Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми на летний период.

Июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 1 неделяТема: «Лето»Задачи: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом, воспитывать бережное отношение к природе. | Беседы: «Лето красное пришло»,«Что мы знаем о лете?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?»Опытно – экспериментальная деятельность- с водой- с песком- с теньюРассматривание иллюстраций, картин | Загадки о летеЧтение стихотворений о лете.Составление рассказов по картинкам.Д/и «Да - нет» | С/р игры «Семья», «Турбюро».Беседа «дорога в детский сад».Трудовые поручения на участке, в цветнике. | П/и «День и ночь»,«Кто быстрее?»,«Найди свой цвет».Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые» | Рисование «Солнечный день».Коллективная аппликация «На летней полянке».Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко».Праздник ко дню защиты детей. |

Итоговое мероприятие:

Викторина «Лето красное пришло, что в подарок принесло?»

Работа с родителями:

Ознакомление с материалами папки – передвижки «Лето красное».

Консультация «Основы безопасного поведения во время летних прогулок».

Консультация «Лето красное и опасное».

Индивидуальные беседы с родителями «Головной убор».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 2 неделя Тема: «Безопасная дорога».Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения, знания о работе светофора, формировать знания о специальном транспорте, закреплять правила поведения в общественном транспорте. | Беседы: «Какие человеку нужны машины?», «Сигналы светофора», «зачем человеку нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице».Рассматривание иллюстраций с изображением ситуаций на дороге.Просмотр мульфильмов «Смешарики. Азбука безопасности»викторина «Безопасная дорога» | Чтение х/л  С. Михалков «Если свет зажёгся красный», «Моя улица», «Дядя Стёпа - милиционер»,А. Усачёв «Дорожная азбука», Т. Шорыгина «Осторожные сказки» (Безопасность для малышей) сказки №4, №6Д/и «Кто управляет этим видом транспорта?», «Назови новое слово», «Писатель».Игра «Что будет, если»Загадывание загадок о светофоре, пешеходном переходе. | С/р игры «Улица города», «Инспектор ДПС»,«Путешествие», беседа о правилах поведения на дороге.Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Цветные автомобили», «Светофор», «Пешеход переходит улицу».Спортивный досуг«Знатоки правил движения» | Коллективная работа: «Улица города» (аппликация)Рисование «Светофоры на перекрёстке». |

Итоговое мероприятие:

 Развлечение «Дед Мороз у нас в гостях летом»

Работа с родителями:

Консультации: «Опасные ситуации на дороге», «Ребёнок и дорога», «Дорожная Азбука»

Консультация «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь».

Памятка для родителей «Путешествия с ребёнком различными видами транспорта во время летнего отдыха»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 3 неделяТема: «Неделя огородников»Задачи: расширять представления детей об экологических связях в природе, побуждать к познавательному экспериментированию. | Рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедийЭкскурсия на огородИгры: «Угадай на вкус», «Узнай по запаху».Беседы: «Какую пользу приносят овощи?», «Что влияет на рост и развитие овощей?»Экспериментирование с овощами | Загадывание загадок об овощахСоставление описательных рассказов об овощах (Д/и «Угадай овощ»).Инсценировка «Спор овощей»Д/и «Загадайте, я отгадаю», «Найди то, о чём я расскажу» | С/р игры «Семья», «Овощной магазин».Д/и «Чудесный мешочек», «найди по описанию», «Магазин».Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Съедобное - несъедобное», «Найди пару»,«Огуречик» | Рисование «Овощной натюрморт»,Коллективная работа в технике оригами «Овощи на огороде». |

Итоговое мероприятие:

КВН «В стране овощей»

Работа с родителями:

 Оформление газеты «Удивительные овощи»

Консультация «Как научить ребёнка есть полезные овощи?»

Конкурс поделок из овощей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 4 неделя Тема: «Неделя К. И. Чуковского»Задачи: продолжать формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского,учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к авторским сказкам, развивать творчество, способствовать накоплению литературного опыта, развивать культуру речи. | Рассматривание иллюстраций, рисунков к произведениям К. И. Чуковского.Литературная викторина по сказкам К.И. ЧуковскогоБеседы о произведениях К. И. Чуковского | Чтение сказок и др. произведений К. И. Чуковского, Загадывание загадок.Составление описательных рассказов о героях.Д/и «Угадай сказку» | С/р игры «Семья», «Книжный магазин».Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Карусель»,«У медведя во бору», «салочки»Спортивный досуг«Путешествие в Африку» | Рисование: «По страницам любимой сказки»Лепка «Чудо - дерево». |

Итоговое мероприятие:

Развлечение «В гостях у доктора Айболита».

