Апрель.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Профессии». |
| 2 неделя Тема: «Космос». |
| 3 неделя Тема: «Животные жарких стран». |
| 4 неделя Тема: «Животные Севера». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кем работает мама?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Профессии»  Цель: формировать представления детей о разных профессиях. Дать знания об инструментах и приборах, которые используют в трудовой деятельности люди данных профессий: повар, парикмахер, продавец и т.д. Учить отгадывать загадки. Учить отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за набуханием почек на деревьях  Цель: расширять знания о растительном мире, воспитывать любовь к природе.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: познакомить с жизнью птиц весной. Учить делать простейшие выводы о зависимости поведения птиц и изменения сезона. Воспитывать интерес и заботливое отношение к пернатым.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Семинар – практикум «Учёт поведенческих особенностей ребёнка в процессе формирования культуры безопасности» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему каждая профессия важна и нужна?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация 28: «Звуки Т – ТЬ, Д - ДЬ».  Цель: закреплять умение произносить звуки Т – ТЬ, Д – ДЬ с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звуки в словах. Закреплять умение делить слова на слоги, подбирать к словам схему. Развивать умение выразительно читать стихотворение, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование «Медицинский чемоданчик».  Цель: развивать умение детей складывать бумагу пополам, отгибать полоски. Учить оформлять поделку дополнительными деталями. Развивать интерес к конструированию. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мячей.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за первоцветами.  Цель: выявить зависимость появления и роста первоцветов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по лестнице.  по развитию речи: игровое упражнение «Кому это нужно для работы?» |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Кому это нужно для работы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (28) «Призма и пирамида».  Цель: продолжать знакомить детей с геометрическими телами (пирамида и призма). Закреплять умение соотносить количество предметов и цифру. Развивать логическое мышление. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, сравнивать предметы по размеру. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок о профессиях.  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Кем работает мой папа?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Угадай по голосу».  Цель: развивать слух, внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация: «Доктор».  Программное содержание: расширять представления детей о разнообразии профессий, учить создавать композицию, гармонично размещая детали аппликации. Закреплять умение вырезать ножницами детали по нарисованным контурам. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за первой травкой  Цель: закреплять умение детей понимать зависимость роста и развития растений от состояния погоды.  П/и «Воробышки и автомобиль».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству И.Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей на то, что в апреле солнце частый гость, поднимается уже выше и светит дольше, появляется тень от солнца.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение с мячом  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячом  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: штриховка по прямой и диагонали |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Повар».  Цель: формировать умение изображать стилизованную фигуру человека, передавая в рисунке форму, строение, размер. Учить дополнять рисунок мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Упражнять в лазанье по лестнице. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицей.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: И. Токмакова (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству И. Токмаковой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за лужами.  Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества луж на асфальте. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение с мячом.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячом  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по теме: «Правила поведения на светофоре во время перехода дороги». |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие космонавты?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Космос»  Цель: расширять представления о космосе и космонавтах. Обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.  Развивать память, внимание, речь. Закреплять умение отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за тополем.  Цель: расширять знания детей о том, что после зимнего сна деревья весной просыпаются, от тепла начинают пробуждаться почки, распускаются листочки.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение: загадывание загадок  по ФЭМП: сравнение геометрических фигур и геометрических тел. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Ты бы хотел полететь в космос, когда вырастешь?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 29 «Звуки З – ЗЬ, Ж, С - СЬ»  Цель: закреплять умение делить слова на слоги, подбирать слова по размеру (короткое, среднее, длинное). Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги «Ракета».  Цель: развивать умение детей складывать бумагу по прямой и диагонали, формировать умение сгибать боковые углы, опуская их стороны к линии перегиба. Вызывать интерес к конструированию из бумаги. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от изменения сезона. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мяча в баскетбольную корзину.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка упавших веток на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Воробышки и автомобиль».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в уборке участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячом  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «На каком виде транспорта можно полететь в космос?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (29) «Закрепление пройденного материала».  Цель: закреплять знания о геометрических телах, продолжать развивать умение детей сравнивать множества, соотносить количество и цифру. