План

воспитательно – образовательной работы

в средней группе.

Воспитатели: Петерс Н.А. Кушнерова М.Л.

Сетка занятий в средней группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | 1.Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.  2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| Вторник | 1.Коррекционная работа. ЛФК  2. Речевое развитие. Коммуникация.  3. Конструирование |
| Среда | 1.Формирование элементарных математических представлений.  2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| Четверг | 1. Коррекционная работа. ЛФК  2.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. |
| Пятница | 1. Физкультура (улица)  2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. |

Список детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребёнка | Дата рождения | Рост | | Вес | | Метка мебели | | Группа здоровья |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сентябрь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: (мониторинг образовательной деятельности). |
| 2 неделя Тема: (мониторинг образовательной деятельности). |
| 3 неделя Тема: «Овощи». |
| 4 неделя Тема: «Фрукты». |

|  |  |
| --- | --- |
| Пятница | |
| Утро | Беседа на тему: « Давайте познакомимся с группой»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: формировать классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: рассматривание уголка, растений, находящихся в нём, знакомство с оборудованием, показ ухода за растениями.  Цель: формировать интерес к жизни растений, вызывать желание ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Формирование целостной картины мира и расширение кругозор: беседа о семье.  Цель: выявить уровень знаний ребёнка о семье, развитие коммуникативных навыков.  2. Рисование.  Цель: выявить уровень владения карандашом, знание цветов и оттенков. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними изменениями.  Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном и социальном окружении.  П/и «У медведя во бору»  цель: развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение исполнять роль водящего.  С/и «Семья»  Цель: продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, помогать выбирать атрибуты для игры, развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки.  Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, воображение, мышление. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за первыми осенними изменениями.  Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном и социальном окружении.  П/и «Лохматый пёс»  цель: развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение исполнять роль водящего.  С/и «Семья»  Цель: помочь детям распределить роли, выбирать атрибуты для игры, помогать развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки.  Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: продолжать формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Подготовка сведений о родителях, информирование родителей о родительском собрании. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник | |
| Утро | | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| 2.Познавательное развитие. ФЭМП.  Цель: выявить умение ориентироваться на себе. Выявить умение детей различать предметы по количеству, умения сравнивать множества. |
| Прогулка | | Наблюдение за первыми осенними листьями.  Цель: учить называть приметы осени, изменения, происходящие в ближайшем природном окружении.  П/и «У медведя во бору»  цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить исполнять роль водящего.  С/и «Магазин»  Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, помочь выбрать атрибуты для игры, развивать сюжет. Формировать коммуникативные навыки.  Индивидуальная работа***.*** Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке детского сада. |
| 2половина дня | | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | | Наблюдение за состоянием неба.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости состояния неба (цвет, количество облаков) и погоды.  П/и «Лягушки и цапля».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.: метание мяча в горизонтальную цель.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Расскажи о себе».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить умение детей вести непринуждённую беседу на заданную тему. Выявить какие части речи используют дети при построении ответов на вопросы, какими видами предложений пользуются. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:Бросание мяча вверх.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: пирамидки, разрезные картинки, шнуровка.  Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о зависимости длины светового дня, количества тепла и света от сезона.  П/и «Лягушки и цапля».  Цель: упражнять детей в прыжках, развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа.Метание мяча правой рукой.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по ФЭМП: классификация предметов (много, немного, мало, один) |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам дорожного движения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему на улице холодно?»  Цель: учить детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы на ощупь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. ФЭМП.  Цель: выявить умение детей ориентироваться на себе, умение находить среди предметов большие и маленькие, выявить умение соотносить количество предметов с понятиями: один, много, мало, выявить знания о геометрических фигурах. |
| Прогулка | Наблюдение за специальным транспортом (машина инспектора дорожного движения).  Цель: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. |
| Прогулка | Наблюдение за травой.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений в осеннее время.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:подбрасывание мяча вверх  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Летает – не летает»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать объекты.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям об оформлении документов на компенсацию через портал Госуслуги или через администрацию ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить первичные знания детей о русских народных сказках. Выявить умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. |
| 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы об изменении в поведении птиц из-за смены сезона, учить устанавливать причинно – следственные связи.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: метание мяча.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин».  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за рябиной  Цель: Формировать умение детей самостоятельно находить первые признаки осени, учить делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы,  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин».  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча правой и левой руками  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию художественных умений: штриховка предметов |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о родительском собрании. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Моя семья»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Третий лишний»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку;1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2.умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. навыков поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| 2.Познавательное развитие. ФЭМП.  Цель: выявить умение сравнивать предметы по величине, выявить умение ориентироваться в пространстве, выявить умение считать в пределах 5. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «3 лишний»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни насекомых в осеннее время.  П/и «У медведя во бору».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о часах работы специалистов. (Консультирование родителей по различным вопросам) |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений,  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим и расширения кругозора.  Цель: выявить знания детей о том, кто работает в детском саду и чем занимается. Выявить уровень умений поддерживать беседу и отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: рыхление почвы.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Речевое развитие. Коммуникация. Цель: Выявить умение детей образовывать множественное число имён существительных, выявить умение классифицировать предметы, выявить умение подбирать прилагательные к существительным. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель:учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за дождём  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| утро | Беседа на тему: «Что интересного дети видели по дороге в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие. ФЭМП: выявить умение сравнивать предметы по длине, ширине. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему идёт дождь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений, опрыскивание мелких листьев, рыхление почвы. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1. Физическое развитие. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация. Цель: выявить уровень умений ребёнка в работе с пластилином, использование разных способов проработки деталей и их соединения в одно целое, выявить интерес к художественной деятельности. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Кому это подарить?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности во время прибытия и ухода из ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пятница |
| утро | Беседа на тему: «Зачем дети ходят в детский сад?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Летает – не летает».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД мониторинг образовательной деятельности | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  Цель: выявить умения детей рисовать красками. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Кто у кого?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки о животных.  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: Цель: формировать коммуникативные навыки, формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о соблюдении режима дня в выходные дни |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| утро | Беседа « Как правильно одеться на прогулку»  Цель: закреплять последовательностью одевания верхней одежды.  Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»  Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.  Д/и «Кузовок»,  Цель: закреплять умение классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Овощи»  Цель; формировать у детей представление об овощах, учить различать по внешнему виду, вкусу, форме. Дать детям знания о пользе овощей. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. Развивать умения отгадывать загадки. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Кто у кого»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Овощной магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: Формировать умение детей выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнять в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка веранды после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание мяча в горизонтальную цель  по развитию речи: загадывание загадок об овощах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин  по ФЭМП: закрепление понятий: справа, слева, середина листа, закрепление знаний о геометрических фигурах. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время использования самоката в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| утро | Беседа на тему: «Какие овощи ты любишь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие.  Коммуникация. №1«Многообразие слов. Моделирование».  Цель: Познакомить детей с многообразием слов, моделированием. Учить отгадывать загадки. Учить подбирать слова по образцу. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из конструктора Lego: погреб для овощей.  Цель: формировать умение создавать постройку из деталей конструктора. Развивать творчество, умение предложить нестандартный вариант постройки. Продолжать формировать коммуникативные навыки. |
| Прогулка | Наблюдение за лужами.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Лохматый пёс».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться.  Д/и «Кому это подарить?»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  Д/и «Накроем стол для Мишутки»  Цель: формировать представление о доброжелательности.  Наблюдение за работой младшего воспитателя.  Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Самостоятельная игровая деятельность. |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок об овощах (угадай по описанию)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Предложить родителям познакомится с папкой – ширмой «ЗОЖ в семье» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из овощей?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»  Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.  Д/и «Магазин»,  Цель: закреплять умение классифицировать предметы.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (1) Повторение.  Цель: развивать умение соотносить количество предметов и число, учить анализировать, делать простейшие выводы. Закреплять умения сравнивать предметы по длине. Формировать умение ориентироваться на листе, копировать изображение. |
| 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Трудовая деятельность: полив песка для игры.  Цели: побуждать оказывать помощь взрослым;  закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Экскурсия по территории детского сада, беседа о труде работников ДОУ  Цель: Обратить внимание на благоустройство территории.  Самостоятельная игровая деятельность. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение за ветром  Цель: развивать наблюдательность.  П/и «Лохматый пёс»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Р. / и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  Цель: продолжать развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомиться друг с другом.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему овощи разного цвета?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Летает – не летает».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация. Тема: «Овощи».  Цель: учить детей вырезать ножницами предметы круглой и овальной формы; формировать умение составлять небольшую композицию, закреплять умение намазывать клей, наклеивать, убирать лишний клей тряпочкой. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
