Май.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «День Победы». |
| 2 неделя Тема: «Садовые цветы». |
| 3 неделя Тема: «Насекомые». |
| 4 неделя Тема: «Цветы на лугу». |
| 5 неделя Тема: « Скоро лето». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о празднике Победы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «4 лишний»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «День Победы».Цель; формировать у детей первоначальные представления о войне, о празднике Победы. Рассказать, как весь народ помогал приблизить победу над врагом. Познакомить детей с понятием защитник Отечества, ветеран войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание беречь и охранять нашу Родину. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка веранды. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник сказок о добротеЦель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мячапо развитию речи: загадывание загадок. |
| Работа с родителями |  Рекомендовать родителям литературу для домашнего чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему надо защищать свою страну?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Открытка к 9 мая».Цель; продолжать учить сгибать бумагу по прямой, соединяя углы, выворачивать карман детали наизнанку для придания объёма. Развивать умение украшать поделку дополнительными деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за цветением черёмухи. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в весеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник сказок о добротеЦель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Супермаркет».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Ловишки».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки.. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: счёт в пределах 8 |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Дети и дорога».Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время поездок на самокате или велосипеде. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на праздник победы поздравляют ветеранов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «4 лишний».Цель: развивать умение классифицировать и обобщать предметы.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (повторение)Цель: закреплять у детей умение сравнивать предметы по ширине. Продолжать развивать умение составлять ритмический рисунок. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, навыки счёта. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник сказок о добротеЦель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Улица города». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка |  Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка упавших веток, палок на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание описательных загадок.Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков.по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Как приобщить дошкольника к художественной литературе?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему в праздник Победы вечером в небе сверкает салют?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Танки на марше».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять способы соединения частей. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник сказок о добротеЦель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейТеатрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Один – много»по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как стать защитником Отечества?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Праздничный салют».Цель: учить детей передавать в рисунке настроение от праздничного салюта. Закреплять умение создавать композицию. Развивать умение использовать в работе нетрадиционные техники рисования. Воспитывать интерес к творчеству, развивать художественный вкус. |
|  | 2.Физическое развитие. (Улица).Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: сборник сказок о добротеЦель: формировать интерес к художественной литературе, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения ворон и состояния погодыП/и « Зайка серенький сидит».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так кричит?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке участка после прогулки.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе.по развитию речи: загадывание загадок |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о садовых цветах?»Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Садовые цветы»Цель: продолжать знакомить детей с видами садовых цветов, закреплять обобщающее понятие «садовые цветы». Познакомить со строением растений, условиями, необходимыми для их роста и развития. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбами.Цель: обратить внимание на появление первоцветов и травы на клумбах. Закреплять умение делать простейшие выводы о зависимости роста и развития растений и сезонны изменений.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:прыжки в длину с продвижением вперёдСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок о садовых цветахв уголке изо: составление узора из геометрических фигур по образцу. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время поездок на велосипеде, самокате). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Если бы ты был взрослым, то какие садовые цветы ты бы выращивал?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2.Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Тюльпаны».Цель: учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием погоды.Цель: формировать умения выделять и называть сезонные изменения в природе весной. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: развивать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье по гимнастической лестнице.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: развивать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Работа в уголке дидактики: по интересам детейНастольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием почвы.Цель: выявить зависимость состояния почвы от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Поехали – стоп».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах: шаре, конусе, кубе. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.Консультация хирурга – ортопеда по заявкам родителей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какой садовый цветок самый красивый?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек».Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД27 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение».Цель: закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение находить геометрические фигуры в рисунках, в окружающей обстановке. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.Труд: помощь в ремонте построек. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в цельпо развитию речи: упражнение «Весёлый счёт»по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему садовые цветы не могут расти в поле или в лесу?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Где спрятался котёнок?».Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумагиРазвивать внимание.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Георгин».Программное содержание: учить детей создавать объёмный цветок из полосок бумаги. Закреплять умение работать с ножницами. Развивать творческие способности, воображение. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой людей.Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, учить устанавливать зависимость между весенними условиями и приспособлениями человека к ним. П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: обратить внимание детей, что солнце чаще появляется на небосклоне, поднимается выше и светит ярче. П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств.Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна - красна». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как ухаживать за садовыми цветами?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Нарциссы».Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Формировать умение соблюдать размер, форму, передавать цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. |
| Прогулка | Наблюдение: за растениями.Цель: уточнить представления детей о том, что растения живые – они растут и развиваются.П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  |
| Прогулка | Наблюдение: за трудом взрослых.Цель: расширять представления о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им.П/и «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение с мячом.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение с мячомпо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по соблюдению правил поведения во время вечерних прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя насекомые  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие насекомые?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Насекомые»Цель: уточнять и расширять знания детей по теме. Познакомить их с особенностями строения, способами питания, средой обитания. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, отгадывать загадки. Развивать мышление, память, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Формировать представление о правилах дорожного движения для пешеходов и водителей.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за сиренью.Цель: Формировать знания детей о сезонных изменениях, формировать представления о том, что почка – это дом для листочка.Пи «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток с деревьев, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Закаливание ребёнка». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Все ли насекомые приносят пользу?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3 Конструирование из бумаги: « Весёлая пчёлка».Цель: продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к насекомым. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча правой и левой руками.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми на участке детского сада.Цель: учить узнавать и различать насекомых по форме, размеру, окраске. Формировать доброжелательное отношение к насекомым. Развивать наблюдательность, память, речь.«Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц |
