Апрель.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Профессии». |
| 2 неделя Тема: «Космос». |
| 3 неделя Тема: «Животные жарких стран». |
| 4 неделя Тема: «Животные Севера». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кем работает мама?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Профессии»Цель: формировать представления детей о разных профессиях. Дать знания об инструментах и приборах, которые используют в трудовой деятельности люди данных профессий: повар, парикмахер, продавец и т.д. Учить отгадывать загадки. Учить отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за набуханием почек на деревьяхЦель: расширять знания о растительном мире, воспитывать любовь к природе.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: познакомить с жизнью птиц весной. Учить делать простейшие выводы о зависимости поведения птиц и изменения сезона. Воспитывать интерес и заботливое отношение к пернатым.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание прыжки на 2 ногах.по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: сравнение предметов по высоте.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Семинар – практикум «Учёт поведенческих особенностей ребёнка в процессе формирования культуры безопасности» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему каждая профессия важна и нужна?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звуки С – СЬ, З - ЗЬ» Цель: закреплять умение произносить звук С – СЬ, З - ЗЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за проталинами.Цель: выявить зависимость состояния снега от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы. Дать сведения о том, что называют проталиной.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестницеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по лестнице.по развитию речи: игровое упражнение «Кому это нужно для работы?».по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Кому это нужно для работы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (27) «Число и цифра 3».Цель: продолжать развивать умение детей сравнивать множества. Закреплять умение соотносить количество предметов и цифру. Развивать логическое мышление. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, сравнивать предметы по высоте.  |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И.Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь в ремонте построек. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание загадок о профессиях.по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Кем работает мой папа?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков».Программное содержание: развивать умение детей выбирать из нескольких предметов содержание своей лепки. Формировать желание лепить что – то нужное для игры. Развивать воображение. |
|  | Физическая культура. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Учить детей выполнять прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |
| Прогулка | Наблюдение: за травойЦель: закреплять умение детей понимать зависимость явлений в природе.П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: обратить внимание детей на то, что в апреле солнце частый гость, поднимается уже выше и светит дольше, появляется тень от солнца. П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение с мячомСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячомпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Разноцветные платочки сушатся».Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за синицей.Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за лужами.Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества луж на асфальте. Учить делать простейшие выводы.П/и «Совушка». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение с мячом.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячомпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много».по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по теме: «Правила поведения на светофоре во время перехода дороги». |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие космонавты?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Космос»Цель: формировать первичные представления о космосе и космонавтах. Обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. Закреплять умение отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И.Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за тополем.Цель: расширять знания детей о том, что после зимнего сна деревья весной просыпаются, от тепла начинают пробуждаться почки, распускаются листочки. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение: загадывание загадокпо ФЭМП: сравнение геометрических фигур и геометрических телРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Ты бы хотел полететь в космос, когда вырастешь?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Ц» Цель: закреплять умение произносить звук Ц. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от изменения сезона. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка упавших веток на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение с мячом.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь в ремонте построек. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячомпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «На каком виде транспорта можно полететь в космос?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД26 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (28) «Закрепление пройденного материала».Цель: продолжать развивать умение детей сравнивать множества, соотносить количество и цифру. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёдСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И.Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за ёлочкой.Цель: продолжать формировать представления детей о разнообразии видов деревьев, закреплять умение находить и описывать данное дерево. Учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь в ремонте построек. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему к нам в гости не прилетают существа с других планет?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Ракета летит в космос»Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение наклеивать детали, убирать тряпочкой излишки клея.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. |
| Прогулка | Наблюдение: за голубямиЦель: расширять знания о внешнем виде разных птиц, их повадках и среде обитания, формировать представления о жизни птиц.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом дворника.Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результат труда. Воспитывать уважение к людям труда. Выявить, как изменилось оборудование дворника и его профессиональные обязанности. Учить делать простейшие выводы.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщать ребёнка к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Хотел бы я побывать в космосе?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Космос».Цель: учить детей составлять небольшую композицию. Учить рисовать предметы, состоящие из разных видов линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьями.Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.П/и «Поехали - стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: И.Токмакова (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за наличием почек у деревьев и кустарников.Цель: расширять знания детей о жизни деревьев в разные сезоны, расширять и обогащать знания детей о частях растений и их назначении, прививать любовь к растительному миру.П/и «Совушка». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: сбор упавших веток на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: сравнение предметов по величине.