Ноябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Осень». |
| 2 неделя Тема: «Семья». |
| 3 неделя Тема: «Дом». |
| 4 неделя Тема: «Мебель». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что нам осень принесла?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Осень»  Цель: формировать у детей представление об основных приметах и признаках осени. Рассказать о жизни животных, птиц, насекомых в осенний период. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы. Развивать внимание, память, речь. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.  Цель: обратить внимание детей на появление на лужах тонкой ледяной корки. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния воды в луже и температуры воздуха.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за почвой.  Цель: учить находить изменения, происходящие с почвой  (холодная, твёрдая, замерзшая), делать простейшие выводы.  П/и «Самолёты».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: загадывание загадок об осени  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице.  Информативная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что мне больше всего нравится осенью?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 7 «Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги».  Цель: Продолжать учить детей находить слова, одинаковые по звучанию. Закреплять умение отгадывать загадки. Продолжать формировать умение делить слова на слоги. Познакомить детей с понятием: небылица. Учить находить несоответствие в рисунке. |
| 2.Конструирование из бумаги: Девочка – осень.  Цель: формировать умение складывать фигуру пополам , тщательно разглаживая сгибы. Развивать умение складывать бумагу по диагонали, выполнять симметричные сгибы. Формировать умение дополнять поделку деталями. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Цветные автомобили»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча в кольцо  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке конструирования: по интересам детей  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Зайцы и волк».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «»Один – много»  по ФЭМП: классификация предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему осенью часто идут дожди?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди пару»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (7) «Вверху, внизу».  Цель: формировать у детей понятия вверху, внизу. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление. Развивать умение составлять задачу со словом сколько. Закреплять умение классифицировать и обобщать предметы. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за елью.  Цель: формировать представление о ели, её красоте, о пользе, которую она приносит.  П /и «Самолёты».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге, умении действовать после сигнала.  П /и «Подбрось - поймай».  Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  Индивидуальная работа с мячом.  Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. Беседы по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Чем тебя радует осень?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Осень».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой  Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.  Цель: формировать умение сравнивать облака (летние и осенние), учить делать выводы о причинах этих изменений.  П/и «Зайцы и волк».  Цель: упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд.  Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.  Цель: развивать ловкость, глазомер.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию,  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Цель: формировать у детей интерес к художественной деятельности, развивать умения использовать в работе разнообразные материалы. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: учить детей делать выводы об изменении состояния деревьев (опали все листья, на ветках редкие единичные листочки, листья под ногами шуршат, постепенно становятся от дождя коричневыми) с изменением состояния погоды.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.  по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»  по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах.  Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| Утро | Беседа: «Почему деревья осенью сбрасывают листья?  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осеннее дерево».  Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить выполнять ходьбу змейкой между предметами; развивать координацию движений во время лазанья по гимнастической лестнице, закреплять умение метать мяч в горизонтальную цель. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка упавших веток и шишек на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения ворон и состояния погоды  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мяча  по развитию речи: образование существительных множественного числа родительного падежа.  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Моя семья»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Семья»  Цель: формировать у детей интерес к своей семье, уважительное отношение и любовь к родителям и  близким людям. Развивать умение отгадывать загадки. Развивать умение отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.  Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, развивать любознательность и наблюдательность.  П/и « Бездомный заяц».  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.  Цель: развивать ловкость, глазомер.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Цель: формировать у детей интерес к художественной деятельности, развивать умения использовать в работе разнообразные материалы. |
| Прогулка | Наблюдение за долготой дня.  Цель: развивать умения устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игровое упражнение «Кому это нужно для работы?»  работа в уголке книги: закрепление знаний о художниках - иллюстраторах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. Информационная ширма «Воспитание детей в семье» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Расскажи о себе».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация:8 «Знакомство с многообразием слов. Деление слов на слоги».  Цель: продолжать знакомить детей с многообразием слов. Формировать умение делить слова на слоги. Учить подбирать схему к картинке. Формирование умений отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать внимание, память. |
| 2Конструирование из бумаги «Бабушка».  Цель: формировать у детей умения выполнять сгибы по прямой и по диагонали, развивать умение заправлять сгибы в середину детали. Формировать умение составлять поделку из нескольких частей. Учить оформлять поделку дополнительными деталями. Развивать интерес к конструированию. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Самолёты»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: разрезные картинки, пазлы, мелкая мозаика.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Лиса в курятнике».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: загадывание загадок о членах семьи  по ФЭМП: сравнение множеств |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям книги для семейного чтения. Консультации хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | среда |
| Утро | Беседа на тему: «Кто важнее?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Найди пару»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (8)Тема: «Сравнение по ширине»  Цель: учить детей сравнивать предметы по ширине. Продолжать закреплять у детей знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Формировать умение соотносить количество и цифру, учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за погодой.  Цель: формировать представление о погоде в ноябре (холодно, частые ветра, сыро, иногда бывают заморозки). Продолжать знакомить с разнообразными приметами осени.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в беге, умении действовать после сигнала.  Индивидуальная работа с мячом.  Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы.  Опыт «Объём воздуха».  Цель: показать детям, что хотя воздух и невидим, его можно обнаружить, он занимает определённый объём.  Д/и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: классификация предметов по величине, закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Семейные традиции. Чаепитие в семье».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать птиц по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Семья».  Цель: познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ. Продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица. Развитие мелкой моторики и аккуратности. Воспитывать желание заботится друг о друге. |
|  | 2.Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: лазанье по гимнастической лестнице  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за погодой (определение погоды по приметам).  Цель: учить определять погоду и показывать её влияние на растительный и животный мир, находить уже известные народные приметы в окружении.  Д/и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «один - много»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: « Какая семья будет у тебя, когда вырастешь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кому это нужно для работы?».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Семья неваляшек».  Цель: развивать умение выразительно передать образы неваляшек, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки. Формировать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение за рябиной  Цель: закреплять знания детей о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за закатом солнца.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления с явлениями природы, рассказать об уменьшении долготы дня.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Мыши водят хоровод»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кому это можно подарить?»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мой дом».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Дом»  Цель: формировать у детей представление о разных видах домов. Познакомить с названиями частей дома.  Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, речь. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.  Цель: обратить внимание детей на появление на лужах ледяной корки. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния воды в луже и температуры воздуха.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка участка.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «У медведя во бору»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье по гимнастической лестнице  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: закрепление умений сравнивать множества  Работа в уголке изо: по интересам детей |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: « Зачем людям нужен дом?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 9 «Звуки С и СЬ, знакомство с твёрдыми и мягкими согласными».  Цель: познакомить детей со звуком С – СЬ, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах.  Развивать умение выразительно читать потешку. Учить детей составлять небольшой рассказ с опорой на картинку. |
| 2 Конструирование « Дома на улице»  Цель: упражнять детей в создании построек из напольного конструктора. Формировать умение создавать постройку по замыслу. Формировать умение объединять постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать творческие способности. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за галкой.  Цель: обогащать знания детей о жизни птиц ранней осенью, расширять представления о птицах, прилетающих на участок.  П/и «Бездомный заяц»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за осенним дождём.  Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетическое восприятие природы. П/и «Перелёт птиц».  Цель: упражнять детей в лазанье, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в гостях. Рекомендовать художественную литературу для домашнего чтения по данной тематике. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему дома, где проживают люди, бывают разными?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (9) «Знакомство с цифрой 5».  Цель: познакомить детей с цифрой5, учить сочетать количество предметов и число. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за освещённостью в течение дня.  Цель: обратить внимание на изменение ежедневного пути солнца, учить устанавливать связь между протяжённостью пути солнца и температурой воздуха.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге, развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.  Цель: формировать умение передвигаться по уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток и шишек на участке, уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: расширять представление детей о многообразии неживой природы, выявить изменения в состоянии неба  (цвет, наличие облаков, их форма, размеры).  П/и: «Найди, где спрятано»  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание.  П/и: «Лохматый пёс».  Цель: формировать умение сочетать движения со словами, развивать ловкость, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда (по запросам родителей). Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Какой дом я построю, когда вырасту».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает»  Цель: учить классифицировать птиц и животных по способу передвижения.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Дом для куклы».  Цель: учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.  Формировать умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за изморозью.  Цель: рассказать детям о природном явлении, формировать умение устанавливать причинно – следственные связи зависимости состояния погоды и её влияния на растительный мир.  П/и: «Бездомный заяц».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба змейкой.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Кузовок»  по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Необычные дома»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мой дом».  Цель: учить детей изображать дом, используя нетрадиционную технику – рисование восковыми карандашами и акварелью. Формировать умение передавать форму, размер, величину предмета. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, умение работать самостоятельно.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу. |
| Прогулка | Наблюдение за кустарниками.  Цель: выявить изменения, произошедшие с кустарниками. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния растения от времени года и состояния погоды.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния дерева из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «У медведя во бору»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.  по развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один), закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Использование приёмов мнемотехники для обучения детей рассказыванию» |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мебель»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Мебель»  Цель: Формировать представления детей об обобщающем понятии мебель. Расширять словарь по данной теме. Дать знания о функциональном назначении мебели. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.  Цель: формировать понятие об облаках и тучах, умение сравнивать облака (летние и осенние), учить делать выводы о причинах этих изменений.  П/и « Зайцы и волк».  Цель: упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперёд.  Индивидуальная работа по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель.  Цель: развивать ловкость, глазомер.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших с деревьев веток, шишек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за закатом.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с изменением состояния неба во время заката.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Большой - маленький»  по ФЭМП: классификация предметов по размеру, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат.  Познакомить с материалами ширмы «Как приобщить ребёнка к книгам?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек придумал мебель?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук З- ЗЬ»  Цель: познакомить детей со звуком З - ЗЬ. Формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. Развивать фонематический слух, внимание. |
| 2. Конструирование из бумаги «Стол для Машеньки».  Цель: формировать умение складывать бумагу по диагонали, по прямой, разглаживая сгибы. Закреплять умение декорировать поделку. Вызывать интерес к конструированию из бумаги. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за поведением птиц.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять, как изменяется поведение птиц с изменением состояния погоды.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за кошкой.  Цель: закреплять представления о характерных особенностях кошки, её поведении.  Д /и «Кто знает, когда это бывает?».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: загадывание загадок о мебели.  по ФЭМП: классификация предметов по размеру, закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей.  Ознакомление с материалами ширмы «Как занять ребёнка дома?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую мебель ты бы придумал, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (10) «Овал»  Цель: продолжать знакомить детей с овалом. Закреплять у детей знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Продолжать учить сочетать число и количество предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность, учить определять силу ветра по состоянию объектов на участке.  Д /и «Магазин».  Цель: учить классифицировать предметы.  П/и «Мыши водят хоровод»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Кот и мыши»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Большой - маленький»  по ФЭМП: счёт в пределах5, сравнение множеств.  Работа в уголке изо: штриховка геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Где изготавливают мебель?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Стол и стульчик для Мишутки».  Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за разгрузкой продуктов.  Цель: актуализировать и дополнить представления детей о грузовом транспорте, познакомить с работой грузчика, учить называть производимые им действия.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.  Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие, заботливое отношение к птицам.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Мыши водят хоровод»  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке игрушек.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много»  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Комната моей мечты»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закреплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Книжный шкаф».  Цель: формировать умение изображать предмет, передавая форму, размер, цвет. Закреплять умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева направо. Учить дополнять рисунок мелкими деталями.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).  Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Учить лазать по гимнастической лестнице, упражнять в равновесии. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: К. И. Чуковский  Цель: формировать интерес к творчеству К. И. Чуковского, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей.  Работа в уголке изо: закрепление умений рисовать с разным нажимом карандаша. |
| Прогулка | Наблюдение за льдом на тротуаре.  Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе с ознакомления изменения состояния воды из-за изменения состояния погоды.  Д /и «Бывает – не бывает».  Цель: обогащать знания детей сведениями о приметах каждого сезона, учить классифицировать.  П/и «Птички и кошка»  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге.  Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.  Цель: развивать умение выполнять разные виды ходьбы.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом.  Труд: помощь воспитателю в уборке участка.  Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.  по развитию речи: игровое упражнение «Что пропало?»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги, закрепление знаний о геометрических фигурах.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застегивание пуговиц, мозаика. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Гиперактивный ребёнок». |