок.	Помогает в оформлении творческих работ.
Этап реализации проекта в образовательную практику. Декабрь (3 неделя) – Февраль	
Защита проекта. Предоставление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта. Совместная деятельность с родителями.	Разработка презентаций «Зимующие птицы». Проведение совместных мероприятий с родителями. Консультации по проекту с родителями.



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ:

Деятельность детей	Деятельность педагога
Совместная деятельность с педагогами ДОУ.	Организация выставки художественной литературы. Организация конкурсов поделок Оформление книги «Стихотворения о птицах». Диагностика детей. Оформление альбомов.
Заключительный этап. Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта, определение дальнейших перспектив.	
	Творческий отчёт: презентация, выставка. Анализ результатов проекта проекта, оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей. Создание видеопрезентаций. Обобщение работы и размещение её в Интернете.



ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Мероприятие, тема.	Ответственные.	Участники.
Выставка художественной литературы.	Воспитатели.	Воспитатели и родители.
Создание книги «Стихотворения о птицах».	Воспитатели.	Воспитатели, дети.
Коллективная работа «Синички зимой».	Воспитатели.	Дети.
Коллективная работа «Зимующие птицы ».	Воспитатели.	Дети.
КВН	Воспитатели	Дети, воспитатели.
Создание презентаций	Воспитатели.	Родители, воспитатели.
Конкурс кормушек.	Воспитатели.	Родители, дети, воспитатели.
Создание альбома «Зимующие птицы».	Воспитатели.	Воспитатели, дети.



МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Содержание работы	Сроки
Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом экологического воспитания детей.	Декабрь
Привлечение родителей к организации выставки книг.	Декабрь
Участие в подготовке презентаций .	Декабрь
Участие в конкурсе кормушек.	Декабрь
Участие в создании книги стихов о птицах.	Январь
Привлечение родителей к организации выставки детских работ.	Февраль



МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований:

Индивидуальные беседы на тему «Как можно помочь птицам?»

Ситуации свободного выбора.

Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.

Анализ продуктов творческой деятельности.

Анкетирование родителей.



ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Согласны участвовать в проекте.