| Работа с родителями | Беседа на тему: «Как правильно поощрять ребёнка?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: « Какое насекомое самое красивое?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение».Цель: продолжать закреплять у детей умение соотносить количество предметов и цифру. Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Продолжать формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание мяча в вертикальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  |
| Прогулка | Наблюдение: за муравьями.Цель: обратить внимание детей на деятельность муравьёв. Учить делать несложные выводы о зависимости поведения муравьёв и состояния погоды. Развивать логическое мышление.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему вредные насекомые тоже нужны?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Божья коровка»Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение вырезать детали по контуру. Учить дополнять поделку мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием песка в песочнице.Цель: учить делать простейшие выводы о зависимости состояния песка и погоды.П/и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.Цель: обратить внимание детей на то, что в апреле солнце поднимается выше, светит ярче, слепит глаза. П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в парк». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему насекомых не видно зимой?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кузовок». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Бабочка».Цель: учить детей передавать настроение в рисунке. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторять упражнения в равновесии. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу, метании мяча в вертикальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицами.Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.П/и «Поехали - стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Н. Сладков (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству Н. Сладкова, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за клумбамиЦель: продолжать формировать знания о зависимости роста и развития растений от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Совушка». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Самостоятельная игровая деятельность детейТруд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по гимнастической лестницепо развитию речи: загадывание загадок о насекомых.по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Трудовые поручения, которые ребёнок может выполнять дома». |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое луг?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Четвёртый лишний»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Цветы на лугу»Цель: познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами произрастания. Учить употреблять в речи конструкции предложений с предлогами на, над, под. Формировать умение детей давать полный ответ на вопрос. Развивать память, мышление. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Супермаркет». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Ловишки».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о растенияхпо развитию мелкой моторики: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какой полевой цветок тебе нравится?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Собери букет» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: Закрепление пройденного материала.Цель: закреплять знания детей о звуках. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать делить слова на слоги, подбирать схемы к словам. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Колокольчики»Цель: продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к растениям. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных весной.П/и «Поехали - стоп» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча правой и левой руками.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лохматый пёс».Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»Индивидуальная работа по ФЭМП: закрепление умений ориентироваться на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о соблюдении правил безопасного поведения во время отдыха на природе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем луговым цветам нужны сильные и длинные корни?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Скажи наоборот»Цель: учить детей подбирать антонимы к заданным словам.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (Повторение)Цель: закреплять у детей понятия: широкий, узкий. Формировать умение находить среди предметов широкие и узкие, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, формировать умение находить отличия на картинке. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Цветные автомобили».Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, упражнять в беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочками.Цель: формировать интерес к насекомым, их жизни в природе. П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: количественный счёт, сравнение множествработа в уголке изо: выкладывание ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей.Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на лугу не растут садовые цветы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Одуванчик».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Воспитывать доброе отношение к пернатым.Д/ и  «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, учить делать простейшие умозаключения.П/и «Мыши водят хоровод»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Кто помогает растениям распространять семена?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Одуванчик».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять детей в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |
| Прогулка | Наблюдение за одуванчиками на участке.Цель: выявить, почему растения начали быстрее расти. Учить делать простейшие вывод. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время игр на спортивной площадке. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему все лето ждут?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Скоро лето».Цель; уточнять и расширять знания детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Развивать мышление, память, наблюдательность. Учить отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за работой садовника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями, которые он выполняет в разные сезоны.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка упавших веток на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: закреплять интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Мыши и кот».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка веток, упавших шишек на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о временах годапо развитию мелкой моторики рук: нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам лето принесёт?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой.  |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Составление рассказа по картине «Лето».Цель: учить детей составлять рассказ по картине, опираясь на мнемосхему. Развивать умение использовать в рассказе все части речи. Употреблять полные, распространенные предложения.  |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Букет цветов».Цель: развивать умение составлять небольшую композицию. продолжать формировать умение изготавливать объёмную поделку. Учить дополнять поделку деталями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к растениям |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лягушки и цапля».Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.Самостоятельная игровая деятельность детей.Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Угадай по описанию»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических телах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах со своими детьми о правилах поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему после весны наступает лето?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП «Повторение».Цель: продолжать закреплять у детей умение соотносить количество предметов и цифру. Продолжать формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за росой на траве.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Лохматый пёс».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых в природе, формировать представления о жизни насекомых в теплый период.П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направленииП/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: сравнение множеств, счёт в пределах 8. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Правила поведения во время игр на лужайках, в парках» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как я помогаю на даче?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «На лугу».Цель: формировать умение создавать композицию из пластилина, передавая форму, размер, составные части растений. Закреплять навыки работы со стекой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение за муравьями.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами. Выявить, как изменилось поведение муравьёв в зависимости от состояния погоды, учить делать логические выводы.Воспитывать доброе отношение к пернатымП/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Супермаркет».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.П/и «Солнышко и дождик»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Скажи наоборот»по ФЭМП: игра «Назови соседей».Работа в уголке изо: выкладывание ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Прогулки с ребёнком в лесу». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Чем я буду заниматься в выходной» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Совершенствовать умение детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Совершенствовать умения детей самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Ромашка».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер, цвет. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, беге вокруг предметов, прыжках через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало больше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом. Выяснить, какие продукты приводят разные машины в сад.П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми на тему: «Соблюдение правил поведения во время катания на самокате и велосипеде». |