Октябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Грибы». |
| 2 неделя Тема: «Деревья». |
| 3 неделя Тема: «Перелётные птицы». |
| 4 неделя Тема: «Дикие животные». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мои любимые фрукты» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1. закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2 закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Грибы»Цель; формировать у детей представление о грибах, дать знания о частях гриба (шляпка, ножка), месте, где они растут. Учить различать грибы по внешнему виду. Дать детям знания о пользе грибов, рассказать о том, как и для чего их использует человек. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Огуречик, огуречик».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пёс».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о грибахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Где растут грибы?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1. закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Звук «О» Цель: познакомить детей со звуком О. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок о грибахпо ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из грибов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Беседа: «Утро радостных встреч»Цель: вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку.Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «Собери пирамидку»,Цель: развивать умение собирать пирамидку из 5 деталей.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (3)Цель: познакомить детей с понятиями: большой, маленький. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.Трудовая деятельность: полив песка для игры.Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУЦель: Обратить внимание на благоустройство территории.Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики.Д/и «Собери пирамидку»Цель: развивать умение детей собирать пирамидку.Д//и «Разложи листочки по цвету»Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый). |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность.П/и «Осенний ветер и листочки»Дует, дует ветер. Дует, задувает.Желтые листочки с дерева срывает.И летят листочки прямо по дорожке.Падают листочки, прямо к нам на ножки!Ветер дунет – полетим мы туда, куда хотим!Цель: развивать умение детей имитировать движения.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игровое упражнение «Где спрятался зайчик?»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему нельзя собирать все грибы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Собери пирамидку»Цель: учить классифицировать предметы по величине.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1. закрепление умений мыть руки, 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Грибы».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкойЗакреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Подарки» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.П/и «По ровненькой дорожке»Цель: упражнять детей в ходьбе. Учить сочетать движения со словами.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание описательных загадок о грибахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя собирать мухоморы?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мухомор».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет мухомора. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьев и погодыП /и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так поёт?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое деревья?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закреплениеумений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Деревья»Цель; формировать у детей представление о деревьях, дать знания о частях дерева (ствол, ветки, листья, корни). Познакомить с местами, где они растут. Учить различать деревья по внешнему виду. Дать детям знания о пользе деревьев, рассказать о том, как и для чего их использует человек. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П /и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мячапо развитию речи: загадывание загадок о деревьяхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое дерево мне нравится?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1. закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звуки: А, У, О» Цель: закреплять знания детей о звуках А, У, О. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за листопадом. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую пользу приносят деревья?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «Собери пирамидку»,Цель: развивать умение собирать пирамидку из 5 деталей.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (4)Цель: закреплять у детей понятия: большой, маленький. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики.Д/и «Разложи листочки по цвету»Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый). |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность.П/и «Осенний ветер и листочки»Дует, дует ветер. Дует, задувает.Желтые листочки с дерева срывает.И летят листочки прямо по дорожке.Падают листочки, прямо к нам на ножки!Ветер дунет – полетим мы туда, куда хотим!Цель: развивать умение детей имитировать движения.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание описательных загадок о деревьяхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему осенью с деревьев опадают листья?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Дерево».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Один – много»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя ломать деревья?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осеннее дерево».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения ворон и состояния погодыП/и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так кричит?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Собери картинку»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие птицы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Перелётные птицы»Цель; формировать у детей представление о птицах, дать знания о строении птиц (голова, туловище, крылья, ноги, клюв). Учить различать птиц по внешнему виду. Познакомить с местом их обитания, рассказать, почему птицы улетают осенью в теплые края. Дать детям знания о пользе, которую приносят птицы. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «По ровненькой дорожке».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П /и «Огуречик».Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о птицахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какая птица мне нравится?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закреплениеумений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук Ы » Цель: познакомить детей со звуком Ы. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за дождёмЦель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости цвета неба от состояния погоды.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Чем питаются птицы?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закреплениеумений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (5)Цель: закреплять у детей понятия: большой, маленький. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.Цель: формировать умение детей определять силу и направление ветра, наблюдая за вертушками и флажками. Учить делать несложные выводы о зависимости движения флажка и вертушки от силы ветра.П/и: «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Кто где живёт?»Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Руки вытянуты вперёд.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с осенними явлениями природы; развивать любознательность, память. Желание узнать больше о природе.П/и «По ровненькой дорожке».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, умение играть, соблюдая правила.Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: упражнять детей в выполнении разных видов ходьбы, развивать внимание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Беседа по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нельзя трогать птенцов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Дикие животные» Цель: учить составлять предметную картинку из нескольких частей. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.закреплениеумений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Птицы».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Продолжать развивать умение намазывать клей на детали, аккуратно наклеивать, убирать лишний тряпочкой.Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическое развитие. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзкой.Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за окружающей природой. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревом, учить выяснять причину, делать простейшие логические выводы.П/и «Карусель»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. П/и «Поезд».Цель: развивать умение играть совместно. Соблюдая правила, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: учить детей ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка, сортеры.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка |  Наблюдение за голубями.Цель: расширять знания детей о птицах, обитающих в городе, обратить внимание на изменение поведения птицы в связи с изменением погоды.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Магазин».Цель: закреплять знания об овощах и фруктах. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: формировать умение ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке.Цель: формировать умение выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по развитию речи: д/и «Один – много».Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, шнуровка, застегивание пуговиц. |
| Работа с родителями | Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения на прогулке.Цель: формирование навыков безопасного поведения во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему птицы улетают на юг?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закрепление умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2. закрепление умений аккуратно принимать пищу за столом;3. формирование навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование в нетрадиционной технике: «Птица».Цель: формировать умение рисовать с помощью штампа, заполняя контур рисунка птицы. Вызывать интерес к нетрадиционной художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды, описывать своё настроение.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьёв от состояния погодыП /и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Угадай по голосу?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках на 2 ногахпо развитию речи: д/и «Собери картинку»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что я знаю о животных?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Дикие животные»Цель; формировать у детей представление о диких животных. Познакомить со строением тела: голова, туловище, лапы (ноги), рассказать местах обитания. Учить различать по внешнему виду. Дать детям знания о пользе, которую приносят животные. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Огуречик, огуречик».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П /и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о диких животныхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое дикое животное тебе нравится?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Звук «Э» Цель: познакомить детей со звуком Э. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем животным нужны хвосты?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (6)Цель: закреплять у детей понятия: большой, маленький. Формировать умение находить среди предметов большие и маленькие, заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Поезд».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.Д/ и «Собери красные и жёлтые листья» Цель: учить различать жёлтый и красный цвета.Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Чем можно угостить животных?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает».Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Зайчик».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Выявить, почему в холодные дни птиц у кормушки больше, чем всегда. Воспитывать доброе отношение к пернатымД/ и  «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.П/и «Солнышко и дождик»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Что я знаю о животных?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование в нетрадиционной технике: «Ежик».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер ежа. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за осенними цветами на клумбе.Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало меньше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П /и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.Д/ и «Большой – маленький» Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения на пешеходном переходе. |