Работа с родителями:

Консультация «Как приобщить ребёнка к художественной литературе?»

Ознакомление с материалами папки – передвижки «Книга в жизни ребёнка»

Июль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 1 неделяТема: «Огонь – это опасно».Задачи: формировать у детей чувство повышенной опасности огня, закрепить понимание соблюдения необходимых правил безопасности, закрепить умение правильно вести себя в случае пожара, воспитывать дисциплину, выдержку, внимание. | Беседы: «Отчего бывают пожары?», «Правила поведения на пожаре», «Игра с огнём – опасная игра».КВН «Юные друзья пожарных» | Чтение х/л Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,Т. Шорыгина «Осторожные сказки» (Безопасность для малышей) сказка №9Д/и «Можно - нельзя» | С/р игры «Семья», «Больница», «Пожарные».Д/и «Кто пожар потушит?»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Пожарные на учении».Эстафета «Мы - пожарные» | Рисование: «Огонь добрый, огонь - злой».Коллективная аппликация по мотивам стихотворения С. Я. Маршака |

Итоговое мероприятие:

Спортивный праздник «Мы пожара не допустим».

Работа с родителями:

Консультации: «Чтобы не было беды», «Если в доме начался пожар?», «Расскажите ребёнку о правилах пожарной безопасности».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 2 неделяТема: «Неделя сказок»Задачи: учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к народным сказкам, развивать творчество, способствовать накоплению литературного опыта, развивать культуру речи. | Беседы: «Зачем придумали сказки?», «Сказки бывают разные».КВН «Что за прелесть эти сказки!»Рассматривание нескольких вариантов иллюстраций к сказке. | Чтение х/л «Русские народные сказки»Д/и «Угадай сказку».Составление описательных рассказов о героях сказки.Рассказывание сказки по серии картинок. | С/р игры «Семья», «Театр».Игры – драматизации знакомых сказок.Настольный театр.Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Гуси - лебеди»,«Волк во рву», «Прятки», «Зайцы и волк», «Найди, где спрятано» | Рисование «Моя любимая сказка»Лепка «Сказочная птица»Слушание песен и музыки из сказок |

Итоговое мероприятие:

Кукольный театр «В гостях у сказки»

Работа с родителями:

Консультация «Как приобщить ребёнка к художественной литературе?»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 3 неделяТема: «Лес – наш друг».Задачи: учить детей объяснять экологическую зависимость, устанавливать связи и взаимоотношения человека и природы. Расширять представления о природных объектах (лес), приобщать к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе. | Беседа «Лес и наше здоровье».Рассматривание альбомов: «Птицы», «Животные», «Грибы», «Ягоды», «Деревья».Природоведческие игры: «Кто где живёт?», «Дары леса»Викторина «Лес – наше богатство» | Чтение х/л В.Бианки «Первая охота», «Подкидыш», Е.Чарушин, Н.Сладков «Неслух», «Война грибов с ягодами» обр. В. ДаляТ. Шорыгина «Осторожные сказки» (Безопасность для малышей) сказка №10Загадывание загадокД/и «Я знаю 5 названий» | С/р игры: «Семья», «Аптека».Беседа о правилах поведения в лесу.Строительная игра «Терем для животных»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Зайцы в огороде», «У медведя во бору », «Волк во рву».Эстафета «Лесной тропой» | Ручной труд: изготовление поделок из природного материала.Рисование «Лесной пейзаж»Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». |

Итоговое мероприятие:

Досуг – развлечение «В летнем лесу»

Работа с родителями:

Составление памяток по охране окружающей среды.

Консультация «Как организовать прогулку с ребёнком в лес?», «Ядовитые растения», «Ядовитые ягоды и грибы».

Консультация «Отравления ядовитыми растениями»

Консультация «Первая помощь при укусах насекомых»

Памятка «Что делать, если укусило насекомое»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 4неделяТема: «Неделя архитектуры»Задачи: расширять представления детей о различных видах архитектуры, знакомить с работой архитектора, развивать творчество, приобщать детей к ценностям сотрудничества. | Рассматривание альбомов и книг, иллюстраций с изображением архитектурных сооружений. Беседы: «Почему важно быть хорошим архитектором?», «Зачем нужна архитектура?»Д/и «Найди выход из лабиринта» | Чтение х/л «Зимовье» обр. И. Соколова – Микитова, «Три поросёнка» пер. с англ. С. Михалкова, Ю. Мориц «Дом гнома, гном - дома»Д/и «Что было сначала, что будет потом?» | С/р игра «Строители города»Д/и «Дострой дом»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Сделай фигуру», «чёрное и белое», «Краски». Эстафета «Кто быстрее дом построит?» | Конструирование «Моя улица», «Детская площадка».Коллективная работа «Мой детский сад»Рисование «Мой дом» |

