План

воспитательно – образовательной работы

во 2 младшей группе.

 Воспитатели: Петерс Н.А.

 Кушнерова М.Л.

Сетка занятий во 2 младшей группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 1.Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| Вторник | 1.Коррекционная работа. ЛФК2. Речевое развитие. Коммуникация. |
| Среда | 1.Формирование элементарных математических представлений.2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| Четверг | 1.Физкультура (улица)2.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. |
| Пятница | 1.Коррекционная работа. ЛФК2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. |

Список детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребёнка | Дата рождения | Рост | Вес | Метка мебели | Группа здоровья |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сентябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: (мониторинг образовательной деятельности). |
| 2 неделя Тема: (мониторинг образовательной деятельности). |
| 3 неделя Тема: «Овощи». |
| 4 неделя Тема: «Фрукты». |

|  |
| --- |
| Четверг |
| утро | Беседа на тему: « Давайте познакомимся» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: формировать умение классифицировать предметы. Работа в уголке природы: рассматривание уголка, растений, находящихся в нём, знакомство с оборудованием. Цель: формировать интерес к жизни растений, вызывать желание ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: выявить умение детей вступать в беседу на заданную тему. Выявить какие части речи используют дети при построении ответов на вопросы, какими видами предложений пользуются.2. Физическое развитие. Цель: выявить умение детей выполнять разнообразные виды ходьбы, умение выполнять упражнения по показу, умение ориентироваться в пространстве. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними изменениями. Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном и социальном окружении. П/и «У медведя во бору» цель: учить соблюдать правила игры, выполнять движения, сочетая со словами. Формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. С/и «Семья» Цель: Формировать коммуникативные навыки, умения выполнять игровые действия. Индивидуальная работа**:** упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, формировать умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, помогать подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с напольным конструктором.Цель: развивать творчество детей, воображение, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание детей, что солнце светит и греет по-другому, а не как летом. Формировать у детей умение обсуждать увиденное и пытаться делать выводы.П/и «Зайка серенький сидит» цель: развивать ловкость, быстроту реакции.С/и «Семья» Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, помогать выбирать атрибуты для игры, развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки. Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча вверх.Цель: выявить уровень владения мячом.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Подготовка сведений о родителях, информирование родителей о родительском собрании. |

|  |
| --- |
| Пятница |
| утро | Беседа на тему: « Давайте познакомимся с группой» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: формировать классифицировать предметы. Работа в уголке природы: рассматривание уголка, растений, находящихся в нём, знакомство с оборудованием, показ ухода за растениями. Цель: формировать интерес к жизни растений, вызывать желание ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Формирование целостной картины мира и расширение кругозор: беседа о семье. Цель: выявить уровень знаний ребёнка о семье, развитие коммуникативных навыков.2. Рисование.Цель: выявить уровень владения карандашом, знание цветов. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними изменениями. Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном и социальном окружении. П/и «У медведя во бору» цель: развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение исполнять роль водящего. С/и «Семья» Цель: продолжать помогать детям договариваться о распределении ролей, помогать выбирать атрибуты для игры, развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки. Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, помогать детям договориться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, воображение, мышление. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними изменениями. Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном и социальном окружении. П/и «У медведя во бору» цель: развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение исполнять роль водящего. С/и «Семья» Цель: помочь детям распределить роли, выбирать атрибуты для игры, помогать развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки. Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Подготовка сведений о родителях, информирование родителей о родительском собрании. |

