Декабрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Одежда». |
| 2 неделя Тема: «Обувь». |
| 3 неделя Тема: «Посуда». |
| 4 неделя Тема: «Игрушки». |
| 5 неделя Тема: «Новый год». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая одежда»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Одежда»Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии одежда. Расширять словарь по данной теме. Дать знания о функциональном назначении одежды. Учить сравнивать одежду мальчиков и девочек. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за свежевыпавшим снегом.Цель: формировать представление о зиме, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость на прогулках.П/и «Мышеловка»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке изо: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Кто это будет носить?»по ФЭМП: классификация предметов по величине, сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация по запросам родителей.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна одежда?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:11 «Звуки С-СЬ, З-ЗЬ» Цель: продолжать закреплять умение детей различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать внимание. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Рубашка для папы»Цель: формировать умение следовать инструкции. Развивать умение складывать бумагу пополам по вертикали и горизонтали. Учить раскрывать внутренние углы. Развивать интерес к конструированию из бумаги. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменением поведения птиц зимой, развивать умение и желание помогать птицам.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Мышеловка»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в сборе снега для построек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя» Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: мелкая мозаика, PUSSLE.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания о жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к природе.Д /и «Один, два, много».Цель: формировать умение детей согласовывать существительное с числительным, активизировать словарь по теме «Одежда», расширять знания детей о деталях одежды.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Наряди куклу» |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую одежду ты бы придумал, когда станешь взрослым». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (11) «Внутри, снаружи».Цель: познакомить детей с понятиями: внутри, снаружи. Продолжать учить детей составлять задачу с вопросом сколько. Закреплять у детей умения соотносить количество предметов и цифру. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Почта».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: загадывание загадок об одеждепо ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где шьют одежду?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация: «Фартук для бабушки»Цель: формировать умение составлять ритмический узор из геометрических фигур. Продолжать учить детей вырезать детали, обрезая углы, разрезая пополам. Закреплять умение детей аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Развивать эстетический вкус.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК).  |
| Прогулка | Наблюдение за дорогой. (На оборудованной площадке).Цель: познакомить детей с проезжей частью – шоссе, пешеходным переходом, светофором, правилами дорожного движения.Д /и «Назови ласково».Цель: формировать умения детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имён существительных.П/и «Воробушки и автомобиль»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёдЦель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: создание ритмического рисунка из мозаики и бусинок. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменения состояния снега из-за изменения состояния погоды.Д /и «Кузовок».Цель: продолжать учить классифицировать предметы.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежка в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подбери пару»по ФЭМП: составление ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную одежду?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Укрась кукле платье».Цель: формировать умение украшать платье ритмическим геометрическим рисунком. Развивать умение закрашивать карандашом, не заходя за контур. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с поворотом по сигналу, развивая ориентировку в пространстве. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры, выполнять прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд. |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.Д /и «Магазин».Цель: учить детей классифицировать предметы.П/и «Самолёты»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в сгребании снега лопатками.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя».Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: перестроение из шеренги в пары.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения на сохранение равновесияпо развитию речи: игра «Угадай по описанию»по ФЭМП: сравнение множеств.Работа в уголке изо: штриховка геометрических фигур |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат. Познакомить с материалами ширмы «Как приобщить ребёнка к книгам?» |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое обувь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Обувь»Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии обувь. Расширять и уточнять знания детей об обуви, обогащать словарь по данной теме. Объяснить понятие «пара обуви». Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзой. Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев, воспитывать желание оберегать и защищать природу.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А.Л. Барто (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением – снегом, развивать наблюдательность и любознательность.Д /и «Магазин».Цель: продолжать учить классифицировать предметы.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: перестроение из шеренги в пары.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Кому это можно подарить?»по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице в зимний период (опасность льда, сосулек и т. д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал обувь?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:12 «Звук Ц» Цель: познакомить детей со звуком Ц. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Кроссовки»Цель: формировать умение передавать строение предмета, используя бумагу. Учить детей работать с шаблоном, выполнять сгибы по заданным линиям. Формировать умение следовать инструкции. Развивать творчество, украшая поделку дополнительными деталями.  |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба. П/и «Мы – весёлые ребята» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время. П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один – много»по ФЭМП: составление задач со словом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда для родителей. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна разная обувь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «3 лишний» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (12) «Впереди, сзади, между».Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять понятия: между, сзади, впереди. Формировать умение соотносить количество предметов и число. Формировать умения группировать предметы по заданному признаку. Развивать мышление, внимание. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за елью.Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев, обогащать и активизировать словарь детей, формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни дерева в зимнее время. П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в метании снежковСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за синицей.Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменениями в поведении синицы из-за изменения состояния погоды.Д /и «Подарки».Цель: учить классифицировать предметы.П/и «Мы – весёлые ребята»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: лазание под дугу.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке снега с дорожек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения в равновесии.по развитию речи: загадывание загадок по теме «Обувь».Работа в уголке изо: закрепление умений штриховать предметы.по ФЭМП: развивать умение составлять задачи с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей.Знакомство с материалами ширмы «Здоровый образ жизни в семье». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить обувь?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Нарядные сапожки».Цель: формировать интерес к творческой деятельности через украшение дополнительными деталями сапога.