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за ёлкой.  Цель: продолжать формировать представления детей о разнообразии видов деревьев, закреплять умение выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему к нам в гости не прилетают существа с других планет?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Где спрятался зайчик?».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Ракета летит в космос»  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение вырезать детали, наклеивать их, убирая излишки клея.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за голубями  Цель: расширять знания о внешнем виде разных птиц, их повадках и среде обитания, формировать представления о жизни птиц.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом дворника.  Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результат труда. Воспитывать уважение к людям труда. Выявить, как изменилось оборудование дворника и его профессиональные обязанности. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщать ребёнка к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Хотел бы я побывать в космосе?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Космос».  Цель: учить детей составлять небольшую композицию. Учить рисовать предметы, состоящие из разных видов линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге  с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьями.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Поехали - стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за наличием почек у деревьев и кустарников.  Цель: расширять знания детей о жизни деревьев в разные сезоны, расширять и обогащать знания детей о частях растений и их назначении, прививать любовь к растительному миру.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: сбор упавших веток на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Каких животных жарких стран ты знаешь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Животные жарких стран».  Цель: дополнять знания детей о животных, живущих в жарких стран, познакомить со способами питания, средой обитания. Расширять представления о том, как животные и птицы защищаются от нападения. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы полными предложениями. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбами.  Цель: обратить внимание на появление первоцветов и травы на клумбах . Закреплять умение делать простейшие выводы о зависимости роста и развития растений и сезонны изменений.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Успенский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Успенского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:прыжки в длину с продвижением вперёд  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по ФЭМП: составление узора из геометрических фигур по образцу  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время поездок на велосипеде, самокате). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем верблюду горб на спине?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звуки Р – РЬ, Ш »  Цель: закреплять умение произносить звуки Р – РЬ, Ш п с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах, подбирать слова с заданным звуком. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать умение отгадывать загадки, внимание, мышление.. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги «Павлин».  Цель: формировать умение создавать объёмную поделку из бумаги путем складывания по прямой, диагонали. Развивать умение поэтапно выполнять задание. Развивать желание оформлять поделку дополнительными деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием погоды.  Цель: формировать умения выделять и называть сезонные изменения в природе весной. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Успенский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Успенского,  развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием почвы.  Цель: выявить зависимость состояния почвы от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Поехали – стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.  Консультация хирурга – ортопеда по заявкам родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем слону нужен хобот?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (30) «Повторение».  Цель: продолжать развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять навыки счёта, умение находить геометрические фигуры в рисунках, в окружающей обстановке. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Успенский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Успенского,  развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: упражнение «Весёлый счёт»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему животные жарких стран не могут жить в лесу?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Нос».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Лепка: «Жираф».  Программное содержание: учить изображать жирафа в технике пластилинографии, составляя из отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее полученных навыков: скатывания, расплющивания объёмной формы, сглаживание границ соединения частей. Поощрять детей вносить в композицию дополнения, соответственные данной теме развивать воображение и творчество. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой людей.  Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, учить устанавливать зависимость между весенними условиями и приспособлениями человека к ним.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Успенский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Успенского,  развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Супермаркет».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей, что солнце чаще появляется на небосклоне, поднимается выше и светит ярче.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна - красна». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Зачем обезьяне хвост?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Четвертый лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование в нетрадиционной технике (ладошкой): «Животные жарких стран».  Цель: учить детей рисовать в нетрадиционной технике, изображать животных с помощью ладони. Формировать умение соблюдать размер, форму, передавать цвет, добавлять недостающие детали для создания композиции. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Прогулка | Наблюдение: за растениями.  Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые – они растут и развиваются.