Итоговое мероприятие:

Викторина: «Помощники архитекторов»

Работа с родителями:

Конкурс рисунка «Город будущего»

Консультация «Летний отдых в городе»

Август

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 1 неделяТема: «Цветочная неделя»Задачи: развивать познавательную активность и любознательность дошкольников в процессе экспериментирования и поисково – исследовательской деятельности, формировать представление у детей о целостной картине мира. | Беседы о цветах.Экскурсия по территории д/сОпытно – экспериментальная деятельность с цветамиВикторина «Что я знаю о цветах?» | Чтение х/л Ж. Санд «О чём говорят цветы?», Е. Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки», Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики?»Д/и «Магазин», «Собери букет»,«Угадай по описанию».Загадывание загадок о цветах.Составление описательного рассказа по схеме. | С/р игры «Цветочный магазин», «Семья»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Садовник», «Такой цветок, беги ко мне».Спортивный досуг «На цветочной поляне». | Рисование «Мой любимый цветок».Коллективная работа: изготовление из бумаги букета цветов способом оригами. |

Итоговое мероприятие:

Изготовление альбома «Мой любимый цветок»

Работа с родителями:

Консультация «Экспериментирование с растениями в домашних условиях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 2 неделя Тема: «Неделя весёлой математики»Задачи: выработка общих интересов группы, детей и родителей, приобщение детей к ценностям сотрудничества. | КВН «Юные друзья математики»Беседы: «Зачем нужна математика?» | Чтение х/л Д/и «назови соседей числа»Театр на фланелеграфе по потешкам и стихотворениям с числами | С/р игры «Мебельная мастерская»Д/и «собери фигуру», «Заплатка на сапоги», игры Никитиных.Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Найди пару», «Прятки», «Классики», «Тише едешь – дальше будешь»Эстафета «Весёлая математика» | Коллективная работа «Геометрическая страна».Рисование «На что похожа цифра?»Изготовление поделок оригами |

Итоговое мероприятие

Развлечение «Как Незнайка подружился с математикой »

Работа с родителями:

Консультация «Математические игры во время летнего отдыха детей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 3 неделя Тема: «Неделя здоровья»Задачи: продолжать формировать позицию признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, закрепление знаний о полезных и вредных продуктах питания, влияние закаливания на здоровье человека. Воспитание привычки сохранять правильную осанку. | Занятие «Изучаем свой организм».Опытно – экспериментальная деятельностьБеседы: «Вредные и полезные привычки», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. | Чтение х/л И. Горюнова «Медицина малышам», С. Михалков «Прививка», «Прогулка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»Д/и «Вредно - полезно», «Кто больше назовёт?».Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. | С/р игры «Семья», «Поликлиника», «Больница»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и «Мы – весёлые ребята», «Школа мяча», «Делай, как я».Физкультурный досуг «Быть здоровыми хотим».Упражнения на равновесие. | Коллективная работа, аппликация «Полезные и вредные продукты».Рисование «Страна здоровья» |

Итоговое мероприятие:

Спортивный праздник с родителями «Весёлые старты»

Работа с родителями:

Консультации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Закаливание организма пищей», «Закаливание ребёнка в домашних условиях»

Консультации: «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Красивая осанка – здоровый ребёнок»

Памятка «Мелкие травмы, правила первой помощи».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| 4 неделяТема: «Неделя игры»Задачи: развивать игровые умения детей, создавать эмоционально – положительное настроение,сформировать игровую активность, доставить радость от игр со сверстниками, вызывать желание быть активным. | Знакомство с р. н. считалками, Рассматривание альбомов «Русская народная игрушка».Беседы: «Моя любимая игра», «Почему дети любят играть?»,«Зачем придумали игрушки и игры?» | Чтение х/л В. Витка «Считалочка»Д/и «Я знаю 5 названий», «Магазин», «Опиши, я угадаю».Составление описательно рассказа об игрушке по схеме.Разучивание считалок. | С/р игры «Семья», «Парикмахерская», «Улица города», «Магазин игрушек»Трудовые поручения на участке, на клумбах. | П/и р. н. игры, игры народов России. | Рисование «Моя любимая игрушка»,Игры на музыкальных инструментах – упражнение по текстам потешек, песен. |

Итоговое мероприятие:

Изготовление фотогазеты «Играем вместе»

Работа с родителями:

Организация выставки «Игрушки наших бабушек и дедушек»

Консультация «Как выбрать игрушку для ребёнка?»