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о садовых цветах?»Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Садовые цветы»Цель: познакомить детей с некоторыми видами садовых цветов, закреплять обобщающее понятие «садовые цветы». Познакомить со строением растений, условиями их роста. Учить отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбами.Цель: обратить внимание на появление первоцветов и травы на клумбах . Закреплять умение делать простейшие выводы о зависимости роста и развития растений и сезонны изменений.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:прыжки в длину с продвижением вперёдСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: прыжки с продвижением вперёд.по развитию речи: загадывание загадок о садовых цветахпо ФЭМП: составление узора из геометрических фигур по образцуРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время поездок на велосипеде, самокате). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Если бы ты был взрослым, то какие садовые цветы ты бы выращивал?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Х» Цель: закреплять умение произносить звук Х. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием погоды.Цель: формировать умения выделять и называть сезонные изменения в природе весной. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием почвы.Цель: выявить зависимость состояния почвы от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Поехали – стоп».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.Консультация хирурга – ортопеда по заявкам родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какой садовый цветок самый красивый?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (29) «Повторение».Цель: продолжать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение находить геометрические фигуры в рисунках, в окружающей обстановке. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь в ремонте построек. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: упражнение «Весёлый счёт»по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему садовые цветы не могут расти в поле или в лесу?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Тюльпаны в вазе».Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение наклеивать детали, убирать тряпочкой излишки клея.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (Улица)Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой людей.Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, учить устанавливать зависимость между весенними условиями и приспособлениями человека к ним. П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: обратить внимание детей, что солнце чаще появляется на небосклоне, поднимается выше и светит ярче. П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна - красна». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как ухаживать за садовыми цветами?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Тюльпаны».Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Формировать умение соблюдать размер, форму, передавать цвет. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за растениями.Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые – они растут и развиваются.П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом взрослых.Цель: расширять представления о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.П/и «Совушка». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение с мячом.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячомпо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: сравнение предметов по величине.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по соблюдению правил поведения во время вечерних прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя насекомые  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие насекомые?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Насекомые»Цель: уточнять и расширять словарь детей по теме. Познакомить их с понятием «насекомые». Со строением насекомых. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, отгадывать загадки. Развивать мышление, память, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н.Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за сиренью.Цель: Формировать знания детей о сезонных изменениях, формировать представления о том, что почка – это дом для листочка.Пи «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток с деревьев, уборке игрушек.Цель: формировать умение выполнять трудовое поручение, воспитывать положительное отношение к труду. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Закаливание ребёнка». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Все ли насекомые приносят пользу?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Ш» Цель: закреплять умение произносить звук Ш. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча правой и левой руками.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами на участке детского сада.Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Формировать доброжелательное отношение к птицам. Развивать наблюдательность, память, речь.«По ровненькой дорожке».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная деятельность с выносным материалом. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц |
| Работа с родителями | Беседа на тему: «Как правильно поощрять ребёнка?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: « Какое насекомое самое красивое?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (30) «Повторение».Цель: продолжать закреплять у детей умение соотносить количество предметов и цифру. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Продолжать формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н.Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за муравьями.Цель: обратить внимание детей на деятельность муравьёв. Учить делать несложные выводы о зависимости поведения муравьёв и состояния погоды. Развивать логическое мышление.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна пришла». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему вредные насекомые тоже нужны?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Бабочки на лугу»Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение наклеивать детали, убирать тряпочкой излишки клея.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторять упражнения в равновесии. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием песка в песочнице.Цель: учить делать простейшие выводы о зависимости состояния песка и погоды.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: обратить внимание детей на то, что в апреле солнце поднимается выше, светит ярче, слепит глаза. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в парк». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему насекомых не видно зимой?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кузовок». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: « Божья коровка».Цель: учить детей передавать настроение в рисунке. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за синицами.Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.П/и «Поехали - стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбамиЦель: продолжать формировать знания о зависимости роста и развития растений от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Совушка». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по гимнастической лестницепо развитию речи: загадывание загадок о насекомых.по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Трудовые поручения, которые ребёнок может выполнять дома». |