| 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за цветами на клумбе.  Цели: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями на клумбе, вызывать интерес к наблюдению за растениями.  П/и «Воробушки и автомобиль».  Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения, развивать ловкость.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в метании мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: сбор упавших веток  Цель: учить детей оказывать посильную помощь в уборке территории участка. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад.  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т. д.  П/и «Карусель».  Цель: упражнять в ходьбе и беге друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  Труд: «Сметём песок с бортиков песочницы»  Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: (обследование логопедом)  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Воспитание детей в семье».  Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Какие овощи вы покупали с мамой в магазине?  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Летает – не летает».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Овощи».  Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет овоща. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить выполнять поворот по сигналу воспитателя; развивать координацию движений во время лазанья по гимнастической лестнице, развивать умение метать мяч правой и левой рукой. |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать умение детей делать  выводы о зависимости поведения воробьев и погоды  П/и « Мыши водят хоровод».  Цель: развивать ловкость, умение сочетать движения со словами.  Д /и «Кто так поёт»  Цель: развивать слуховое внимание, обогащать знания о  животных и птицах.  Индивидуальная работа: упражнение в бросании и ловле мяча  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь воспитателю в уборке упавших веток, шишек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в бросании и ловле мяча  по развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое фрукты?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Фрукты»  Цель; формировать у детей представление о фруктах, учить различать по внешнему виду, вкусу, форме. Дать детям знания о пользе фруктов. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая в саду. |
| Прогулка | Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать знакомить детей с работниками детского сада, орудиями труда, различными трудовыми операциями.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в прыжках на 2 ногах  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто как поёт»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за бабочкой.  Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.  П/и «Огуречик».  Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в прыжках  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Трудовое поручение *«*Соберём игрушки по окончании прогулки»  Цель: учить выполнять простейшие поручения. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами ширмы «Воспитание детей в семье».  Информативная рассылка информации через родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие фрукты ты любишь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация. №2 «Многообразие слов, обобщение»  Цель: продолжать знакомить детей с многообразием слов. Формировать умение обобщать слова по заданным признакам. Развивать умение выразительно читать потешку, сочетая движения со словами. Формировать умение отвечать на вопросы, развивать произвольное внимание. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из конструктора Lego: домик для куклы.  Цель: формировать умение создавать постройку из деталей конструктора. Развивать творчество, умение предложить нестандартный вариант постройки. Продолжать формировать коммуникативные навыки. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: формировать умения замечать изменения, происходящие с деревьями осенью. Учить делать простейшие выводы о зависимости погоды и состояния природы.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в прыжках на 2 ногах  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кому подарить»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за птицами.  Цель: учить замечать изменения в поведении птиц в связи со сменой погоды.  П/ и «Пустое место».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  Д/и «Узнай по звуку».   Цель: развивать слуховое внимание.  Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу».  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди по дорожке».  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание загадок о фруктах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время использования самоката в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какие овощи ты любишь?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку;1.формирование умений мыть руки, пользоваться полотенцем;  2.умений аккуратно принимать пищу за столом;  3. навыков поведения во время сбора на прогулку;  закрепление навыков сервировки стола, закрепление навыков поведения во время сбора на прогулку. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (2) Повторение.  Цель: закреплять умение создавать пары, выполнять сравнение множеств разными способами.  Развивать логическое мышление, умение составлять логические цепочки. |
|  | 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение за солнцем и состоянием погоды.  Цель: учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кто у кого»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за огородом (грядками).  Цель: учить находить изменения, происходящие на огороде, делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание описательных загадок о фруктах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прихода и возвращения в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Что можно приготовить из фруктов?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Фрукты».  Цель: формировать умение составлять небольшую композицию, учить передавать форму, строение, размер. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: учить находить изменения, происходящие в природе, делать простейшие выводы.  П/и «Лохматый пес».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за цветником.  Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.  П/и «Поехали - стоп»  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге. Учить сочетать движения со словами.  С/и «Детский сад»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: загадывание описательных загадок о фруктах  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа на тему: «Мои любимые фрукты»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.закреплять умения сервировать стол к приему пищи  2 закреплять умения аккуратно принимать пищу за столом; правильно пользоваться столовыми приборами  3.закркплять навыки поведения во время сбора на прогулку; |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Фрукты».  Цель: формировать умение рисовать кончиком кисти, передавая форму, размер, цвет. Учить детей промывать кисть, удалять лишнюю воду о край баночки. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие.  Цель: упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями.  Цель: выявить начало сезонных изменений в природе.  П/и «Огуречик».  Цель: формировать интерес к подвижным играм, развивать умение быстро реагировать на сигнал, учить бегать врассыпную по площадке.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Подарки»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: р. н. сказки  Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения.  Игры в уголке дидактики. |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.  Цель: формировать представления детей о видоизменении форм, цвета и размера облаков из-за изменения состояния погоды.  Пи «Кот и мыши».  Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге.  С/и «Семья»  Цель: формировать коммуникативные навыки, продолжать учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка листьев на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в прыжках  по развитию речи: д/и «Чудесный мешочек»  по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, нанизывание бусин |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о закреплении с детьми правил безопасности во время прогулок. |