Октябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: « Грибы». |
| 2 неделя Тема: «Деревья». |
| 3 неделя Тема: «Перелётные птицы». |
| 4 неделя Тема: «Дикие животные». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Мои любимые фрукты» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Грибы»Цель; формировать у детей представление о грибах, дать знания о частях гриба (шляпка, ножка), месте, где они растут. Учить различать грибы по внешнему виду. Дать детям знания о пользе грибов, рассказать о том, как и для чего их использует человек. Закреплять умения детей отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.Цель: закреплять знания детей о работниках детского сада, продолжать знакомить с орудиями труда, различными сезонными трудовыми операциями.П/и «Мы – весёлые ребята».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пёс».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о грибахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Где растут грибы?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация (3).»Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов, моделирование, развитие графических навыков.Цель: учить находить слова, одинаковые по звучанию. Развивать фонематический слух. Формировать умение делить слова на слоги, учить подбирать слова по ассоциациям. Развивать графические навыки. |
| 2. Конструирование из бумаги «Грибок»Цель: формировать у детей умение складывать бумагу по прямой, по диагонали, разглаживать сгибы. Закреплять умение соединять части поделки в целое. Развивать умение украшать поделку. Продолжать учить детей отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: загадывание загадок о грибахпо ФЭМП: счёт в пределах 5 |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из грибов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.Д/и «Кто как поёт?»,Цель: развивать фонематический слух, память, внимание.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (3) Сравнение предметов по высоте.Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по высоте. Закреплять умение соотносить число и количествопредметов. Учить находить отличия в изображениях, развивать логическое мышление и произвольное внимание. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.Трудовая деятельность: полив песка для игры.Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУЦель: Обратить внимание на благоустройство территории.Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность.П/и «Осенний ветер и листочки»Дует, дует ветер. Дует, задувает.Желтые листочки с дерева срывает.И летят листочки прямо по дорожке.Падают листочки, прямо к нам на ножки!Ветер дунет – полетимМы туда, куда хотим!Цель: развивать умение детей имитировать движения.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игровое упражнение «Где спрятался зайчик?»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему нельзя собирать все грибы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы по величине.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Грибы».Цель: формировать умение составлять небольшую композицию. Развивать умение вырезать детали (обрезание углов), намазывать клей, аккуратно наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Формировать умение дополнять композицию мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за небом.Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Подарки» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Бюро путешествий». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.П/и «Мыши водят хоровод»Цель: упражнять детей в ходьбе. Учить сочетать движения со словами.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание описательных загадок о грибахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя собирать мухоморы?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Летает – не летает». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Мухомор».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет мухомора. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить выполнять поворот по сигналу воспитателя; развивать координацию движений во время лазанья по гимнастической лестнице. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьев и погодыП /и « Мыши водят хоровод».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Только на этот звук»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое деревья?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Деревья»Цель; формировать у детей представление о деревьях, дать знания о частях дерева (ствол, ветки, листья, корни). Познакомить с местами, где они растут. Учить различать деревья по внешнему виду. Дать детям знания о пользе деревьев, рассказать о том, как и для чего их использует человек. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П /и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П/и «Мыши и кот».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Детский сад» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании мячапо развитию речи: загадывание загадок о деревьяхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое дерево мне нравится?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Знакомство с многообразием слов, особенностью их звучания. Развитие графических навыков».Цель: Учить произносить слова с разной силой голоса: громко, тихо, звонко. Формировать умение находить слова, одинаковые по звучанию. Развивать фонематический слух. Продолжать развивать графические навыки. |
| 2. Конструирование из бумаги: «Ёлочка»Цель: учить детей складывать бумагу по прямой и по диагонали, разглаживая сгибы. Формировать умение заправлять углы внутрь поделки. Формировать умение соединять части поделки в целое. Развивать моторику рук. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за листопадом. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Лягушки и цапля». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов по высоте  |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую пользу приносят деревья?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Игры по интересам детей.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (4) «Число и цифра 4»Цель: учить группировать предметы по 4, продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги (справа, слева, в центре). Закреплять умение соотносить количество и цифру. Продолжать формировать Умение сравнивать предметы по высоте. Развивать логическое мышление. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погодыЦель: учить определять время года по характерным признакам.П/и «Воробушки и автомобиль».Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Больница». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за ветромЦель: развивать наблюдательность.П/и «Осенний ветер и листочки»Дует, дует ветер. Дует, задувает.Желтые листочки с дерева срывает.И летят листочки прямо по дорожке.Падают листочки, прямо к нам на ножки!Ветер дунет – полетим мы туда, куда хотим!