Март.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «О любимой маме». |
| 2 неделя Тема: «Масленица». |
| 3 неделя Тема: «Дымковская игрушка». |
| 4 неделя Тема: «Весна». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мамы разные нужны»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «О любимой маме»  Цель: расширять представление о роли матери в жизни ребёнка, расширять и систематизировать знания детей о празднике 8 марта. Развивать умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Хогарт (главы из книги) «Мафин и его весёлые друзья».  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Хогарта, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать формировать умения определять по следам, кто побывал на участке: птицы и животные, взрослые, дети.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических рисунков. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему мама очень важна для ребёнка?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация 24: «Звук Г»  Цель: расширять знания о согласном звуке Г, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить и различать звуки «Г» и «ГЬ» в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3 Конструирование «Подарок маме».  Цель; учить складывать бумагу гармошкой, изготавливать объёмный цветок из длинных полос. Развивать умение украшать поделку дополнительными деталями. Развивать эстетический вкус. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Хогарт (главы из книги) «Мафин и его весёлые друзья».  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Хогарта, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за сугробами.  Цель: выявить зависимость состояния сугробов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мы – весёлые ребята».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Мама умеет делать все на свете?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД 23 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (24) «План».  Цель: учить соотносить план, нарисованный на бумаге, с образцом. Развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги. Формировать умение находить сходства и различия между картинками. Учить соотносить количество предметов и число, их обозначающее. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Э. Хогарт (главы из книги) «Мафин и его весёлые друзья».  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Хогарта, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Мамины помощники».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Где спряталась кошка?».  Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Лепка: «Цветы в подарок».  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Хогарт (главы из книги) «Мафин и его весёлые друзья».  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Хогарта, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей на то, что в марте солнце стало появляться чаще, подниматься выше, чем раньше и ярко слепить глаза.  П/и «Мы – весёлые ребята».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по теме «О любимых мамах». |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «8марта». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Если бы я был волшебник, то что бы я сделал для мамы?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мимоза».  Цель: учить детей составлять небольшую композицию. Учить рисовать предметы, состоящие из разных видов линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному между различными предметами - змейкой, |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирём.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Э. Хогарт (главы из книги) «Мафин и его весёлые друзья».  Цель: формировать интерес к творчеству Э. Хогарта, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества сосулек на крышах. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кто как поёт?».  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что мы знаем о празднике Масленица?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Масленица – народные гуляния»  Цель: познакомить детей с праздником Масленицы, приобщать к традициям русской культуры, расширять словарный запас по теме «Масленица». Воспитывать чувство уважения к народным традициям русской культуры. |
| Прогулка | Наблюдение: за голубями.  Цель: расширять представления детей о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания, способах питания.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Бианки (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Бианки,  развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: развивать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по теме Масленица. |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на масленицу принято печь блины?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация 25: «Звуки Г- К»  Цель: закреплять умение произносить звуки Г - К с определённой силой голоса, в определённом темпе. Закреплять умение делить слова на слоги, подбирать схему к словам, находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование «Солнышко».  Цель: учить детей складывать бумагу гармошкой, соединять детали. Оформлять поделку дополнительными деталями, вырезанными из бумаги. Развивать творческие способности. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Бианки (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Бианки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за сугробами.  Цель: выявить зависимость состояния сугробов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какое развлечение на Масленицу ты любишь больше всего?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Угадай на ощупь».  Цель: учить узнавать и классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД24 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (25) «Число и цифра 8».  Цель: формировать умение считать в пределах 8, учить соотносить число и количество предметов. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: В. Бианки (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Бианки,  развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Какие традиции во время Масленицы есть у вас в семье ».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Нос».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Масленица»  Программное содержание: учить детей создавать образ Масленицы из нескольких деталей. Закреплять умение вырезать детали по контуру, украшать поделку мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Бианки (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Бианки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Салон красоты».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за уборочной машиной  Цель: расширять знания детей о роли машин в выполнении трудоёмких работ, учить уважать труд взрослых.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Профилактика гриппа и ОРВИ». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему Масленицу любят и взрослые и дети?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Масленица».  Цель: формировать умение передавать в рисунке образ масленицы, соблюдая форму, размер, пропорции. С помощью цвета передавать своё настроение.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий. Упражнять в умении группироваться во время лазания под дугу, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд, повторять упражнения в равновесии, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирями.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Бианки (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Бианки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества сосулек на крышах. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кто как поёт?».  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по соблюдению правил поведения во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о дымковской игрушке?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Дымковская игрушка»  Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками. Формировать представление детей о способе их изготовления. Учить выделять основные элементы росписи. Учить отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Осеева (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Осеевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Рекомендовать литературу для домашнего чтения детям. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Чем дымковская игрушка отличается от матрёшки?