Апрель.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Профессии». |
| 2 неделя Тема: «Космос». |
| 3 неделя Тема: «Садовые цветы». |
| 4 неделя Тема: «Насекомые». |

Май.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Геометрические фигуры». |
| 2 неделя Тема: «День Победы». |
| 3 неделя Тема: «Животные жарких стран». |
| 4 неделя Тема: «Цветы на лугу». |
| 5 неделя Тема: « Скоро лето». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие бывают геометрические фигуры?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора.  Тема: «Геометрические фигуры».  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, закреплять умение отгадывать загадки, продолжать формировать умение находить геометрические фигуры в рисунках, окружающей обстановке.  Развивать логическое мышление, внимание, память. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник рассказов Прокофьевой.  Цель: формировать интерес к творчеству Прокофьевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка игрушек, полив песка в песочнице.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о геометрических фигурах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: « Моя любимая геометрическая фигура».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Звук «Ж»  Цель: познакомить детей со звуком Ж. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Зайка серенький сидит».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: загадывание загадок.  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), сравнение по величине. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какая геометрическая фигура тебе больше всего нравится?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)  Цель: закреплять умение сочетать количество и цифру, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, закреплять знания о геометрических фигурах. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Трудовая деятельность: полив песка для игры.  Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;  закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУ  Цель: Обратить внимание на благоустройство территории.  Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром  Цель: развивать наблюдательность умение определять силу и направление ветра.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игровое упражнение «Где спрятался зайчик?»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации в родительский чат.  Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему геометрические фигуры должны быть разными?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Собери пирамидку»  Цель: учить классифицировать предметы по величине.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Домик».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой  Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Подарки»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.  Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.  П/и «По ровненькой дорожке»  Цель: упражнять детей в ходьбе. Учить сочетать движения со словами.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Что можно построить из геометрических фигур?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Летает – не летает».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Что бывает круглое».  Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в лазанье по гимнастической лестнице  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения воробьев и погоды  П/и « Зайка серенький сидит».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Кто так поёт?»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мяча  по развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о празднике Победы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «4 лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «День Победы»  Цель; формировать у детей первоначальные представления о войне, о празднике Победы. Рассказать, как весь народ помогал приблизить победу над врагом. Познакомить детей с понятием защитник Отечества, ветеран войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание беречь и охранять нашу Родину. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка веранды.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мяча  по развитию речи: загадывание загадок.  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин, Pussle. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему надо защищать свою страну?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Формировать умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Щ»  Цель: закреплять знания детей о звуке Щ. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за цветением черёмухи.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в весеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Зайка серенький сидит».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Дети и дорога».  Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время поездок на самокате или велосипеде. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на праздник победы поздравляют ветеранов?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»  Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.  Д/и «4 лишний».  Цель: развивать умение классифицировать и обобщать предметы.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)  Цель: закреплять у детей понятия: справа, слева. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка упавших веток, палок на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание описательных загадок.  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщить дошкольника к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему в праздник Победы вечером в небе сверкает салют?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Танки на марше».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Летает – не летает»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как стать защитником Отечества?  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Праздничный салют».  Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения ворон и состояния погоды  П/и « Зайка серенький сидит».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Кто так кричит?»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мяча  по развитию речи: д/и «Собери картинку»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие животные жаркий стран?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Животные жарких стран»  Цель: формировать у детей представление о животных, обитающих в жарких странах, дать знания о способах передвижения, питания. Учить различать животных по внешнему виду. Познакомить с местом их обитания, рассказать, почему эти животные не могут жить в наших лесах. Дать детям знания о пользе, которую приносят животные. |
| Прогулка | Наблюдение за работой садовника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Летает – не летает»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Самолёты».  Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о животных жарких стран  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время посещения магазинов и торговых комплексов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое животное мне нравится?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Ч »  Цель: познакомить детей со звуком Ч. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за дождём  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы,  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости цвета неба от состояния погоды.  П/и «Зайка серенький сидит».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  Консультация массажиста. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Чем питаются разные животные?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)  Цель: закреплять у детей понятия: высокий, низкий. Формировать умение находить среди предметов высокие и низкие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: формировать умение детей определять силу и направление ветра, наблюдая за вертушками и флажками. Учить делать несложные выводы о зависимости движения флажка и вертушки от силы ветра.  П/и: «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Кто где живёт?»  Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Руки вытянуты вперёд.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за дождём.  Цель: продолжить знакомство с явлениями природы; развивать любознательность, память. Желание узнать больше о природе.  П/и «По ровненькой дорожке».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Угадай, кто позвал?»  Цель: развивать слуховое внимание, умение играть, соблюдая правила.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: упражнять детей в выполнении разных видов ходьбы, развивать внимание.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Беседа по запросам родителей. Индивидуальные консультации по разделам «Программы». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Почему животные жарких стран не могут жить у нас в лесу?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Дикие животные»  Цель: учить составлять предметную картинку из нескольких частей.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Лев».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Продолжать развивать умение намазывать клей на детали, аккуратно наклеивать, убирать лишний тряпочкой.  Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическое развитие. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзкой.  Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за окружающей природой. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревом, учить выяснять причину, делать простейшие логические выводы.  П/и «Карусель»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  П/и «Поезд».  Цель: развивать умение играть совместно. Соблюдая правила, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.  Цель: учить детей ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за голубями.  Цель: расширять знания детей о птицах, обитающих в городе, обратить внимание на изменение поведения птицы в связи с изменением погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Магазин».  Цель: закреплять знания об овощах и фруктах.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.  Цель: формировать умение ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.  Цель: формировать умение выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по развитию речи: д/и «Один – много».  Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа.  Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, шнуровка, застегивание пуговиц. |
| Работа с родителями | Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения на прогулке.  Цель: формирование навыков безопасного поведения во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя дома завести слона?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кто у кого».  Цель: учить классифицировать животных на взрослых и детёнышей.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Жираф».  Цель: формировать умение рисовать животное, передавая размер, строение, форму, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды, описывать своё настроение.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения воробьёв от состояния погоды  П/и « Кот и мыши».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Угадай по голосу?»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках на 2 ногах  по развитию речи: д/и «Собери картинку»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое луг?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Цветы на лугу»  Цель: познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами произрастания. Учить употреблять в речи конструкции предложений с предлогами на, над, под. Формировать умение детей давать полный ответ на вопрос. Развивать память, мышление. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Огуречик».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о растениях  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какой полевой цветок тебе нравится?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Собери букет»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Повторение «Гласные звуки»  Цель: закреплять знания о гласных звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча правой и левой руками.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Зайка серенький сидит».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о соблюдении правил безопасного поведения во время отдыха на природе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем луговым цветам нужны сильные и длинные корни?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди пару»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (Повторение)  Цель: закреплять у детей понятия: широкий, узкий. Формировать умение находить среди предметов широкие и узкие, заданное количество(1, 2, 3), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.  Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.  П/и «Поезд».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочками.  Цель: формировать интерес к насекомым, их жизни в природе.  П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.  Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на лугу не растут садовые цветы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Одуванчик».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Воспитывать доброе отношение к пернатым.  Д/ и  «Где позвонили?»  Цель: учить детей определять направление звука.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».  Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.  П/и «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом  Цель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Кто помогает растениям распространять семена?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Одуванчик».  Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.  Цель: выявить, почему растения начали быстрее расти. Учить делать простейшие вывод. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.  Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  Д/ и «Большой – маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)  П/и «Самолёты».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время игр на спортивной площадке. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему все лето ждут?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Скоро лето».  Цель; уточнять и расширять словарь по летней теме. Познакомить детей с понятием «лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и звукопроизношение. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать мышление, память, наблюдательность. Учить отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями, которые он выполняет в разные сезоны.  П/и «Огуречик, огуречик».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка упавших веток на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: закреплять интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Огуречик».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веток, упавших шишек на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о временах года  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам лето принесёт?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Повторение. Согласные звуки»  Цель: Закреплять знания детей о мягких и твёрдых согласных звуках, учить находить звук в слове. Определять (твердость, мягкость). Формировать умение подбирать слова с таким же звуком. Развивать слуховое внимание, мышление, память. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных поздней весной.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Лягушки и цапля».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему после весны наступает лето?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди пару»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП №32 «Повторение»  Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаге, закреплять умение находить количество, соответствующее заданной цифре. Закреплять умение сравнивать пирамидки по высоте. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.  Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.  П/и «Поезд».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, мозаика.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых в природе, формировать представления о жизни насекомых в теплый период.  П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.  Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Правила поведения во время игр на лужайках, в парках» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как я помогаю на даче?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «На весеннем лугу».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за муравьями.  Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами. Выявить, как изменилось поведение муравьёв в зависимости от состояния погоды, учить делать логические выводы.  Воспитывать доброе отношение к пернатым  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».  Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.  П/и «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом  Цель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в лесу». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Чем я буду заниматься в выходной»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1Закреплять умения сервировать стол к приёму пищи.  2. Закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. Формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Ромашка».  Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.  Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало больше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.  Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  Д/ и «Большой – маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)  П/и «Самолёты».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Соблюдение правил поведения во время катания на самокате и велосипеде». |