Цель: развивать умение детей имитировать движения.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в метании мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: загадывание описательных загадок о деревьяхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему осенью с деревьев опадают листья?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Дерево».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Формировать умение пользоваться стекой для оформления деталей. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и « Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке изо (по интересам детей). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Один – много»по ФЭМП: сравнение предметов по длине |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте: магазине, поликлинике и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя ломать деревья?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Осеннее дерево».Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер ствола и веток дерева, цвет листьев. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воронами.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения ворон и состояния погодыП/и «Лохматый пёс».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Кто так кричит?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мячапо развитию речи: д/и «Собери картинку»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие птицы?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Перелётные птицы»Цель; формировать у детей представление о птицах, дать знания о строении птиц (голова, туловище, крылья, ноги, клюв). Учить различать птиц по внешнему виду. Познакомить с местом их обитания, рассказать, почему птицы улетают осенью в теплые края. Дать детям знания о пользе, которую приносят птицы. |
| Прогулка | Наблюдение за работой охранника.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мы – веселые ребята».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П /и «Воробышки и автомобиль».Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о птицахпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по лестнице в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какая птица мне нравится?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: (6) «Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги. Развитие графических навыков».Цель: продолжать развивать умение делить слова на слоги. Закреплять обобщающие понятия. Формировать умение находить предметы, похожие по звучанию, развивать фонематический слух. Продолжать развивать графические навыки. |
| 2. Конструирование из бумаги: «Птица».Цель: формировать умение детей складывать бумагу по прямой, по диагонали, разглаживать сгибы. Развивать умение заправлять согнутый угол внутрь поделки. Формировать интерес к конструированию из бумаги. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за дождёмЦель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости цвета неба от состояния погоды.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Один – много».по ФЭМП: классификация предметов по величине |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Чем питаются птицы?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (5) «Квадрат»Цель: закреплять у детей знания о квадрате. Закреплять умение сравнивать предметы по величине, знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление, внимание.  |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за ветром.Цель: формировать умение детей определять силу и направление ветра, наблюдая за вертушками и флажками. Учить делать несложные выводы о зависимости движения флажка и вертушки от силы ветра.П/и: «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Кто где живёт?»Цель: закреплять знания детей о жилищах животных.Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Руки вытянуты вперёд.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за дождём. Цель: продолжить знакомство с осенними явлениями природы; развивать любознательность, память. Желание узнать больше о природе.П/и «Мы – весёлые ребята».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, умение играть, соблюдая правила.Индивидуальная работа по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.Цель: упражнять детей в выполнении разных видов ходьбы, развивать внимание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: игра «Кузовок».по ФЭМП: классификация предметов. Игра «Найди пару». |
| Работа с родителями | Беседа по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нельзя трогать птенцов?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Дикие животные» Цель: учить составлять предметную картинку из 8 частей.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Птица».Цель: учить детей вырезать детали птицы, развивать умение обрезать углы, резать деталь по сгибу.  Формировать умение составлять небольшую композицию. Продолжать закреплять умение намазывать клей на детали, аккуратно наклеивать, убирать лишний тряпочкой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2.Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за берёзкой.Цель: формировать у детей интерес к наблюдению за окружающей природой. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревом, учить выяснять причину, делать простейшие логические выводы.П/и «Карусель»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. П/и «Поезд».Цель: развивать умение играть совместно. Соблюдая правила, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: учить детей ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка |  Наблюдение за голубями.Цель: расширять знания детей о птицах, обитающих в городе, обратить внимание на изменение поведения птицы в связи с изменением погоды.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Д/и «Магазин».Цель: закреплять знания об овощах и фруктах. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячом.Цель: формировать умение ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке.Цель: формировать умение выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по развитию речи: д/и «Один – много».Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа.Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, шнуровка, застегивание пуговиц. |