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: (26)«Звуки Д и ДЬ »  Цель: закреплять умение различать звуки Д и ДЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование «Дымковская лошадка».  Цель: учить детей складывать бумагу по диагонали и по прямой, следуя инструкции. Формировать умение составлять поделку из нескольких деталей. Закреплять умение оформлять поделку дополнительными деталями. Развивать эстетический вкус. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: В. Осеева (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Осеевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за сугробами.  Цель: выявить зависимость состояния сугробов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мы – весёлые ребята».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.  Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Если бы я был мастер, то какую дымковскую игрушку я сделал?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кому это нужно для работы?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | ФЭМП (26) «Цилиндр»  Цель: познакомить детей с цилиндром, продолжать закреплять у детей знания о геометрических телах. Учить находить предметы, похожие на цилиндр в рисунках, в окружающей обстановке. Формировать умение соотносить геометрическое тело и его рисунок на плоскости. Закреплять умение детей соотносить число и количество предметов. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Осеева (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Осеевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа в иголке изо: рассматривание иллюстраций по дымковской росписи. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дымковские игрушки нельзя мыть?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Нос».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Лепка: «Барашек»  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания образа барашка. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за поведением птиц.  Цель: выявить, как меняется поведение птиц при изменении погоды  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Осеева (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Осеевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями.  Цель: закреплять знания детей о способах приспособления деревьев к жизни в холодный период года, учить узнавать по силуэтам деревья и называть их. Формировать интерес к природе.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям игры и упражнения для развития мелкой моторики рук. Познакомить с материалами ширмы «Таланты детей находятся на кончиках пальцев». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему дымковскими игрушками нельзя играть как обычными?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Козлик».  Цель: учить детей выделять основные элементы узора на дымковских игрушках, их цвет. Формировать умение детей передавать в рисовании элементы дымковской росписи (круги, точки). Развивать умение рисовать концом кисти. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: закреплять умения детей ходить в колонне по одному на носках, пятках, подскоком, с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать умение выполнять прыжки на 2 ногах через шнуры, метать предметы в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за оттепелью.  Цель: познакомить детей с понятием – оттепель, обратить внимание на изменение свойств снега во время оттепели, учить делать простейшие выводы о связи свойств снега и льда и состояния погоды.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: В. Осеева (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству В. Осеевой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за елью.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев, обогащать и активизировать словарь детей.  П/и « По ровненькой дорожке».  Цель: упражнять детей в сочетании текста и движений, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: загадывание загадок  Работа в уголке изо: штриховка, закрепление умений правильно держать карандаш |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «К нам весна шагает»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «К нам весна шагает».  Цель: продолжать знакомить детей с признаками и приметами весны, обогащать знания детей фактами о жизни животных, птиц в это время года. Формировать представления о жизни растений весной. Учить отгадывать загадки. Развивать память, мышление, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин. Их название. Формировать представление о правилах дорожного движения.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за берёзой.  Цель: расширять представления о деревьях, воспитывать желание охранять и оберегать природу.  П/и «Мы – весёлые ребята»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: ремонт построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один – много»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время гололёда). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем к нам приходит весна?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Так бывает или нет?»  Цель: закреплять умение ориентироваться во временах года.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация (27): «Звуки Т- ТЬ»  Цель: закреплять умение произносить звуки Т – ТЬ с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звуки в словах. Закреплять умение делить слова на слоги, подбирать к словам схему. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование «Подснежник».  Цель: учить детей конструировать цветок из 2 частей. Выполнять сгибы по прямой, по диагонали, следуя инструкции, развивать умение раскрывать «карманы» поделки. Вызывать интерес к конструированию. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л.Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за сугробами.  Цель: выявить зависимость состояния сугробов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение «Где спрятался котёнок?».  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.  Работа в уголке изо: выкладывание ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какие подарки весна принесла детям»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Так бывает или нет?».  Цель: учить классифицировать приметы разных времён года.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (27) «Конус».  Цель: продолжать знакомить детей с геометрическими телами (конус). Развивать умение находить конус среди предметов, Продолжать учить детей соотносить геометрическое тело и его изображение на бумаге. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Поехали - стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, учить отгадывать по описанию.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Какая бывает весна?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди, где спрятался котёнок». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Подснежник».  Программное содержание: развивать фантазию и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение наклеивать детали, убирать тряпочкой излишки клея.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: обратить внимание детей на то, что в марте следы на снегу более глубокие из-за состояния снега. Учить определять по следам, кто побывал на участке. Развивать логическое мышление.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Весна пришла». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему на смену зиме приходит весна, а не другое время года?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «К нам весна пришла».  Цель: учить детей передавать настроение в рисунке. Упражнять в составлении композиции. Продолжать формировать у детей умение использовать дальний и передний план. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. Улица.  Цель: учить детей ходить боковым приставным шагом. Закреплять умение ходить и бегать между предметами (змейкой), выполнять прыжки на 2 ногах через кубики, метать предметы в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицами.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Поехали - стоп».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Л. Н. Толстой (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Л. Н. Толстого развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за первыми проталинами.  Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества проталин от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Совушка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок о весне.  по ФЭМП: сравнение предметов по величине. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Трудовые поручения, которые ребёнок может выполнять дома». |