|  |
| --- |
| Понедельник |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| 2.Познавательное развитие. ФЭМП.Цель: выявить умение ориентироваться на себе. Выявить умение детей различать предметы по количеству ( много, мало, один). |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними листьями. Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном окружении. П/и «У медведя во бору» цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить исполнять роль водящего. С/и «Магазин» Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, помочь выбрать атрибуты для игры, развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки. Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| 2половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| прогулка | Наблюдение за состоянием неба. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости состояния неба (цвет, количество облаков) и погоды.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья»Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.: метание мяча в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вторник |
| утро | Беседа на тему: «Расскажи о себе». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить умение детей вести непринуждённую беседу на заданную тему. Выявить какие части речи используют дети при построении ответов на вопросы, какими видами предложений пользуются. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайка серенький сидит». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам дорожного движения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на улице холодно?» Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы на ощупь.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;  |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. ФЭМП.Цель: выявить умение детей ориентироваться на себе, умение находить среди предметов большие и маленькие, выявить умение соотносить количество предметов с понятиями : один, много, мало.  |
| Прогулка | Наблюдение за специальным транспортом (машина инспектора дорожного движения).Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья». Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения и навыки. |
| Прогулка | Наблюдение за травой.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в осеннее время. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Магазин». Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:подбрасывание мяча вверхСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать объекты.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям об оформлении документов на компенсацию через сайт Госуслуг или через администрацию ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| утро | Беседа на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить первичные знания детей о русских народных сказках. Выявить умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.  |
| 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы об изменении в поведении птиц из-за смены сезона, учить устанавливать причинно – следственные связи.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад»Цель: формировать коммуникативные навыки, помогать детям договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: метание мяча.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин». Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за рябинойЦель: Формировать умение детей самостоятельно находить первые признаки осени, учить делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин». Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча правой и левой рукамипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию художественных умений: штриховка предметов  |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о родительском собрании. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| утро | Беседа на тему: «Моя семья» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Третий лишний» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| 2.Познавательное развитие. ФЭМП.Цель: выявить умение сравнивать предметы по величине, выявить умение ориентироваться в пространстве |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «3 лишний» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни насекомых в осеннее время. П/и «У медведя во бору». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о часах работы специалистов.(консультирование родителей по различным вопросам)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений,Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим и расширения кругозора.Цель: выявить знания детей о том, кто работает в детском саду и чем занимается. Выявить уровень умений поддерживать беседу и отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья»Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: рыхление почвы. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить умение детей образовывать множественное число имён существительных, выявить умение классифицировать предметы. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Воробушки и автомобиль».Цель:учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за дождёмЦель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. ФЭМП: выявить умение сравнивать предметы по длине, ширине. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Кот и мыши».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья»Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница».Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Зайка серенький сидит».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему идёт дождь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений, опрыскивание мелких листьев, рыхление почвы. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1. Физическое развитие.  |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация. Цель: выявить уровень умений ребёнка в работе с пластилином, использование разных способов проработки деталей и их соединения в одно целое, выявить интерес к художественной деятельности. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин».Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Кому это подарить?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| утро | Беседа на тему: «Зачем дети ходят в детский сад?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.Цель: выявить умения детей рисовать красками. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Лохматый пёс».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Лохматый пёс».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| утро | Беседа «Оденемся на прогулку»Цель: знакомить с последовательностью одевания верхней одежды.Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «Собери пирамидку»,Цель: развивать умение собирать пирамидку из трех деталей.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД  | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Овощи»Цель; формировать у детей представление об овощах, учить различать по внешнему виду, вкусу, форме. Дать детям знания о пользе овощей. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.  |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Кто у кого» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Овощной магазин». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.Цель: Формировать умение детей выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнять в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веранды после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок об овощахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусинпо ФЭМП: закрепление понятий: много, мало, один. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время использования самоката в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| утро | Беседа на тему: «Какие овощи ты любишь?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД  | 1.Речевое развитие. Коммуникация.Цель: Познакомить детей со звуком А. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.Д/и «Кому это подарить?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.Д/и «Собери пирамидку»Цель: развивать умение детей собирать пирамидку.Д//и «Разложи листочки по цвету»Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый).Д/и «Накроем стол для Мишутки»Цель: формировать представление о доброжелательности.Наблюдение за работой младшего воспитателя.Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Самостоятельная игровая деятельность. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Зайка серенький сидит».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок об овощах (угадай по описанию)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Знакомство с семьей: анкетирование, заполнение сведений о родителяхПредложить родителям познакомится с папкой – ширмой «Адаптация без слез» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из овощей?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Беседа: «Утро радостных встреч»Цель: познакомить с традицией группы, вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку.Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «Собери пирамидку»,Цель: развивать умение собирать пирамидку из 5 деталей.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (1)Цель: формировать умение находить среди предметов заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.Трудовая деятельность : полив песка для игры.Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУЦель: Обратить внимание на благоустройство территории.Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики.Д/и «Собери пирамидку»Цель: развивать умение детей собирать пирамидку.Д//и «Разложи листочки по цвету»Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый). |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность.П/и «Осенний ветер и листочки»Дует, дует ветер. Дует, задувает.Желтые листочки с дерева срывает.И летят листочки прямо по дорожке.Падают листочки, прямо к нам на ножки!Ветер дунет – полетим мы туда, куда хотим!Цель: развивать умение детей имитировать движения.Р. / и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»Цель: продолжать развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомиться друг с другом.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему овощи разного цвета?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация. Тема: «Овощи».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию, развивать умение намазывать клей, наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
| 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.Цели: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями на клумбе, вызывать интерес к наблюдению за растениями.П/и «Воробушки и автомобиль».Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения, развивать ловкость.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд : сбор упавших ветокЦель: учить детей оказывать посильную помощь в уборке территории участка. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т. д.П/и «Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.Д/и «Большой – маленький*».*  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. *(Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)*Труд: «Сметём песок с бортиков песочницы» Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой.Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: (обследование логопедом)по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Воспитание детей в семье». Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Какие овощи вы покупали с мамой в магазине?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку; закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Овощи».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет овоща. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьев и погодыП/и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так поёт»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток. шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое фрукты?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Фрукты»Цель; формировать у детей представление о фруктах, учить различать по внешнему виду, вкусу, форме. Дать детям знания о пользе фруктов. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая в саду.  |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в прыжках на 2 ногахСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто как поёт» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочкой. Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.Игровое упражнение «Идите ко мне». Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.Дидактическое задание *«Большие и маленькие камешки»* - учить детей различать предметы по величине.Трудовое поручение *«*Соберём игрушки по окончании прогулки» Цель: учить выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа; прыжки с продвижением вперёд. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Воспитание детей в семье». Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие фрукты ты любишь?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация.Цель: Познакомить детей со звуком У. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.Цель: формировать умения замечать изменения, происходящие с деревьями осенью. Учить делать простейшие выводы о зависимости погоды и состояния природы.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в прыжках на 2 ногахСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кому подарить» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Магазин». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: учить замечать изменения в поведении птиц в связи со сменой погоды.П/ и «Пузырь».Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.Д/и «Узнай по звуку». Цель: развивать слуховое внимание.Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу».Цель: учить выполнять простейшие поручения.Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди по дорожке».Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о фруктахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время использования самоката в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какие овощи ты любишь?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (2)Цель: формировать умение находить среди предметов заданное количество(1, много), продолжать учить ориентироваться на себе, формировать умение находить отличия на картинке. Закреплять знания цветов. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание описательных загадок о фруктахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прихода и возвращения в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из фруктов?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Собери пирамидку»Цель: учить классифицировать предметы по величине.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Фрукты».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию, учить передавать форму, строение, размер. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.П/и «По ровненькой дорожке»Цель: упражнять детей в ходьбе. Учить сочетать движения со словами.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание описательных загадок о фруктахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Мои любимые фрукты» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем; 2.умений аккуратно принимать пищу за столом;3. навыков поведения во время сбора на прогулку;закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Фрукты».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.Цель: выявить начало сезонных изменений в природе.П/и «Огуречик».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Подарки» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.Цель: формировать представления детей о видоизменении форм, цвета и размера облаков из-за изменения состояния погоды.Пи «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок . |