Декабрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Одежда». |
| 2 неделя Тема: «Обувь». |
| 3 неделя Тема: «Посуда». |
| 4 неделя Тема: «Игрушки». |
| 5 неделя Тема: «Новый год». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая одежда»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Одежда»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии одежда. Расширять словарь по данной теме. Дать знания о функциональном назначении одежды. Учить сравнивать одежду мальчиков и девочек. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за свежевыпавшим снегом.  Цель: формировать представление о зиме, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость на прогулках.  П/и «Мышеловка»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»  Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кто это будет носить?»  по ФЭМП: классификация предметов по величине, сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна одежда?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:11 «Звуки С-СЬ, З-ЗЬ»  Цель: продолжать закреплять умение детей различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать внимание. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Рубашка для папы»  Цель: формировать умение следовать инструкции. Развивать умение складывать бумагу пополам по вертикали и горизонтали. Учить раскрывать внутренние углы. Развивать интерес к конструированию из бумаги. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменением поведения птиц зимой, развивать умение и желание помогать птицам.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Мышеловка»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в сборе снега для построек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»  Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: мелкая мозаика, PUSSLE.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: формировать знания о жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  Д /и «Один, два, много».  Цель: формировать умение детей согласовывать существительное с числительным, активизировать словарь по теме «Одежда», расширять знания детей о деталях одежды.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Наряди куклу» |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую одежду ты бы придумал, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (11) «Внутри, снаружи».  Цель: познакомить детей с понятиями: внутри, снаружи. Продолжать учить детей составлять задачу с вопросом сколько. Закреплять у детей умения соотносить количество предметов и цифру. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника зимой.  Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»  Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Почта».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: загадывание загадок об одежде  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где шьют одежду?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация:  «Фартук для бабушки»  Цель: формировать умение составлять ритмический узор из геометрических фигур. Продолжать учить детей вырезать детали, обрезая углы, разрезая пополам. Закреплять умение детей аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Развивать эстетический вкус.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за дорогой. (На оборудованной площадке).  Цель: познакомить детей с проезжей частью – шоссе, пешеходным переходом, светофором, правилами дорожного движения.  Д /и «Назови ласково».  Цель: формировать умения детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имён существительных.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя»  Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: создание ритмического рисунка из мозаики и бусинок. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменения состояния снега из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Кузовок».  Цель: продолжать учить классифицировать предметы.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежка в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подбери пару»  по ФЭМП: составление ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную одежду?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Укрась кукле платье».  Цель: формировать умение украшать платье ритмическим геометрическим рисунком. Развивать умение закрашивать карандашом, не заходя за контур.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с поворотом по сигналу, развивая ориентировку в пространстве. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры, выполнять прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с различными природными явлениями, учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба.  Д /и «Магазин».  Цель: учить детей классифицировать предметы.  П/и «Самолёты»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в сгребании снега лопатками.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Александрова «Домовёнок Кузя».  Цель: формировать интерес к творчеству Александровой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: перестроение из шеренги в пары.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения на сохранение равновесия  по развитию речи: игра «Угадай по описанию»  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: штриховка геометрических фигур |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат.  Познакомить с материалами ширмы «Как приобщить ребёнка к книгам?» |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое обувь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Обувь»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии обувь. Расширять и уточнять знания детей об обуви, обогащать словарь по данной теме. Объяснить понятие «пара обуви». Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за берёзой.  Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев, воспитывать желание оберегать и защищать природу.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за снегом.  Цель: продолжать знакомство с природным явлением – снегом, развивать наблюдательность и любознательность.  Д /и «Магазин».  Цель: продолжать учить классифицировать предметы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: перестроение из шеренги в пары.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кому это можно подарить?»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице в зимний период (опасность льда, сосулек и т. д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал обувь?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:12 «Звук Ц»  Цель: познакомить детей со звуком Ц. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Кроссовки»  Цель: формировать умение передавать строение предмета, используя бумагу. Учить детей работать с шаблоном, выполнять сгибы по заданным линиям. Формировать умение следовать инструкции. Развивать творчество, украшая поделку дополнительными деталями. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, учить отличать состояние погоды, связывая ее с состоянием неба.  П/и «Мы – весёлые ребята»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: составление задач со словом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда для родителей.  Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человеку нужна разная обувь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (12) «Впереди, сзади, между».  Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять понятия: между, сзади, впереди. Формировать умение соотносить количество предметов и число. Формировать умения группировать предметы по заданному признаку. Развивать мышление, внимание. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за елью.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев, обогащать и активизировать словарь детей, формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни дерева в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в метании снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за синицей.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменениями в поведении синицы из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Подарки».  Цель: учить классифицировать предметы.  П/и «Мы – весёлые ребята»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: лазание под дугу.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке снега с дорожек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнения в равновесии.  по развитию речи: загадывание загадок по теме «Обувь».  Работа в уголке изо: закрепление умений штриховать предметы.  по ФЭМП: развивать умение составлять задачи с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей.  Знакомство с материалами ширмы «Здоровый образ жизни в семье». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить обувь?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Нарядные сапожки».  