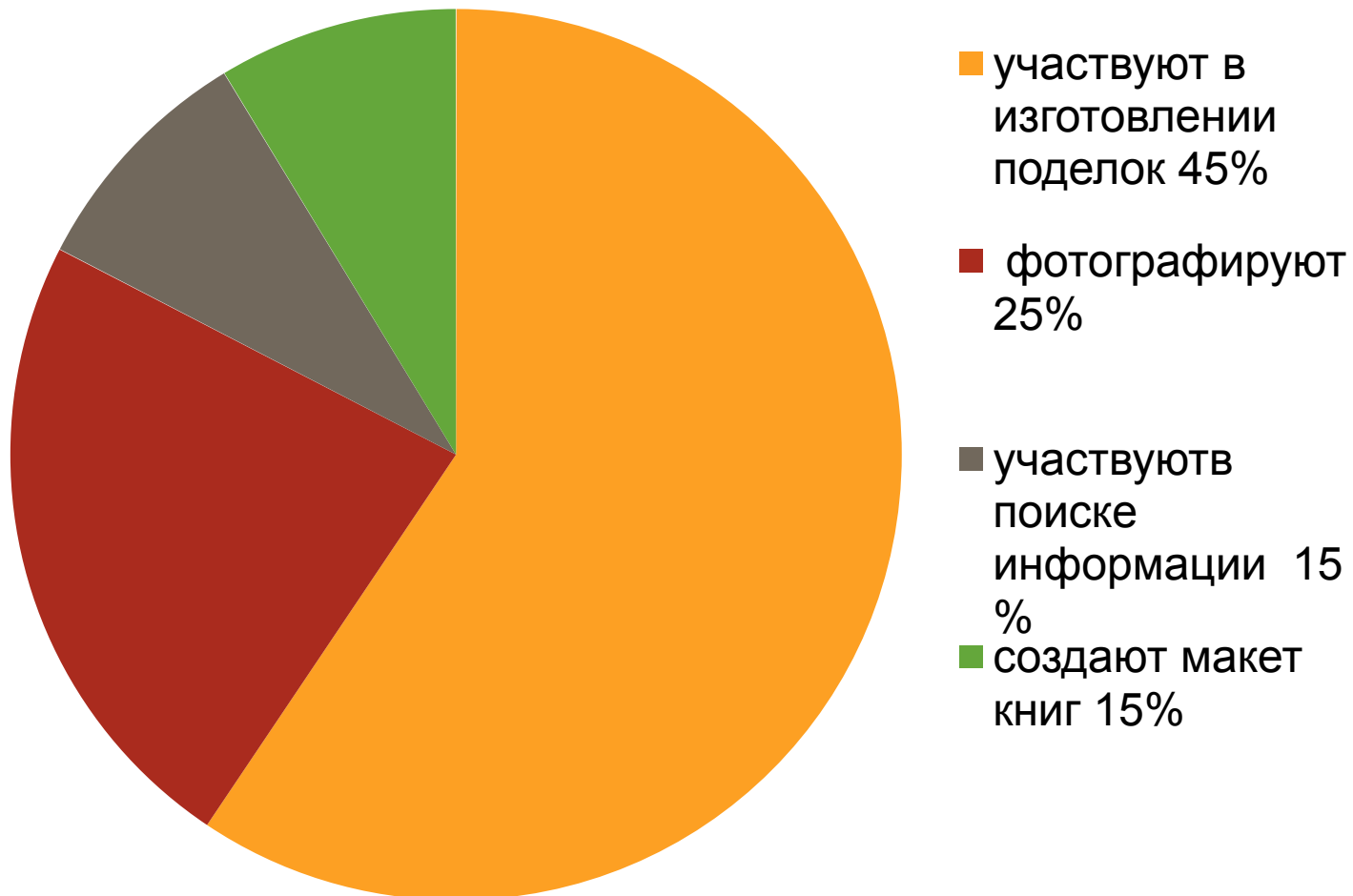
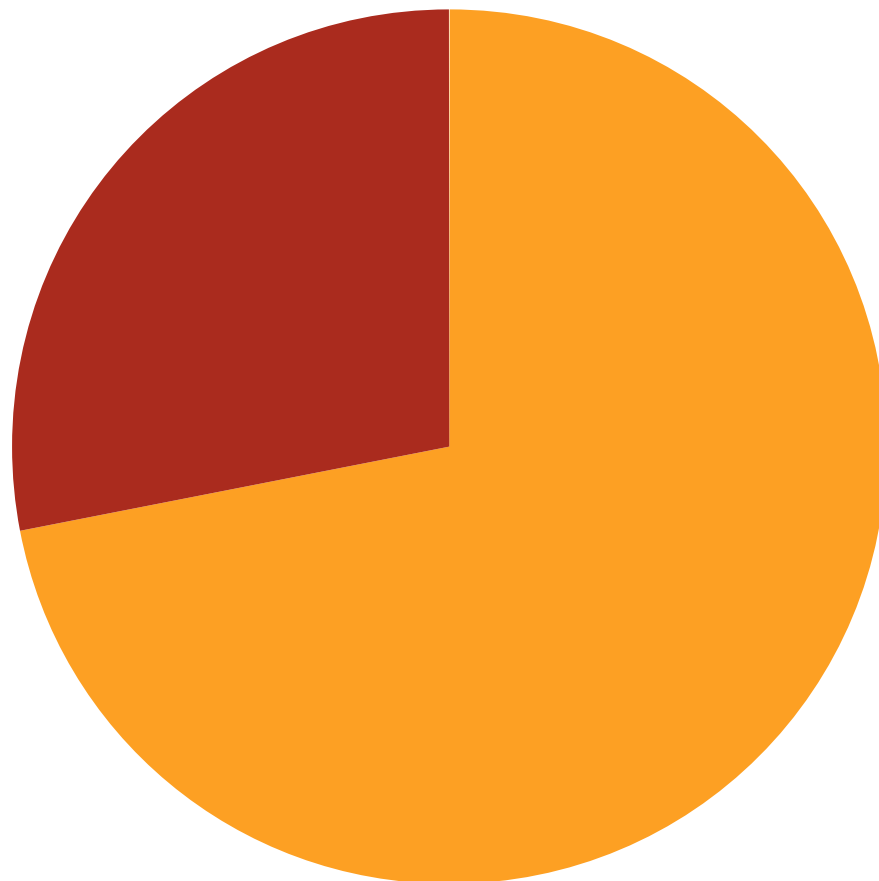


ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Согласны участвовать в проекте.