Задачи: совершенствовать умения дошкольников скатывать круговыми движениями между ладонями кусочек пластилина получая шар, расплющивать его  между ладонями получая лепешку. Упражнять детей украшать сапог, площадь картона заранее заполнена пластилином.  |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, расширять знания о погодных явлениях. П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Чьи детки?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Л. Барто Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, учить определять по отпечаткам на снегу гостей, побывавших на участке.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения угадывать по описанию.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: образование уменьшительно – ласкательных форм существительных.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа в уголке изо: формирование умений рисовать карандашом с разным нажимом. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил поведения во время движения по пешеходному переходу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Зачем в паре обуви шьют один ботинок на левую ногу, а другой – на правую?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, память, мышление. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Валенки для Матрёшки ».Цель: развивать умение украшать обувь. Используя линии, точки, круги и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом обуви. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд, Учить детей метать снежок в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом.Цель: продолжать знакомить детей с разными видами транспорта, знакомить с назначением машин и их составными частями.П/и «Мыши и кот» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание малого мяча в кольцо.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: А. Л. Барто Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Почта».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, определять силу и направление ветра с помощью простейших опытов.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: помощь воспитателю в уборке снега.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем людям нужна посуда? »Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Посуда»Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии посуда. Расширять знания детей о функциональном назначении посуды. Обогащать словарь по данной теме. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать знания о зависимости состояния погоды от наличия солнца на небе.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: подлезание под дугу.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за тем, как одеты прохожие.Цель: Формировать представления детей о видах одежды, которую носят люди зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния одежды и сезона.П/и «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь в сгребании снега для построек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Назови ласково».по ФЭМП: закрепление умений составлять задачу с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какая посуда мне нравится больше всего?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кузовок» Цель: учить классифицировать предметы, развивать внимание, память, речь.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 13 «Звук Ш» Цель: познакомить детей со звуком Ш. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение выразительно читать потешку, отвечать на вопросы по содержанию. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3 Конструирование из бумаги: «Стаканчик»Цель: формировать умение детей сгибать бумагу по прямой и по диагонали, учить раскрывать угловые сгибы. Развивать умение оформлять поделку мелкими деталями.  |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба, воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение вперестроении из шеренги в 2 колонны.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Почта».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.Цель: обратить внимание на появление сосулек на крыше. Учить делать несложные выводы о зависимости появления сосулек на крыше и состояния погоды.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.Знакомство с материалами по теме: «Профилактика плоскостопия. Игры и упражнения». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дома у всех много разной посуды?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Назови ласково».Цель: формировать умение детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имени существительного.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (13) «Пара».Цель: познакомить детей с понятием «пара», формировать умение детей находить пары среди картинок. Развивать умение группировать предметы по нескольким заданным признакам. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Закреплять счёт в пределах 5. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.Цель: формировать умение видеть красоту окружающей природы, знакомить со свойствами снега.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: подлезание под дугуСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: мелкая мозаика, PUSSLEЦель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями и кустарниками под снегом.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в зимнее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дугупо развитию речи: загадывание загадок о посудепо ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы: «ЗОЖ дома» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как и зачем нужно ухаживать за посудой?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «3 лишний».Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Чайная пара».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение вырезать детали по контуру, обрезая углы. Закреплять умение аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами .Цель: обратить внимание на птиц, прилетающих к кормушкам. Учить делать простейшие выводы о зависимости количества птиц у кормушки и состояния погоды.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения находить человека по описанию.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству Л.Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по замыслу детей |
| Прогулка | Наблюдение: за зимним солнцем.Цель: помочь детям в результате несложных опытов узнать, что солнце слабо прогревает землю, рассказать, как изменился путь солнца зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости светового дня и пути солнца.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:Бросание снежков в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.по развитию речи: отгадывание описательных загадок о посудепо ФЭМП: сравнение множеств.Работа в уголке изо: упражнения с карандашом |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Игры и упражнения на коррекцию нарушений осанки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную посуду?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много». Цель: учить образовывать множественное число имен существительных. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Чашка».Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить детей украшать готовые изделия точками, нарисованными ватными палочками. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Цель: упражнять детей в ходьбе и вебе с выполнением заданий. Упражнять в перестроении в пары на месте. Упражнять в метании снежков в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегом.Цель: расширять представления детей о свойствах снега. С помощью простейших опытов показать превращения снега в воду. Учить делать простейшие выводы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Метание малого мяча правой и левой руками.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Игры по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.Цель: учить детей выявлять направление и силу ветра с помощью вертушек, различными способами определять силу ветра. Формировать умение делать простейшие выводы.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Больше - меньше»по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения» |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Игрушки»Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии игрушки. Уточнять и расширять словарь по данной теме. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы имен существительных. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: В. Драгунский «Рассказы»Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за вечерним небом.Цель: рассказать детям, как по состоянию цвета неба понять, какая будет ночью погода. Учить делать простейшие выводы. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежковСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (правила поведения в общественных местах). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал игрушки?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Так бывает или нет?»Цель: формировать представление о признаках каждого времени года.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:14 «Звук Ж»Цель: познакомить детей со звуком Ж. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение подбирать определения к заданному слову. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Игрушечный заяц»Цель: учить детей создавать из полос бумаги поделку для настольного театра. Задачи: совершенствовать умения детей работать с бумагой, закреплять умения вырезать детали, обрезая уголки. Развивать умение украшать поделку.  |
| Прогулка | Наблюдение: за работой дворника зимойЦель: расширять знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.П/и «Мы – весёлые ребята» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Поликлиника».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.Цель: формировать представление о состоянии воды.П/и «Пустое место».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков в горизонтальную цельСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Волшебный сундучок»по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую игрушку для детей ты бы придумал, когда станешь взрослым». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кто спрятался?»Цель: развивать память, мышление, речь.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие ФЭМП. (14) «Прямоугольник».Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение детей соотносить количество предметов и число. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать закреплять у детей понятие «пара». Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить лишний. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: изучать повадки и особенности птиц в зимний период, закреплять желание заботиться о птицах.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, развивать внимание, память.Труд: уборка снега на участке.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями.Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: лазанье под дугу.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: пролезание под дугойпо развитию речи: загадывание загадок об игрушкахпо ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах.Работа в уголке изо: формирование умений закрашивать предметы, не заходя за контуры. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить игрушки?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Неваляшка».Цель: Формировать умение лепить поделку из нескольких частей. Закреплять умение делить пластилин на равные части с помощью стеки. Формировать умение украшать поделку мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирями.Цель: помочь детям рассмотреть снегиря, обратить внимание на особенности окраски. Обратить внимание на то, чем питается снегирь, как он поёт.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков.по развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Познакомить с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему мальчикам и девочкам покупают разные игрушки?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «3 лишний». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Маленький гномик».Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – гномика, составляя изображение из простых частей: круглой головы, конусообразной рубашки, треугольного колпачка, прямых рук, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Подводить детей к оценке готовых работ. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу. Упражнять детей в перестроении в пары, в метании снежков в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьями.Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в жизни птиц, актуализировать их представления о поведении воробьёв летом и осенью, предложить описать их поведение зимой. Обсудить, почему изменилось поведение птиц. Развивать любознательность, формировать заботливое отношение к пернатым.П/и «Кот и мыши».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение в ходьбе по уменьшенной площади опоры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка снега на участке.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Поликлиника».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за луной и звёздами.Цель: продолжать знакомить с телами неживой природы.(рассмотреть форму, цвет луны, обратить внимание на мерцание звёзд).П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.по развитию речи: загадывание описательных загадок об игрушках |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя год | Понедельник |
| Утро  | Беседа на тему: «Что такое Новый год?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Праздник Новый год»Цель: уточнять и расширять словарь по теме «Новый год». Формировать представление детей об обобщающем понятии «новогодние игрушки», «ёлочные игрушки». Учить составлять простую распространённую фразу с предлогом «за» и без предлога. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время. П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Милн (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежными постройками на участке.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния построек и погоды.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: метание снежковСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Наряди ёлку» |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Нравится ли тебе праздник Новый год?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 15«Звук Ж-Ш» Цель: учить различать звуки Ж-Ш, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение подбирать глаголы к существительному. Продолжать развивать умение делить слова на слоги, выразительно читать потешки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Ёлочка-краса»Цель: формировать умение детей складывать объёмную фигуру – конус. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить оформлять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за небомЦель: формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи погоды и состояния неба.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: А. Милн (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры (по сюжетам знакомых сказок) |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи длины и количества сосулек от состояния погоды. П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на новый год наряжают именно ёлочку?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (15) «Числовой ряд».Цель: познакомить детей с числовым рядом. Продолжать развивать умение детей соотносить количество предметов и число. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи времени года и состояния солнца, обратить внимание на количество света, тепла, яркость солнца.П/и «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Один - много» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения образовывать существительные множественного числа.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Милн (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:лазание под дуги.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дугипо развитию речи: игровое упражнение «Кто спрятался?»по ФЭМП: составление задач с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить ёлочные игрушки?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Новогодняя ёлка».Цель: формировать умение лепить из пластилина ёлку, передавая строение, размер. Учить соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями. Продолжать учить детей дополнять образ деталями (шарики на ёлку). Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния погоды и количества птиц, прилетевших кормиться к кормушкам.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А. Милн (сборник) Цель: формировать интерес к творчеству А.Милна , развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной. Цель: выявить изменения в поведении птицы в связи с изменением погоды, учить делать простейшие логические выводы. П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди наряжаются в карнавальные костюмы в Новый гол?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Елочка».Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки. Учить рисовать предметы, состоящие из линий( вертикальных¸ горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Цель: Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в метании в горизонтальную цель, закреплять умение группироваться при лазании под дугу. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: А.Милн (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству А.Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |