Май.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «День Победы». |
| 2 неделя Тема: «Садовые цветы». |
| 3 неделя Тема: «Насекомые». |
| 4 неделя Тема: «Цветы на лугу». |
| 5 неделя Тема: « Скоро лето». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о празднике Победы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «4 лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «День Победы».  Цель; формировать у детей первоначальные представления о войне, о празднике Победы. Рассказать, как весь народ помогал приблизить победу над врагом. Познакомить детей с понятием защитник Отечества, ветеран войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание беречь и охранять нашу Родину. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка веранды.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник сказок о доброте  Цель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мяча  по развитию речи: загадывание загадок. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему надо защищать свою страну?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.  Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Открытка к 9 мая».  Цель; продолжать учить сгибать бумагу по прямой, соединяя углы, выворачивать карман детали наизнанку для придания объёма. Развивать умение украшать поделку дополнительными деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за цветением черёмухи.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в весеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник сказок о доброте  Цель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Супермаркет».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  . Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игра «Один – много».  по ФЭМП: счёт в пределах 8 |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Дети и дорога».  Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время поездок на самокате или велосипеде. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на праздник победы поздравляют ветеранов?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «4 лишний».  Цель: развивать умение классифицировать и обобщать предметы.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)  Цель: закреплять у детей умение сравнивать предметы по ширине. Продолжать развивать умение составлять ритмический рисунок. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, навыки счёта. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник сказок о доброте  Цель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка упавших веток, палок на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание описательных загадок.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщить дошкольника к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему в праздник Победы вечером в небе сверкает салют?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Танки на марше».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять способы соединения частей. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Летает – не летает»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник сказок о доброте  Цель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как стать защитником Отечества?  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Праздничный салют».  Цель: учить детей передавать в рисунке настроение от праздничного салюта. Закреплять умение создавать композицию. Развивать умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования. Воспитывать интерес к творчеству, развивать художественный вкус. |
|  | 2.Физическое развитие. (Улица).  Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: сборник сказок о доброте  Цель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения ворон и состояния погоды  П/и « Зайка серенький сидит».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Кто так кричит?»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мяча  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе.  по развитию речи: загадывание загадок |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о садовых цветах?»  Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Садовые цветы»  Цель: продолжать знакомить детей с видами садовых цветов, закреплять обобщающее понятие «садовые цветы». Познакомить со строением растений, условиями, необходимыми для их роста и развития. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбами.  Цель: обратить внимание на появление первоцветов и травы на клумбах. Закреплять умение делать простейшие выводы о зависимости роста и развития растений и сезонны изменений.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:прыжки в длину с продвижением вперёд  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок о садовых цветах  в уголке изо: составление узора из геометрических фигур по образцу. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время поездок на велосипеде, самокате). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Если бы ты был взрослым, то какие садовые цветы ты бы выращивал?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.  Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2.Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Тюльпаны».  Цель: учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием погоды.  Цель: формировать умения выделять и называть сезонные изменения в природе весной. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: развивать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: развивать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием почвы.  Цель: выявить зависимость состояния почвы от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Поехали – стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.  Консультация хирурга – ортопеда по заявкам родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какой садовый цветок самый красивый?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение».  Цель: закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение находить геометрические фигуры в рисунках, в окружающей обстановке. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в цель  по развитию речи: упражнение «Весёлый счёт»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему садовые цветы не могут расти в поле или в лесу?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Где спрятался котёнок?».  Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги  Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Георгин».  Программное содержание: учить детей создавать объёмный цветок из полосок бумаги. Закреплять умение работать с ножницами. Развивать творческие способности, воображение. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой людей.  Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, учить устанавливать зависимость между весенними условиями и приспособлениями человека к ним.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей, что солнце чаще появляется на небосклоне, поднимается выше и светит ярче.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна - красна». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как ухаживать за садовыми цветами?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Нарциссы».  Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Формировать умение соблюдать размер, форму, передавать цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Прогулка | Наблюдение: за растениями.  Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые – они растут и развиваются.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом взрослых.  Цель: расширять представления о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение с мячом.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячом  по развитию речи: загадывание загадок  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по соблюдению правил поведения во время вечерних прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя насекомые | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие насекомые?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Насекомые»  Цель: уточнять и расширять знания детей по теме. Познакомить их с особенностями строения, способами питания, средой обитания. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, отгадывать загадки. Развивать мышление, память, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Формировать представление о правилах дорожного движения для пешеходов и водителей.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за сиренью.  Цель: Формировать знания детей о сезонных изменениях, формировать представления о том, что почка – это дом для листочка.  Пи «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток с деревьев, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Закаливание ребёнка». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Все ли насекомые приносят пользу?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.  Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3 Конструирование из бумаги: « Весёлая пчёлка».  Цель: продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к насекомым. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мяча правой и левой руками.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми на участке детского сада.  Цель: учить узнавать и различать насекомых по форме, размеру, окраске. Формировать доброжелательное отношение к насекомым. Развивать наблюдательность, память, речь.  «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц |
| Работа с родителями | Беседа на тему: «Как правильно поощрять ребёнка?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: « Какое насекомое самое красивое?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение».  Цель: продолжать закреплять у детей умение соотносить количество предметов и цифру. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Продолжать формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание мяча в вертикальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за муравьями.  Цель: обратить внимание детей на деятельность муравьёв. Учить делать несложные выводы о зависимости поведения муравьёв и состояния погоды. Развивать логическое мышление.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему вредные насекомые тоже нужны?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Нос».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Божья коровка»  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение вырезать детали по контуру. Учить дополнять поделку мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием песка в песочнице.  Цель: учить делать простейшие выводы о зависимости состояния песка и погоды.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей на то, что в апреле солнце поднимается выше, светит ярче, слепит глаза.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в парк». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему насекомых не видно зимой?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование:  «Бабочка».  Цель: учить детей передавать настроение в рисунке. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторять упражнения в равновесии. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу, метании мяча в вертикальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицами.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Поехали - стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбами  Цель: продолжать формировать знания о зависимости роста и развития растений от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по гимнастической лестнице  по развитию речи: загадывание загадок о насекомых.  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Трудовые поручения, которые ребёнок может выполнять дома». |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое луг?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Четвёртый лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Цветы на лугу»  Цель: познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами произрастания. Учить употреблять в речи конструкции предложений с предлогами на, над, под. Формировать умение детей давать полный ответ на вопрос. Развивать память, мышление. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Супермаркет».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о растениях  по развитию мелкой моторики: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какой полевой цветок тебе нравится?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Собери букет»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.  Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Колокольчики»  Цель: продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к растениям. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных весной.  П/и «Поехали - стоп»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча правой и левой руками.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  Индивидуальная работа по ФЭМП: закрепление умений ориентироваться на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о соблюдении правил безопасного поведения во время отдыха на природе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем луговым цветам нужны сильные и длинные корни?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Скажи наоборот»  Цель: учить детей подбирать антонимы к заданным словам.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (Повторение)  Цель: закреплять у детей понятия: широкий, узкий. Формировать умение находить среди предметов широкие и узкие, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, формировать умение находить отличия на картинке. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.  Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.  П/и «Цветные автомобили».  Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, упражнять в беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочками.  Цель: формировать интерес к насекомым, их жизни в природе.  П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: количественный счёт, сравнение множеств  работа в уголке изо: выкладывание ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на лугу не растут садовые цветы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Одуванчик».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Воспитывать доброе отношение к пернатым.  Д/ и  «Где позвонили?»  Цель: учить детей определять направление звука.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, учить делать простейшие умозаключения.  П/и «Мыши водят хоровод»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом  Цель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Кто помогает растениям распространять семена?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Одуванчик».  Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |
| Прогулка | Наблюдение за одуванчиками на участке.  Цель: выявить, почему растения начали быстрее расти. Учить делать простейшие вывод. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.  Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  П/и «Самолёты».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время игр на спортивной площадке. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему все лето ждут?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Скоро лето».  Цель; уточнять и расширять знания детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Развивать мышление, память, наблюдательность. Учить отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за работой садовника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями, которые он выполняет в разные сезоны.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка упавших веток на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: закреплять интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Мыши и кот».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веток, упавших шишек на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о временах года  по развитию мелкой моторики рук: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам лето принесёт?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Составление рассказа по картине «Лето».  Цель: учить детей составлять рассказ по картине, опираясь на мнемосхему. Развивать умение использовать в рассказе все части речи. Употреблять полные, распространенные предложения. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Букет цветов».  Цель: развивать умение составлять небольшую композицию. продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к растениям |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Лягушки и цапля».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Угадай по описанию»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах со своими детьми о правилах поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему после весны наступает лето?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди пару»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП «Повторение».  Цель: продолжать закреплять у детей умение соотносить количество предметов и цифру. Продолжать формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за росой на траве.  Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых в природе, формировать представления о жизни насекомых в теплый период.  П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: сравнение множеств, счёт в пределах 8. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Правила поведения во время игр на лужайках, в парках» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как я помогаю на даче?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «На лугу».  Цель: формировать умение создавать композицию из пластилина, передавая форму, размер, составные части растений. Закреплять навыки работы со стекой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение за муравьями.  Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами. Выявить, как изменилось поведение муравьёв в зависимости от состояния погоды, учить делать логические выводы.  Воспитывать доброе отношение к пернатым  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».  Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Супермаркет».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.  П/и «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом  Цель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Скажи наоборот»  по ФЭМП: игра «Назови соседей».  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в лесу». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Чем я буду заниматься в выходной»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Ромашка».  Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.  Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало больше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.  Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом. Выяснить, какие продукты приводят разные машины в сад.  П/и «Самолёты».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием колен  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Соблюдение правил поведения во время катания на самокате и велосипеде». |