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Успенский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Успенского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом взрослых.  Цель: расширять представления о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение с мячом.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячом  по развитию речи: загадывание загадок |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по соблюдению правил поведения во время вечерних прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие животные Севера?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Посчитай-ка»  Цель: учить сочетать числительные с существительными.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Животные Севера».  Цель: расширять представление детей о диких животных, их внешних признаках,  повадках, способах передвижениях, среде обитания, условиях  жизни, защите от врагов, приспособлением к условиям в природе. Формировать у детей первоначальные представления о взаимодействии и взаимозависимости  в мире природы. |
| Прогулка | Наблюдение за почвой.  Цель: выявить зависимость состояния почвы от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Летает – не летает»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Самолёты».  Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о животных Севера  по развитию мелкой моторики рук: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время посещения магазинов и торговых комплексов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое животное мне нравится?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звуки Л – ЛЬ, Б – БЬ»  Цель: закреплять умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе, делить слова на слоги. Учить подбирать схему к слову, находить звук в словах. Развивать память, внимание, мышление. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги. Тема: «Белый медведь».  Цель: учить изготавливать несложные поделки из бумаги, выполняя сгибы по прямой и используя шаблон. Развивать умение дополнять образ медведя мелкими деталями. Закреплять умение детей составлять небольшую композицию. Вызывать интерес к конструированию. |
| Прогулка | Наблюдение: за дождём  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы,  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости цвета неба от состояния погоды.  П/и «Ловишка, бери ленту».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игра «Один – много». |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  Консультация массажиста. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Чем питаются разные животные?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Четвёртый лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)  Цель: закреплять у детей умение сравнивать предметы по длине. Продолжать развивать умение составлять ритмический рисунок. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, навыки счёта. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: формировать умение детей определять силу и направление ветра, наблюдая за вертушками и флажками. Учить делать несложные выводы о зависимости движения флажка и вертушки от силы ветра.  П/и: «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Кто где живёт?»  Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Супермаркет».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми насекомыми.  Цель: выявить, какие насекомые появляются первыми на участке, уточнить, что происходит в жизни насекомых весной.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге.  Д/и «Угадай, кто позвал?»  Цель: развивать слуховое внимание, умение играть, соблюдая правила.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: упражнять детей в выполнении разных видов ходьбы, развивать внимание.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: классификация геометрических тел. |
| Работа с родителями | Беседа по запросам родителей. Индивидуальные консультации по разделам «Программы». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Почему животные Севера не могут жить у нас в лесу?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Танграм»  Цель: учить составлять предметную картинку из нескольких геометрических фигур.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Пингвин.  Цель: развивать умение составлять изображение из нескольких частей. Закреплять навыки работы с ножницами. Учить дополнять образ мелкими деталями. Развивать эстетический вкус. Закреплять умение работать с шаблонами. Способствовать воспитанию аккуратности, культуре труда. |
|  | 2.Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение за берёзкой.  Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за окружающей природой. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревом, учить выяснять причину, делать простейшие логические выводы.  П/и «Карусель»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.  Цель: учить детей ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за голубями.  Цель: расширять знания детей о птицах, обитающих в городе, обратить внимание на изменение поведения птицы в связи с изменением погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Магазин».  Цель: закреплять знания об овощах и фруктах.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.  Цель: формировать умение ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.  Цель: формировать умение выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков. |
| Работа с родителями | Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения на прогулке.  Цель: формирование навыков безопасного поведения во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя дома завести пингвина?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кто у кого».  Цель: учить классифицировать животных на взрослых и детёнышей.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Белый медведь».  Цель: формировать умение рисовать животное, передавая размер, строение, форму, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования. |
|  | 2. Физическое развитие. |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды, описывать своё настроение.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения воробьёв от состояния погоды  П/и « Кот и мыши».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Угадай по голосу?»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках на 2 ногах  по развитию речи: составление описательных загадок по схеме  по развитию мелкой моторики рук: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |