Декабрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Одежда». |
| 2 неделя Тема: «Обувь». |
| 3 неделя Тема: «Посуда». |
| 4 неделя Тема: «Игрушки». |
| 5 неделя Тема: «Новый год». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая одежда»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Одежда»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии одежда. Расширять словарь по данной теме. Дать знания о функциональном назначении одежды. Учить сравнивать одежду мальчиков и девочек. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за свежевыпавшим снегом.  Цель: формировать представление о зиме, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость на прогулках.  П/и «Мышеловка»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кто это будет носить?»  по ФЭМП: классификация предметов по величине, сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна одежда?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Б - БЬ»  Цель: познакомить детей со звуком Б - БЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменением поведения птиц зимой, развивать умение и желание помогать птицам.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Мышеловка»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в сборе снега для построек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: формировать знания о жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  Д /и «Один, два, много».  Цель: формировать умение детей согласовывать существительное с числительным, активизировать словарь по теме «Одежда», расширять знания детей о деталях одежды.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Наряди куклу»  по ФЭМП: сравнение множеств  по развитию мелкой моторики: шнуровка, застегивание пуговиц и молний, мозаика. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую одежду ты бы придумал, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (11)  Цель: Закреплять у детей знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение находить одинаковые по форме, цвету, размеру предметы. Закреплять знания цветов. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника зимой.  Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: загадывание загадок об одежде  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где шьют одежду?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация:  « Фартук для бабушки»  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой  Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Учить сохранять устойчивое равновесие, выполнять прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд. |
| Прогулка | Наблюдение за дорогой. (На оборудованной площадке).  Цель: познакомить детей с проезжей частью – шоссе, пешеходным переходом, светофором, правилами дорожного движения.  Д /и «Назови ласково».  Цель: формировать умения детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имён существительных.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто «Сборник»  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменения состояния снега из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Кузовок».  Цель: продолжать учить классифицировать предметы.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежка в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подбери пару»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную одежду?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Укрась кукле платье».  Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Закреплять названия цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Д /и «Магазин».  Цель: учить детей классифицировать предметы.  П/и «Самолёты»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в сгребании снега лопатками.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник).  Цель: формировать интерес к творчеству А.Л.Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения на сохранение равновесия  по развитию речи: игра «Угадай по описанию»  по ФЭМП: сравнение множеств.  По развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание пуговиц и молний, мозаика |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат.  Познакомить с материалами ширмы «Как приобщить ребёнка к книгам?» |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое обувь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Обувь»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии обувь. Расширять и уточнять знания детей об обуви, обогащать словарь по данной теме. Объяснить понятие «пара обуви». Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзой.  Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев, воспитывать желание оберегать и защищать природу.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом.  Цель: продолжать знакомство с природным явлением – снегом, развивать наблюдательность и любознательность.  Д /и «Магазин».  Цель: продолжать учить классифицировать предметы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кому это можно подарить?»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице в зимний период (опасность льда, сосулек и т. д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал обувь?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук П- ПЬ»  Цель: познакомить детей со звуком П - ПЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: сравнение множеств |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда для родителей.  Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна разная обувь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (12)  Цель: Закреплять у детей знания о размере предметов (большой, маленький), закреплять умение определять количество предметов( один, много), продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение находить отличия на картинках. Закреплять знания цветов. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за елью.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев, обогащать и активизировать словарь детей, формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни дерева в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в метании снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Поликлиника».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, пазлы, сортеры.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за синицей.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменениями в поведении синицы из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Подарки».  Цель: учить классифицировать предметы.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке снега с дорожек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения в равновесии.  по развитию речи: загадывание загадок по теме «Обувь».  Работа в уголке изо: закрепление умений правильно держать карандаш, формировать умение рисовать карандашом с разным нажимом.  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей.  Знакомство с материалами ширмы «Здоровый образ жизни в семье». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить обувь?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Туфли для Машеньки».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура.  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд, Учить детей метать снежок в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, расширять знания о погодных явлениях.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Чьи детки?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, учить определять по отпечаткам на снегу гостей, побывавших на участке.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения угадывать по описанию.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: образование уменьшительно – ласкательных форм существительных.  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: закрепление умений правильно держать карандаш, формировать умение рисовать карандашом с разным нажимом. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил поведения во время движения по пешеходному переходу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Зачем в паре обуви шьют один ботинок на левую ногу, а другой – на правую?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чего не стало?»  Цель: развивать внимание, память, мышление.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Сапожки для Матрёшки ».  Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Закреплять названия цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом.  Цель: продолжать знакомить детей с разными видами транспорта, знакомить с назначением машин и их составными частями.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, определять силу и направление ветра с помощью простейших опытов.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: помощь воспитателю в уборке снега.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем людям нужна посуда? »  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Посуда»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии посуда. Расширять знания детей о функциональном назначении посуды. Обогащать словарь по данной теме. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать знания о зависимости состояния погоды от наличия солнца на небе.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л.Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за тем, как одеты прохожие.  Цель: Формировать представления детей о видах одежды, которую носят люди зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния одежды и сезона.  П/и «Пустое место»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: помощь в сгребании снега для построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Назови ласково».  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какая посуда мне нравится больше всего?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок»  Цель: учить классифицировать предметы, развивать внимание, память, речь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звуки Б- БЬ, П - ПЬ»  Цель: продолжать знакомить детей со звуками Б – БЬ, П - ПЬ. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение находить отличия между 2 картинками. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за зимним небом.  Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба, воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: обратить внимание на появление сосулек на крыше. Учить делать несложные выводы о зависимости появления сосулек на крыше и состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: сравнение множеств.  По развитию мелкой моторики: застегивание молний и пуговиц, шнуровка, мозаика, пазлы. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  Знакомство с материалами по теме: «Профилактика плоскостопия. Игры и упражнения». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дома у всех много разной посуды?