Апрель.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Профессии». |
| 2 неделя Тема: «Космос». |
| 3 неделя Тема: «Садовые цветы». |
| 4 неделя Тема: «Насекомые». |

Май.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Геометрические фигуры». |
| 2 неделя Тема: «День Победы». |
| 3 неделя Тема: «Животные жарких стран». |
| 4 неделя Тема: «Цветы на лугу». |
| 5 неделя Тема: « Скоро лето». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие бывают геометрические фигуры?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, закреплять умение отгадывать загадки, продолжать формировать умение находить геометрические фигуры в рисунках, окружающей обстановке.Развивать логическое мышление, внимание, память. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник рассказов Прокофьевой. Цель: формировать интерес к творчеству Прокофьевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пёс».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка игрушек, полив песка в песочнице. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о геометрических фигурахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: « Моя любимая геометрическая фигура». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Звук «Ж» Цель: познакомить детей со звуком Ж. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок.по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), сравнение по величине. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какая геометрическая фигура тебе больше всего нравится?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)Цель: закреплять умение сочетать количество и цифру, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о геометрических фигурах. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.Трудовая деятельность: полив песка для игры.Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУЦель: Обратить внимание на благоустройство территории.Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность умение определять силу и направление ветра.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игровое упражнение «Где спрятался зайчик?»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации в родительский чат. Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему геометрические фигуры должны быть разными?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Собери пирамидку»Цель: учить классифицировать предметы по величине.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Домик».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкойЗакреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Подарки» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.П/и «По ровненькой дорожке»Цель: упражнять детей в ходьбе. Учить сочетать движения со словами.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Что можно построить из геометрических фигур?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Что бывает круглое».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в лазанье по гимнастической лестницеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьев и погодыП/и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так поёт?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о празднике Победы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «4 лишний»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «День Победы»Цель; формировать у детей первоначальные представления о войне, о празднике Победы. Рассказать, как весь народ помогал приблизить победу над врагом. Познакомить детей с понятием защитник Отечества, ветеран войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание беречь и охранять нашу Родину. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка веранды. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мячапо развитию речи: загадывание загадок.по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин, Pussle. |
| Работа с родителями |  Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему надо защищать свою страну?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Щ» Цель: закреплять знания детей о звуке Щ. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за цветением черёмухи. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в весеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Дети и дорога».Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время поездок на самокате или велосипеде. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на праздник победы поздравляют ветеранов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «4 лишний».Цель: развивать умение классифицировать и обобщать предметы.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)Цель: закреплять у детей понятия: справа, слева. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка |  Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка упавших веток, палок на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание описательных загадок.по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщить дошкольника к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему в праздник Победы вечером в небе сверкает салют?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Танки на марше».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Один – много»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как стать защитником Отечества?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Праздничный салют».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения ворон и состояния погодыП/и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так кричит?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Собери картинку»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие животные жаркий стран?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Животные жарких стран»Цель: формировать у детей представление о животных, обитающих в жарких странах, дать знания о способах передвижения, питания. Учить различать животных по внешнему виду. Познакомить с местом их обитания, рассказать, почему эти животные не могут жить в наших лесах. Дать детям знания о пользе, которую приносят животные. |
| Прогулка | Наблюдение за работой садовника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Самолёты».Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о животных жарких странпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время посещения магазинов и торговых комплексов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое животное мне нравится?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Ч » Цель: познакомить детей со звуком Ч. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за дождёмЦель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестницеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости цвета неба от состояния погоды.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.Консультация массажиста.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Чем питаются разные животные?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)Цель: закреплять у детей понятия: высокий, низкий. Формировать умение находить среди предметов высокие и низкие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.Цель: формировать умение детей определять силу и направление ветра, наблюдая за вертушками и флажками. Учить делать несложные выводы о зависимости движения флажка и вертушки от силы ветра.П/и: «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Кто где живёт?»Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Руки вытянуты вперёд.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с явлениями природы; развивать любознательность, память. Желание узнать больше о природе.П/и «По ровненькой дорожке».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, умение играть, соблюдая правила.Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: упражнять детей в выполнении разных видов ходьбы, развивать внимание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Беседа по запросам родителей. Индивидуальные консультации по разделам «Программы». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Почему животные жарких стран не могут жить у нас в лесу?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Дикие животные» Цель: учить составлять предметную картинку из нескольких частей. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Лев».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Продолжать развивать умение намазывать клей на детали, аккуратно наклеивать, убирать лишний тряпочкой.Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическое развитие. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзкой.Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за окружающей природой. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревом, учить выяснять причину, делать простейшие логические выводы.П/и «Карусель»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. П/и «Поезд».Цель: развивать умение играть совместно. Соблюдая правила, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: учить детей ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка |  Наблюдение за голубями.Цель: расширять знания детей о птицах, обитающих в городе, обратить внимание на изменение поведения птицы в связи с изменением погоды.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Магазин».Цель: закреплять знания об овощах и фруктах. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: формировать умение ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.Цель: формировать умение выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по развитию речи: д/и «Один – много».Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, шнуровка, застегивание пуговиц. |
| Работа с родителями | Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения на прогулке.Цель: формирование навыков безопасного поведения во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя дома завести слона?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кто у кого». Цель: учить классифицировать животных на взрослых и детёнышей. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Жираф».Цель: формировать умение рисовать животное, передавая размер, строение, форму, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды, описывать своё настроение.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьёв от состояния погодыП/и « Кот и мыши».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Угадай по голосу?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках на 2 ногахпо развитию речи: д/и «Собери картинку»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое луг?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Цветы на лугу»Цель: познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами произрастания. Учить употреблять в речи конструкции предложений с предлогами на, над, под. Формировать умение детей давать полный ответ на вопрос. Развивать память, мышление. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о растенияхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какой полевой цветок тебе нравится?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Собери букет» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Повторение «Гласные звуки» Цель: закреплять знания о гласных звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча правой и левой руками.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о соблюдении правил безопасного поведения во время отдыха на природе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем луговым цветам нужны сильные и длинные корни?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (Повторение)Цель: закреплять у детей понятия: широкий, узкий. Формировать умение находить среди предметов широкие и узкие, заданное количество(1, 2, 3), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Поезд».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочками.Цель: формировать интерес к насекомым, их жизни в природе. П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на лугу не растут садовые цветы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Одуванчик».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Воспитывать доброе отношение к пернатым.Д/ и  «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.П/и «Солнышко и дождик»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Кто помогает растениям распространять семена?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Одуванчик».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.Цель: выявить, почему растения начали быстрее расти. Учить делать простейшие вывод. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.Д/ и «Большой – маленький» Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время игр на спортивной площадке. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему все лето ждут?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Скоро лето».Цель; уточнять и расширять словарь по летней теме. Познакомить детей с понятием «лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и звукопроизношение. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать мышление, память, наблюдательность. Учить отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями, которые он выполняет в разные сезоны.П/и «Огуречик, огуречик».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка упавших веток на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: закреплять интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веток, упавших шишек на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о временах годапо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам лето принесёт?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Повторение. Согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о мягких и твёрдых согласных звуках, учить находить звук в слове. Определять (твердость, мягкость). Формировать умение подбирать слова с таким же звуком. Развивать слуховое внимание, мышление, память. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных поздней весной. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лягушки и цапля». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему после весны наступает лето?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП №32 «Повторение»Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаге, закреплять умение находить количество, соответствующее заданной цифре. Закреплять умение сравнивать пирамидки по высоте. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Поезд».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, мозаика.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых в природе, формировать представления о жизни насекомых в теплый период.П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Правила поведения во время игр на лужайках, в парках» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как я помогаю на даче?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «На весеннем лугу».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за муравьями.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами. Выявить, как изменилось поведение муравьёв в зависимости от состояния погоды, учить делать логические выводы. Воспитывать доброе отношение к пернатымП/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.П/и «Солнышко и дождик»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в лесу». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Чем я буду заниматься в выходной» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Ромашка».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало больше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.Д/ и «Большой – маленький» Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Соблюдение правил поведения во время катания на самокате и велосипеде». |