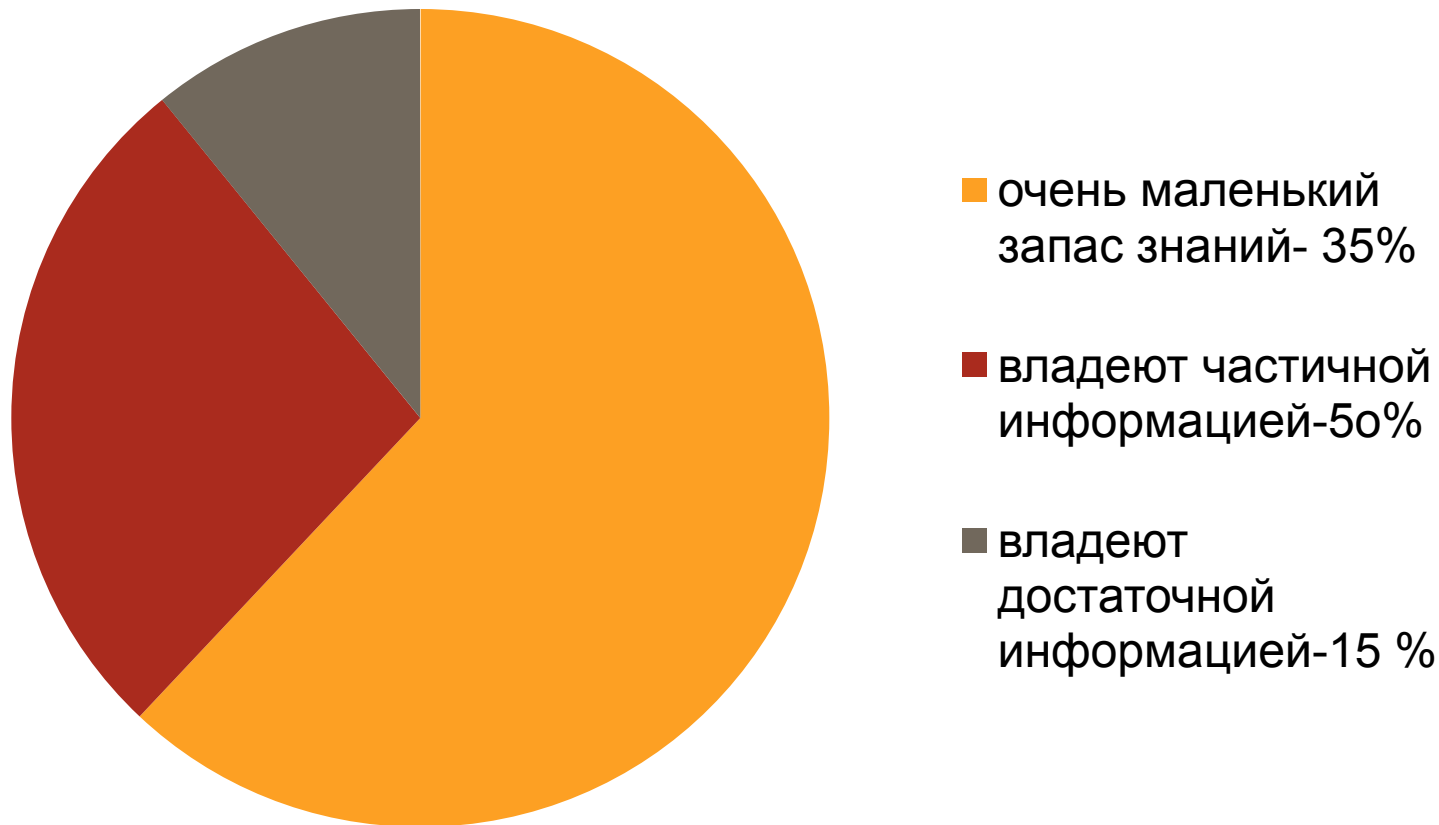


- одобряют экологическое воспитание дошкольников и согласны участвовать в проекте
- согласны принять участие в поиске информации



ДИАГРАММА АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

Знают ли о том, какую помощь надо оказывать птицам?



ОБОРУДОВАНИЕ:

- Изобразительные материалы;
- Художественная литература;
- Материал для коллективной работы;
- Оборудование для показа презентаций;
- Аудиозаписи.
- Иллюстрации по теме «Птицы».
- Дидактические игры.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- Проект «Поможем птицам» предназначен для формирования у детей знаний о жизни птиц в природе, воспитания гуманно – ценностного отношения к природе и ко всему живому.
- Реализация проекта не только позволяет воспитанникам расширить и систематизировать свои представления о видах птиц, их жизни в природе, но и в практической деятельности узнать, какая помощь необходима птицам зимой.
- Реализация проекта способствует формированию позиции дошкольника, которая является основой личности.
- Нравственное воспитание дошкольников осуществляется при взаимодействии в системе «педагог – родитель - ребёнок», актуализации жизненного опыта и активизации детей на всех этапах работы.



ЛИТЕРАТУРА:

- Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
- Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез,



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ.



ФОТОГРАФИЯ МАКЕТА КНИГИ СТИХОВ О ПТИЦАХ.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА. «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. АППЛИКАЦИЯ: «ПОКОРМИМ ПТИЦ».



АППЛИКАЦИЯ: «ПОКОРМИМ ПТИЦ».



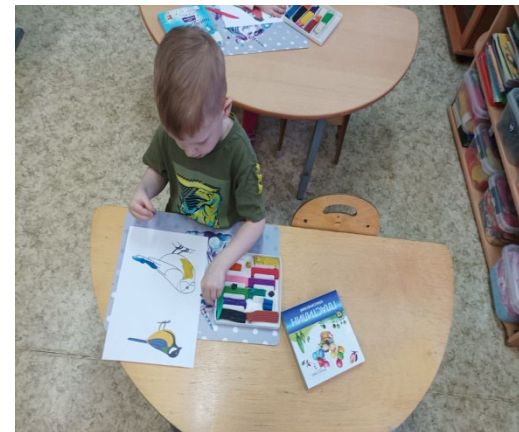
Аппликация: «ПОКОРМИМ ПТИЦ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ЛЕПКА. «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ЛЕПКА. «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ЛЕПКА. «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ С ЭЛЕМЕНТАМИ
АППЛИКАЦИИ И РИСОВАНИЯ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
«СИНИЧКИ НА УЧАСТКЕ».



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ И РИСОВАНИЯ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «СИНИЧКИ НА УЧАСТКЕ».



КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ И РИСОВАНИЯ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «СИНИЧКИ НА УЧАСТКЕ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.
КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. : КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА : «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».



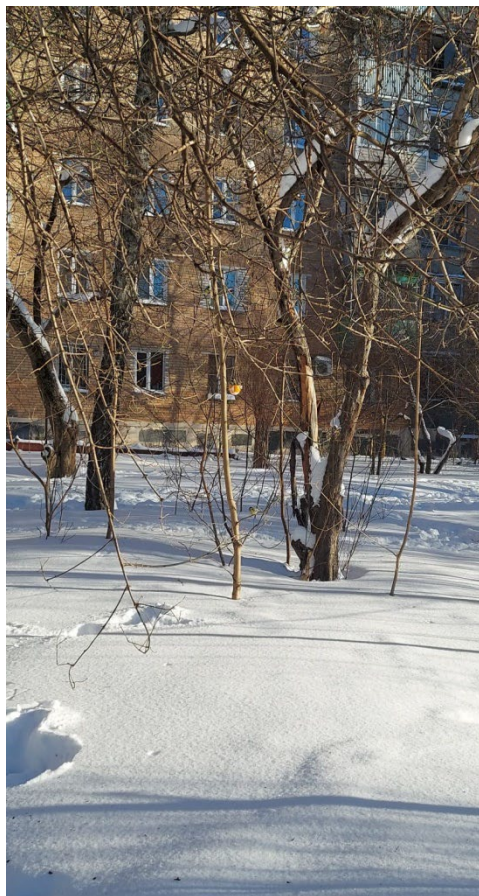
ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК.



ПОВЕСИМ УГОЩЕНИЕ, СДЕЛАННОЕ НА МАСТЕР-КЛАССЕ.



КОРМУШКИ.



ПОКОРМИМ ПТИЦ.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ.





Спасибо за внимание!