| Работа с родителями | Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения на прогулке.Цель: формирование навыков безопасного поведения во время прогулки. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему птицы улетают на юг?Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование в нетрадиционной технике: «Птица».Цель: формировать умение рисовать с помощью штампа, заполняя контур рисунка птицы. Вызывать интерес к нетрадиционной художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий. Упражнять в прыжках, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу. |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды.Цель: учить детей давать характеристику погоды, описывать своё настроение.П/и «Лохматый пес».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кто у кого?» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.Цель: формировать умение детей делать выводы о зависимости поведения воробьёв от состояния погодыП /и « Мышеловка».Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.Д /и «Угадай по голосу?»Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о животных и птицах.Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мячаСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках на 2 ногахпо развитию речи: д/и «Найди звук»по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что я знаю о животных?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Дикие животные»Цель; формировать у детей представление о диких животных. Познакомить со строением тела: голова, туловище, лапы (ноги), рассказать местах обитания, способах питания. Учить различать по внешнему виду. Дать детям знания о пользе, которую приносят животные. Продолжать учить детей отгадывать загадки |
| Прогулка | Наблюдение за работой инструктора по физической культуре.Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.П/и «Мыши водят хоровод».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. С/и «Пикник» Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в ходьбе с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев. С/и «Парикмахерская». Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.П /и «Пустое место».Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.Индивидуальная работа: упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка листьев на участке. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжкахпо развитию речи: загадывание загадок о диких животныхпо развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время движения по пешеходному переходу.Информативная рассылка в родительский чат.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какое дикое животное тебе нравится?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация(6) «Знакомство с многообразием слов. Деление слов на слоги».Цель: продолжать учить детей делить слова на слоги. Формировать умение работать со схемой слова. Развивать умение находить слова с одним слогом. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать логическое мышление. |
| 2. Конструирование из бумаги «Лисичка»Цель: учить детей складывать бумагу по прямой, по диагонали, тщательно разглаживая сгибы. Продолжать учить детей заправлять сгибы внутрь детали. Развивать мелкую моторику рук. |
|  | 3. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Совушка» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья» Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Чьи детки?»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем животным нужны хвосты?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Найди пару»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (6) «Куб»Цель: формировать у детей представление о кубе. Учить находить куб на картинках и в пространстве. Продолжать учить соотносить цифру и количество. Развивать логическое мышление. Формировать умение обобщать предметы по признаку, обосновывать свой выбор. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за туманом.Цель: расширять знания детей о разнообразных явлениях в природе, формировать интерес к окружающему миру.П/и «Поезд».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать умение сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей. |
| Прогулка | Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени.П/ и«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.Индивидуальная работа. Игровое упражнение *«Принеси мяч»*.Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.П/и «Кот и мыши»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке песка в песочнице, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов по ширине |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Чем можно угостить животных?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Бегает, прыгает, плавает, ходит, летает».Цель: учить классифицировать животных по способу передвижения.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Зайчик».Цель: формировать умение лепить из пластилина, передавая форму, размер, составные части. Закреплять умение использовать стеку для оформления деталей и создания образа. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: формировать интерес к наблюдению за живыми объектами, расширять представления о разнообразии птиц, прилетающих на участок. Выявить, почему в холодные дни птиц у кормушки больше, чем всегда. Воспитывать доброе отношение к пернатымД/ и  «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом. Игровое упражнение «Поймай мяч».Цель: формировать умение ловить мяч двумя руками, развивать ловкость.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: продолжать учить детей выявлять изменения в поведении птиц, формировать умение с помощью взрослых делать простейшие умозаключения.П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: работа с мячомЦель: формировать умение выполнять броски мяча от груди, учить ловить мяч 2 руками.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Один - много»по ФЭМП: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном месте. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Что я знаю о животных?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование в нетрадиционной технике: «Ежик».Цель: формировать умение рисовать концом кисти. Учить передавать форму, строение, размер ежа. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Учить лазать по гимнастической лестнице, упражнять в равновесии. |
| Прогулка | Наблюдение за осенними цветами на клумбе.Цель: выявить, почему цветущих цветов на клумбе стало меньше, чем раньше. Воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.П /и «Кот и мыши».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа с мячом: метание в цель.Цель: развивать глазомер, ловкость, умение метать в цель правой рукой.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке листьев на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдениеза машиной, привозящей продукты в детский сад.Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.П/и «Самолёты».Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. Индивидуальная работа по развитию движений: упражнение в равновесии.Цель: формировать у детей умение удерживать равновесие на уменьшенной площади опоры.Самостоятельная деятельность с выносным материалом.Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток на участке, уборке игрушек.Цель: развивать положительное отношение к совместному труду, формировать умение работать с инвентарём. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в ходьбе с высоким подниманием коленпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки»по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один). |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения на пешеходном переходе. |