Цель: формировать интерес к творческой деятельности через украшение дополнительными деталями сапога.  Задачи: совершенствовать умения дошкольников скатывать круговыми движениями между ладонями кусочек пластилина получая шар, расплющивать его  между ладонями получая лепешку. Упражнять детей украшать сапог, площадь картона заранее заполнена пластилином. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, расширять знания о погодных явлениях.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Чьи детки?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, учить определять по отпечаткам на снегу гостей, побывавших на участке.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения угадывать по описанию.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: образование уменьшительно – ласкательных форм существительных.  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: формирование умений рисовать карандашом с разным нажимом. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил поведения во время движения по пешеходному переходу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Зачем в паре обуви шьют один ботинок на левую ногу, а другой – на правую?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чего не стало?»  Цель: развивать внимание, память, мышление.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Валенки для Матрёшки ».  Цель: развивать умение украшать обувь. Используя линии, точки, круги и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом обуви. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд, Учить детей метать снежок в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение за транспортом.  Цель: продолжать знакомить детей с разными видами транспорта, знакомить с назначением машин и их составными частями.  П/и «Мыши и кот»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание малого мяча в кольцо.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Л. Барто  Цель: формировать интерес к творчеству А. Л. Барто, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Почта».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, определять силу и направление ветра с помощью простейших опытов.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: помощь воспитателю в уборке снега.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем людям нужна посуда? »  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Посуда»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии посуда. Расширять знания детей о функциональном назначении посуды. Обогащать словарь по данной теме. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями, формировать знания о зависимости состояния погоды от наличия солнца на небе.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: подлезание под дугу.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за тем, как одеты прохожие.  Цель: Формировать представления детей о видах одежды, которую носят люди зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния одежды и сезона.  П/и «Пустое место»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в сгребании снега для построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Назови ласково».  по ФЭМП: закрепление умений составлять задачу с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какая посуда мне нравится больше всего?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок»  Цель: учить классифицировать предметы, развивать внимание, память, речь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 13 «Звук Ш»  Цель: познакомить детей со звуком Ш. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение выразительно читать потешку, отвечать на вопросы по содержанию. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3 Конструирование из бумаги: «Стаканчик»  Цель: формировать умение детей сгибать бумагу по прямой и по диагонали, учить раскрывать угловые сгибы. Развивать умение оформлять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба, воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение вперестроении из шеренги в 2 колонны.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Почта».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: обратить внимание на появление сосулек на крыше. Учить делать несложные выводы о зависимости появления сосулек на крыше и состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  Знакомство с материалами по теме: «Профилактика плоскостопия. Игры и упражнения». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дома у всех много разной посуды?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Назови ласково».  Цель: формировать умение детей образовывать уменьшительно – ласкательные формы имени существительного.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (13) «Пара».  Цель: познакомить детей с понятием «пара», формировать умение детей находить пары среди картинок. Развивать умение группировать предметы по нескольким заданным признакам. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Закреплять счёт в пределах 5. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: формировать умение видеть красоту окружающей природы, знакомить со свойствами снега.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: подлезание под дугу  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: мелкая мозаика, PUSSLE  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями и кустарниками под снегом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в зимнее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дугу  по развитию речи: загадывание загадок о посуде  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы: «ЗОЖ дома» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как и зачем нужно ухаживать за посудой?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Чайная пара».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение вырезать детали по контуру, обрезая углы. Закреплять умение аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами .  Цель: обратить внимание на птиц, прилетающих к кормушкам. Учить делать простейшие выводы о зависимости количества птиц у кормушки и состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения находить человека по описанию.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л.Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по замыслу детей |
| Прогулка | Наблюдение: за зимним солнцем.  Цель: помочь детям в результате несложных опытов узнать, что солнце слабо прогревает землю, рассказать, как изменился путь солнца зимой. Учить делать простейшие выводы о зависимости светового дня и пути солнца.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.  по развитию речи: отгадывание описательных загадок о посуде  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: упражнения с карандашом |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Игры и упражнения на коррекцию нарушений осанки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди покупают разную посуду?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много».  Цель: учить образовывать множественное число имен существительных.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Чашка».  Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить детей украшать готовые изделия точками, нарисованными ватными палочками. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Цель: упражнять детей в ходьбе и вебе с выполнением заданий. Упражнять в перестроении в пары на месте. Упражнять в метании снежков в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегом.  Цель: расширять представления детей о свойствах снега. С помощью простейших опытов показать превращения снега в воду. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Метание малого мяча правой и левой руками.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Игры по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: учить детей выявлять направление и силу ветра с помощью вертушек, различными способами определять силу ветра. Формировать умение делать простейшие выводы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:Бросание снежков в цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Больше - меньше»  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Зимние игры и развлечения» |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Игрушки»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии игрушки. Уточнять и расширять словарь по данной теме. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы имен существительных. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Драгунский «Рассказы»  Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за вечерним небом.  Цель: рассказать детям, как по состоянию цвета неба понять, какая будет ночью погода. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Какая игрушка спряталась?»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (правила поведения в общественных местах). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Так бывает или нет?»  Цель: формировать представление о признаках каждого времени года.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:14 «Звук Ж»  Цель: познакомить детей со звуком Ж. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение подбирать определения к заданному слову. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Игрушечный заяц»  Цель: учить детей создавать из полос бумаги поделку для настольного театра. Задачи: совершенствовать умения детей работать с бумагой, закреплять умения вырезать детали, обрезая уголки. Развивать умение украшать поделку. |