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Назови ласково».  Цель: формировать умение детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имени существительного.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (13) «Столько же, больше, меньше».  Цель: формировать умение детей сравнивать множества. Закреплять умение сравнивать предметы по величине. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить лишний. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: формировать умение видеть красоту окружающей природы, знакомить со свойствами снега.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями и кустарниками под снегом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в зимнее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:подлезание под дугу.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «3 лишний»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дугу  по развитию речи: загадывание загадок о посуде  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах, сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы: «ЗОЖ дома» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как и зачем нужно ухаживать за посудой?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Чайная пара».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой  Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура.  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прокатывании мяча между предметами. Закреплять умение прыгать на 2 ногах с продвижением вперёд. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами .  Цель: обратить внимание на птиц, прилетающих к кормушкам. Учить делать простейшие выводы о зависимости количества птиц у кормушки и состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения находить человека по описанию.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за зимним солнцем.  Цель: помочь детям в результате несложных опытов узнать, что солнце слабо прогревает землю, рассказать, как изменился путь солнца зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости светового дня и пути солнца.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.  по развитию речи: отгадывание описательных загадок о посуде  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: упражнения с карандашом |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Игры и упражнения на коррекцию нарушений осанки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную посуду?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много».  Цель: учить образовывать множественное число имен существительных.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Сервиз для бабушки».  Цель: учить детей украшать готовые формы узорами из кругов. Закреплять умения детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Закреплять названия цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за снегом.  Цель: расширять представления детей о свойствах снега. С помощью простейших опытов показать превращения снега в воду. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Игры по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: учить детей выявлять направление и силу ветра с помощью вертушек, различными способами определять силу ветра. Формировать умение делать простейшие выводы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Больше - меньше»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения» |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Игрушки»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии игрушки. Уточнять и расширять словарь по данной теме. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы имен существительных. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А.Л.Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за вечерним небом.  Цель: рассказать детям, как по состоянию цвета неба понять, какая будет ночью погода. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто как поёт?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять название действий.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (правила поведения в общественных местах). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Так бывает или нет?»  Цель: формировать представление о признаках каждого времени года.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Д- ДЬ»  Цель: познакомить детей со звуком Д - ДЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за работой дворника зимой  Цель: расширять знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Поликлиника».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.  Цель: формировать представление о состоянии воды.  П/и «Пустое место».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков в горизонтальную цель  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Волшебный сундучок»  по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую игрушку для детей ты бы придумал, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кто спрятался?»  Цель: развивать память, мышление, речь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие ФЭМП. (14) «Столько же, больше, меньше».  Цель: продолжать формировать умение детей сравнивать множества. Закреплять умение сравнивать предметы по величине. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить лишний. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: изучать повадки и особенности птиц в зимний период, закреплять желание заботиться о птицах.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, развивать внимание, память.  Труд: уборка снега на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями.  Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: пролезание под дугой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: пролезание под дугой  по развитию речи: загадывание загадок об игрушках  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Работа в уголке изо: формирование умений закрашивать предметы, не заходя за контуры. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Пирамидка».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, отщипывая небольшие комочки, раскатывать между ладонями прямыми движениями. Соединять полученные детали в кольцо, формировать пирамидку из колец разного диаметра. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (улица)  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирями.  Цель: помочь детям рассмотреть снегиря, обратить внимание на особенности окраски. Обратить внимание на то, чем питается снегирь, как он поёт.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков.  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Познакомить с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему мальчикам и девочкам покупают разные игрушки?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мячи большие и маленькие».  Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство. Закреплять названия цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьями.  Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в жизни птиц, актуализировать их представления о поведении воробьёв летом и осенью, предложить описать их поведение зимой. Обсудить, почему изменилось поведение птиц. Развивать любознательность, формировать заботливое отношение к пернатым.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Назови ласково»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, составлять слова, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы.  Труд: уборка снега на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Поликлиника».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за луной и звёздами.  Цель: продолжать знакомить с телами неживой природы.(рассмотреть форму, цвет луны, обратить внимание на мерцание звёзд).  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.  по развитию речи: загадывание описательных загадок об игрушках  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя год | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое Новый год?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Праздник Новый год»  Цель: уточнять и расширять словарь по теме «Новый год». Формировать представление детей об обобщающем понятии «новогодние игрушки», «ёлочные игрушки». Учить составлять простую распространённую фразу с предлогом «за» и без предлога. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежными постройками на участке.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния построек и погоды.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Наряди ёлку»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Нравится ли тебе праздник Новый год?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Т- ТЬ»  Цель: познакомить детей со звуком Т - ТЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству: А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи длины и количества сосулек от состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на новый год наряжают именно ёлочку?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (15) «Столько же, больше, меньше».  Цель: продолжать развивать умение детей сравнивать множества. Закреплять умение сравнивать предметы по величине. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужный и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи времени года и состояния солнца, обратить внимание на количество света, тепла, яркость солнца.  П/и «Пустое место»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Один - много»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения образовывать существительные множественного числа.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:подлезание под дуги.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дуги  по развитию речи: игровое упражнение «Кто спрятался?»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить ёлочные игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Новогодняя ёлка».  Цель: формировать умение лепить из пластилина ёлку, передавая строение, размер. Учить соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями. Продолжать учить детей дополнять образ деталями (шарики на ёлку). Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическая культура.  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в метании в горизонтальную цель, закреплять умение группироваться при лазании под дугу. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния погоды и количества птиц, прилетевших кормиться к кормушкам.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто , развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди наряжаются в карнавальные костюмы в Новый гол?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Елочка».  Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки. Учить рисовать предметы, состоящие из линий  ( вертикальных¸ горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |