Ноябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Осень». |
| 2 неделя Тема: «Семья». |
| 3 неделя Тема: «Дом». |
| 4 неделя Тема: «Мебель». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам осень принесла?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Осень»Цель: формировать у детей представление об основных приметах и признаках осени. Рассказать о жизни животных, птиц, насекомых в осенний период. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, речь. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.Цель: обратить внимание детей на появление на лужах тонкой ледяной корки. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния воды в луже и температуры воздуха.П/и «Лохматый пёс».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка участка. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за почвой.Цель: учить находить изменения, происходящие с почвой(холодная, твёрдая, замерзшая), делать простейшие выводы.П/и «Самолёты».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание загадок об осенипо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что мне больше всего нравится осенью?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 7 «Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги».Цель: Продолжать учить детей находить слова, одинаковые по звучанию. Закреплять умение отгадывать загадки. Продолжать формировать умение делить слова на слоги. Познакомить детей с понятием: небылица. Учить находить несоответствие в рисунке. |
| 2.Конструирование из бумаги: Девочка – осень.Цель: формировать умение складывать фигуру пополам , тщательно разглаживая сгибы. Развивать умение складывать бумагу по диагонали, выполнять симметричные сгибы. Формировать умение дополнять поделку деталями. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Цветные автомобили» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча в кольцоСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке конструирования: по интересам детейЦель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Зайцы и волк». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «»Один – много»по ФЭМП: классификация предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему осенью часто идут дожди?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (7) «Вверху, внизу».Цель: формировать у детей понятия вверху, внизу. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление. Развивать умение составлять задачу со словом сколько. Закреплять умение классифицировать и обобщать предметы. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за елью.Цель: формировать представление о ели, её красоте, о пользе, которую она приносит. П /и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге, умении действовать после сигнала.П /и «Подбрось - поймай».Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с мячом.Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. Беседы по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Чем тебя радует осень?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Осень».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкойЗакреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.Цель: формировать умение сравнивать облака (летние и осенние), учить делать выводы о причинах этих изменений.П/и «Зайцы и волк».Цель: упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд. Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.Цель: развивать ловкость, глазомер.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке изо: по интересам детей Цель: формировать у детей интерес к художественной деятельности, развивать умения использовать в работе разнообразные материалы.  |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.Цель: учить детей делать выводы об изменении состояния деревьев (опали все листья, на ветках редкие единичные листочки, листья под ногами шуршат, постепенно становятся от дождя коричневыми) с изменением состояния погоды.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах.Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| Утро | Беседа: «Почему деревья осенью сбрасывают листья?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осеннее дерево».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитиеЦель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить выполнять ходьбу змейкой между предметами; развивать координацию движений во время лазанья по гимнастической лестнице, закреплять умение метать мяч в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка упавших веток и шишек на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения ворон и состояния погодыП/и «Мыши водят хоровод».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: образование существительных множественного числа родительного падежа.по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя семья» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Семья»Цель: формировать у детей интерес к своей семье, уважительное отношение и любовь к родителям и близким людям. Развивать умение отгадывать загадки. Развивать умение отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, развивать любознательность и наблюдательность.П/и « Бездомный заяц».Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.Цель: развивать ловкость, глазомер.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей.Работа в уголке изо: по интересам детей Цель: формировать у детей интерес к художественной деятельности, развивать умения использовать в работе разнообразные материалы. |
| Прогулка | Наблюдение за долготой дня. Цель: развивать умения устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игровое упражнение «Кому это нужно для работы?»работа в уголке книги: закрепление знаний о художниках - иллюстраторахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. Информационная ширма «Воспитание детей в семье» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Расскажи о себе». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:8 «Знакомство с многообразием слов. Деление слов на слоги».Цель: продолжать знакомить детей с многообразием слов. Формировать умение делить слова на слоги. Учить подбирать схему к картинке. Формирование умений отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать внимание, память. |
| 2Конструирование из бумаги «Бабушка».Цель: формировать у детей умения выполнять сгибы по прямой и по диагонали, развивать умение заправлять сгибы в середину детали. Формировать умение составлять поделку из нескольких частей. Учить оформлять поделку дополнительными деталями. Развивать интерес к конструированию.  |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Самолёты» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: разрезные картинки, пазлы, мелкая мозаика.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лиса в курятнике». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок о членах семьипо ФЭМП: сравнение множеств |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям книги для семейного чтения. Консультации хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | среда |
| Утро | Беседа на тему: «Кто важнее?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (8)Тема: «Сравнение по ширине»Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Продолжать закреплять у детей знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Формировать умение соотносить количество и цифру, учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за погодой.Цель: формировать представление о погоде в ноябре (холодно, частые ветра, сыро, иногда бывают заморозки). Продолжать знакомить с разнообразными приметами осени.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге, умении действовать после сигнала.Индивидуальная работа с мячом.Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы.Опыт «Объём воздуха».Цель: показать детям, что хотя воздух и невидим, его можно обнаружить, он занимает определённый объём.Д/и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: классификация предметов по величине, закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Семейные традиции. Чаепитие в семье».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать птиц по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Семья».Цель: познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица. Развитие мелкой моторики и аккуратности. Воспитывать желание заботится друг о друге. |
|  | 2.Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Детский сад».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: лазанье по гимнастической лестницеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за погодой (определение погоды по приметам). Цель: учить определять погоду и показывать её влияние на растительный и животный мир, находить уже известные народные приметы в окружении.Д/и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: « Какая семья будет у тебя, когда вырастешь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Кому это нужно для работы?».Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Семья неваляшек».Цель: развивать умение выразительно передать образы неваляшек, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки. Формировать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение за рябинойЦель: закреплять знания детей о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за закатом солнца. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы, рассказать об уменьшении долготы дня.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Мыши водят хоровод»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Кому это можно подарить?»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мой дом». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Дом»Цель: формировать у детей представление о разных видах домов. Познакомить с названиями частей дома. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, речь. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.Цель: обратить внимание детей на появление на лужах ледяной корки. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния воды в луже и температуры воздуха.П/и «Лохматый пёс».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка участка. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «У медведя во бору»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по гимнастической лестницепо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: закрепление умений сравнивать множестваРабота в уголке изо: по интересам детей |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: « Зачем людям нужен дом?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 9 «Звуки С и СЬ, знакомство с твёрдыми и мягкими согласными». Цель: познакомить детей со звуком С – СЬ, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. Учить детей составлять небольшой рассказ с опорой на картинку. |
| 2 Конструирование « Дома на улице»Цель: упражнять детей в создании построек из напольного конструктора. Формировать умение создавать постройку по замыслу. Формировать умение объединять постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать творческие способности. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за галкой. Цель: обогащать знания детей о жизни птиц ранней осенью, расширять представления о птицах, прилетающих на участок. П/и «Бездомный заяц» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за осенним дождём. Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетическое восприятие природы. П/и «Перелёт птиц». Цель: упражнять детей в лазанье, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в гостях. Рекомендовать художественную литературу для домашнего чтения по данной тематике. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дома, где проживают люди, бывают разными?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (9) «Знакомство с цифрой 5».Цель: познакомить детей с цифрой5, учить сочетать количество предметов и число. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за освещённостью в течение дня.Цель: обратить внимание на изменение ежедневного пути солнца, учить устанавливать связь между протяжённостью пути солнца и температурой воздуха.П/и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге, развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение передвигаться по уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток и шишек на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: расширять представление детей о многообразии неживой природы, выявить изменения в состоянии неба (цвет, наличие облаков, их форма, размеры).П/и: «Найди, где спрятано»Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание.П/и: «Лохматый пёс».Цель: формировать умение сочетать движения со словами, развивать ловкость, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда (по запросам родителей). Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Какой дом я построю, когда вырасту».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»Цель: учить классифицировать птиц и животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Дом для куклы».Цель: учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.Формировать умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за изморозью.Цель: рассказать детям о природном явлении, формировать умение устанавливать причинно – следственные связи зависимости состояния погоды и её влияния на растительный мир.П/и: «Бездомный заяц».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба змейкой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке участка.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Кузовок»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Необычные дома»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мой дом».Цель: учить детей изображать дом, используя нетрадиционную технику – рисование восковыми карандашами и акварелью. Формировать умение передавать форму, размер, величину предмета. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, умение работать самостоятельно.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу. |
| Прогулка | Наблюдение за кустарниками.Цель: выявить изменения, произошедшие с кустарниками. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния растения от времени года и состояния погоды.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «У медведя во бору»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Использование приёмов мнемотехники для обучения детей рассказыванию» |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мебель»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Мебель»Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии мебель. Расширять словарь по данной теме. Дать знания о функциональном назначении мебели. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.Цель: формировать понятие об облаках и тучах, умение сравнивать облака (летние и осенние), учить делать выводы о причинах этих изменений.П/и « Зайцы и волк».Цель: упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд. Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.Цель: развивать ловкость, глазомер.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за закатом. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменением состояния неба во время заката.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Большой - маленький»по ФЭМП: классификация предметов по размеру, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат. Познакомить с материалами ширмы «Как приобщить ребёнка к книгам?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал мебель?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук З- ЗЬ» Цель: познакомить детей со звуком З - ЗЬ. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. Развивать фонематический слух, внимание. |
| 2. Конструирование из бумаги «Стол для Машеньки».Цель: формировать умение складывать бумагу по диагонали, по прямой, разглаживая сгибы. Закреплять умение декорировать поделку. Вызывать интерес к конструированию из бумаги. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за поведением птиц. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять, как изменяется поведение птиц с изменением состояния погоды.П/и «Ловишки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представления о характерных особенностях кошки, её поведении.Д /и «Кто знает, когда это бывает?».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок о мебели.по ФЭМП: классификация предметов по размеру, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.Ознакомление с материалами ширмы «Как занять ребёнка дома?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую мебель ты бы придумал, когда станешь взрослым». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку;  |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (10) «Овал»Цель: продолжать знакомить детей с овалом. Закреплять у детей знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Продолжать учить сочетать число и количество предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность, учить определять силу ветра по состоянию объектов на участке.Д /и «Магазин».Цель: учить классифицировать предметы.П/и «Мыши водят хоровод»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Большой - маленький»по ФЭМП: счёт в пределах5, сравнение множеств.Работа в уголке изо: штриховка геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где изготавливают мебель?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Стол и стульчик для Мишутки».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за разгрузкой продуктов. Цель: актуализировать и дополнить представления детей о грузовом транспорте, познакомить с работой грузчика, учить называть производимые им действия.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Мыши водят хоровод»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Комната моей мечты»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Книжный шкаф».Цель: формировать умение изображать предмет, передавая форму, размер, цвет. Закреплять умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо. Учить дополнять рисунок мелкими деталями.Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Учить лазать по гимнастической лестнице, упражнять в равновесии. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей.Работа в уголке изо: закрепление умений рисовать с разным нажимом карандаша. |
| Прогулка | Наблюдение за льдом на тротуаре. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния воды из-за изменения состояния погоды.Д /и «Бывает – не бывает».Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.П/и «Птички и кошка»Цель: упражнять детей в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке участка.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём.  |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.по развитию речи: игровое упражнение «Что пропало?»по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги, закрепление знаний о геометрических фигурах.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание пуговиц, мозаика. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Гиперактивный ребёнок». |