| Прогулка | Наблюдение: за работой дворника зимой  Цель: расширять знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду.  П/и «Мы – весёлые ребята»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Поликлиника».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.  Цель: формировать представление о состоянии воды.  П/и «Пустое место».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков в горизонтальную цель  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Волшебный сундучок»  по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую игрушку для детей ты бы придумал, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кто спрятался?»  Цель: развивать память, мышление, речь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие ФЭМП. (14) «Прямоугольник».  Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение детей соотносить количество предметов и число. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать закреплять у детей понятие «пара». Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить лишний. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: изучать повадки и особенности птиц в зимний период, закреплять желание заботиться о птицах.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, развивать внимание, память.  Труд: уборка снега на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями.  Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: лазанье под дугу.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: пролезание под дугой  по развитию речи: загадывание загадок об игрушках  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Работа в уголке изо: формирование умений закрашивать предметы, не заходя за контуры. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Неваляшка».  Цель: Формировать умение лепить поделку из нескольких частей. Закреплять умение делить пластилин на равные части с помощью стеки. Формировать умение украшать поделку мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирями.  Цель: помочь детям рассмотреть снегиря, обратить внимание на особенности окраски. Обратить внимание на то, чем питается снегирь, как он поёт.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков.  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Познакомить с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему мальчикам и девочкам покупают разные игрушки?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «3 лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Маленький гномик».  Цель: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – гномика, составляя изображение из простых частей: круглой головы, конусообразной рубашки, треугольного колпачка, прямых рук, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Подводить детей к оценке готовых работ. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).  Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу. Упражнять детей в перестроении в пары, в метании снежков в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьями.  Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в жизни птиц, актуализировать их представления о поведении воробьёв летом и осенью, предложить описать их поведение зимой. Обсудить, почему изменилось поведение птиц. Развивать любознательность, формировать заботливое отношение к пернатым.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка снега на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Драгунский (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Драгунского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Поликлиника».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за луной и звёздами.  Цель: продолжать знакомить с телами неживой природы.(рассмотреть форму, цвет луны, обратить внимание на мерцание звёзд).  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.  по развитию речи: загадывание описательных загадок об игрушках |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя год | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое Новый год?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Праздник Новый год»  Цель: уточнять и расширять словарь по теме «Новый год». Формировать представление детей об обобщающем понятии «новогодние игрушки», «ёлочные игрушки». Учить составлять простую распространённую фразу с предлогом «за» и без предлога. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в зимнее время.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежными постройками на участке.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния построек и погоды.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Наряди ёлку» |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Нравится ли тебе праздник Новый год?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 15«Звук Ж-Ш»  Цель: учить различать звуки Ж-Ш, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Формировать умение подбирать глаголы к существительному. Продолжать развивать умение делить слова на слоги, выразительно читать потешки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Ёлочка-краса»  Цель: формировать умение детей складывать объёмную фигуру – конус. Формировать умение следовать устным инструкциям. Учить оформлять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом  Цель: формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи погоды и состояния неба.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры (по сюжетам знакомых сказок) |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи длины и количества сосулек от состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на новый год наряжают именно ёлочку?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (15) «Числовой ряд».  Цель: познакомить детей с числовым рядом. Продолжать развивать умение детей соотносить количество предметов и число. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи времени года и состояния солнца, обратить внимание на количество света, тепла, яркость солнца.  П/и «Пустое место»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Один - много»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения образовывать существительные множественного числа.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Театрализованные игры по замыслу детей. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: обратить внимание на разнообразие форм снежинок. Учить детей рассказывать об увиденном, оценить красоту природы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазание под дуги.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: подлезание под дуги  по развитию речи: игровое упражнение «Кто спрятался?»  по ФЭМП: составление задач с вопросом «Сколько?» |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где можно купить ёлочные игрушки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Новогодняя ёлка».  Цель: формировать умение лепить из пластилина ёлку, передавая строение, размер. Учить соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями. Продолжать учить детей дополнять образ деталями (шарики на ёлку). Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи состояния погоды и количества птиц, прилетевших кормиться к кормушкам.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А.Милна , развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной.  Цель: выявить изменения в поведении птицы в связи с изменением погоды, учить делать простейшие логические выводы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему люди наряжаются в карнавальные костюмы в Новый гол?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Елочка».  Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки. Учить рисовать предметы, состоящие из линий  ( вертикальных¸ горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Цель: Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в метании в горизонтальную цель, закреплять умение группироваться при лазании под дугу. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А.Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |