Февраль.

|  |
| --- |
| 1 неделя Тема: «Домашние птицы». |
| 2 неделя Тема: «Комнатные растения». |
| 3 неделя Тема: «Наши защитники». |
| 4 неделя Тема: «Матрешка – народная игрушка». |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что ты знаешь о домашних птицах?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Домашние птицы»  Цель: уточнять и расширять словарь по теме «Домашние птицы и их птенцы». Формировать представление детей о жизни домашних птиц: месте обитания, способах питания и защиты. Выявить, какую пользу приносят человеку домашние птицы. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание на то, что солнце в феврале редкий гость, появляется только во время морозных дней. Оно стало очень яркое, слепит глаза.  П/и «2мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Почему не все домашние птицы могут жить в квартире?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Один - много»  Цель: учить образовывать существительные во множественном числе, родительном падеже.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 20«Звуки Л – ЛЬ»  Цель: закреплять умение произносить звуки: Л – ЛЬ. Закреплять умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Продолжать учить делить слова на слоги. Развивать умение выразительно читать стихотворение. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Цыплёнок».  Продолжать учить детей складывать поделки в технике оригами. Развивать умение детей выполнять сгибы по прямой и диагонали. Формировать умение составлять поделку из нескольких частей. Развивать внимание, мелкую моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами.  Цель: обратить внимание на изменение поведения птиц в зависимости от погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за сугробами.  Цель: выявить зависимость состояния сугробов от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Как у дедушки Мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.  по развитию речи: игровое упражнение «Папа, мама, дети».  по ФЭМП: сравнение предметов по высоте. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Кто как поёт?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (20) «Число и цифра 7».  Цель: познакомить детей с цифрой 7. Продолжать развивать умение детей сравнивать множества. Закреплять умение соотносить количество предметов и число. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А.Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: составление ритмических узоров из геометрических фигур |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать формировать умение определять погоду по состоянию неба. Учить делать простейшие выводы.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: помощь в ремонте построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Подарки».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика, PUSSLE.  Работа в уголке изо: по замыслу детей |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Моя любимая домашняя птица».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «По радио объявили».  Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память. Формировать волевые качества.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Цыплята».  Программное содержание: формировать умение создавать небольшую композицию на листе бумаги. Развивать умение вырезать детали, аккуратно наклеивать их, убирая излишки клея. Формировать умение дополнять композицию мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Весёлый счёт»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги  Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по теме «Домашние птицы» |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. Знакомство с материалами публикации « Подвижные игры на улице». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Каких домашних птиц можно дрессировать?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Петушок».  Цель: учить детей передавать в рисовании образ петушка. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Развивать умение соблюдать размер, передавать форму, строение и цвет петушка, Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица).  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять детей в метании снежков на дальность, в перепрыгивании через препятствия. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирём.  Цель: закреплять знания детей о птичьих повадках, внешнем виде. Вызывать желание заботиться о птицах.  П/и «Как у дедушки Мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Милн (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Милна, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: продолжать формировать знания о зависимости величины и количества сосулек на крышах. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Кто как поёт?».  по ФЭМП: сравнение предметов по толщине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие комнатные растения мне нравятся?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Комнатные растения».  Цель: расширять представления детей о комнатных растениях. Формировать представление детей о строении растений, условиями для их роста. Закреплять умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за берёзой.  Цель: расширять представления о деревьях, воспитывать желание охранять и оберегать природу.  П/и «Кот и мыши»  Цель: упражнять детей в ходьбе, прыжках, беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: ремонт построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Р. Киплинг (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Р. Киплинга, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Парикмахерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: формировать умение с помощью опытов и наблюдений определять силу и направление ветра.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми (соблюдение правил поведения на улице во время гололёда). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем человек выращивает дома цветы?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «4 лишний.  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: «Звук М - МЬ»  Цель: познакомить детей со звуком М - МЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Продолжать учить находить звук в словах, делить слова на слоги. Развивать умение выразительно читать потешку, отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из бумаги: «Кактус»  Цель: продолжать формировать умение создавать поделку из нескольких частей в технике оригами. Упражнять в складывании по показу. Совершенствовать умение выполнять сгибы бумаги по прямой и диагонали. |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной.  Цель: продолжать расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  П/и «Ловишка».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: лазанье в лабиринте Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Р. Киплинг (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Р.Киплинга, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за вечерним небом.  Цель: учить детей делать простейшие выводы о зависимости состояния неба от состояния погоды.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Найди кота»  по ФЭМП: ориентировка на листе бумаги  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат.  Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какие комнатные растения ты будешь выращивать, когда станешь взрослым».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (21) «Число и цифра 7».  Цель: продолжать знакомить детей с цифрой 7. Формировать умение соотносить количество предметов и число. Закреплять понятия направо и налево, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Р. Киплинг (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Р. Киплинг, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».  Индивидуальная работа в уголке изо: штриховка. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы: «Здоровый образ жизни дома» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Моё любимое комнатное растение».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Где спрятался котёнок?».  Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, память, речь.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Лепка: «Фиалка»  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания образа цветка. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Р. Киплинг (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Р. Киплинга, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьём.  Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье, обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Волшебный сундучок».  по ФЭМП: счёт в пределах 7 |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему за комнатными растениями нужно ухаживать?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Сансевьера».  Цель: формировать умение детей рисовать с натуры. Учить детей передавать в рисунке строение, форму, размер, цветовую гамму сансевьеры. Учить рисовать с разным нажимом карандаша. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений. Закреплять умение метать снежки в горизонтальную цель. Развивать ловкость и глазомер. Формировать умение выполнять прыжки на 1 ноге. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.  Цель: обратить внимание на разнообразие снежинок. Рассмотреть их форму. Учить делать простейшие выводы о зависимости погоды и появления снежинок.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Р. Киплинг (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Р. Киплинга, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за елью.  Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев, обогащать и активизировать словарь детей.  П/и « 2мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Цветочный магазин»  Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика  Работа в уголке изо: составление рисунка по трафаретам |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям художественную литературу по теме «Комнатные растения» |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие защитники отечества?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «День защитника Отечества»  Цель: формировать представление детей о защитниках Отечества, дать начальное представление о Российской армии, о некоторых родах войск и их назначения. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за проезжей частью.  Цель: закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе, отмечать большое разнообразие машин, уточнять их назначение. Закреплять знания о ПДД.  П/и «2 Мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Линдгрен (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Линдгрен, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать учить детей по следам определять, кто побывал на участке. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок по теме «Защитники отечества».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по теме «Наши защитники». |
| Работа с родителями | Мастер – класс на тему «Здоровая осанка» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Каким должен быть защитник Отечества?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 22 «Звук Б - БЬ»  Цель: познакомить детей со звуком Б - БЬ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить делить слова на слоги, находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3.Конструирование из бумаги: «Солдат»  Цель: формировать у детей желание создавать поделку в технике оригами. Развивать умение выполнять сгибы по прямой и диагонали. Учить дополнять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать учить детей по следам определять, кто побывал на участке. Учить делать простейшие выводы.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Линдгрен (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Линдгрен, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении направления и силы ветра. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: ремонт построек на участке.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в метании снежков.  по развитию речи: игровое упражнение «Угадай по описанию»  по ФЭМП: счет в пределах 7 |
| Работа с родителями | Мастер – класс на тему «Наши руки не знают скуки»  Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему военные бывают разные?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Подскажи словечко».  Цель: подбирать слова в рифму, находя слова, сходные по звучанию с заданным  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (22) «Сравнение предметов по толщине».  Цель: познакомить детей с понятием «толщина». Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять понятия справа, слева. Развивать умение детей сравнивать предметы по толщине. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, находить нужные и лишние. Развивать логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за небом.  Цель: продолжать учить детей выявлять зависимость состояния цвета неба и состояния погоды, учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Линдгрен (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Линдгрен, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за погодой.  Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам природы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: загадывание загадок по теме «Защитники Отечества».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика, PUSSLE, мелкий конструктор. |
| Работа с родителями | Мастер – класс на тему «Здоровые ножки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем нужна Армия?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Помоги Буратино».  Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Корабли на рейде»  Программное содержание: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы для создания небольшой композиции. Закреплять умение вырезать и наклеивать детали, убирать тряпочкой излишки клея. Формировать умение дополнять композицию мелкими деталями.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А. Линдгрен (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Линдгрен, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за солнцем.  Цель: обратить внимание детей на то, что в феврале солнце не частый гость, но поднимается уже выше и ярко слепит глаза.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и « Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: образование множественного числа имён существительных в родительном падеже.  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Защитники Отечества». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему для военных нужна специальная одежда?»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Чудесный мешочек».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Самолёты летят».  Цель: учить создавать небольшую композицию. Развивать умение детей передавать в рисунке форму, размер, строение предмета. Развивать эстетическое восприятие.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Цель: |
| Прогулка | Наблюдение: за рябиной.  Цель: расширять знания детей о разнообразии деревьев, о том, какую пользу они приносят.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: А, Линдгрен (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству А. Линдгрен, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Ремонтная мастерская».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать учить детей по следам определять, кто побывал на участке. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии  по развитию речи: игровое упражнение «Волшебный сундучок».  по ФЭМП: счёт в пределах 7 |
| Работа с родителями | Знакомство с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа». |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя | Понедельник |
| Утро  матрёшка | Беседа на тему: «Что мы знаем о матрёшке??»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Магазин»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Матрёшка – народная игрушка»  Цель: формировать представление детей о народной игрушке – матрешке. Рассказать об истории возникновения куклы – матрёшки. Учить отгадывать загадки. Отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать память, внимание, речь. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.  Цель: продолжать учить детей делать простейшие выводы о взаимосвязи количества и величины сосулек и состояния погоды.  П/и «Совушка»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Детский сад».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Д. Родари (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Д. Родари, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Магазин».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.  Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий  по развитию речи: игровое упражнение «Так бывает или нет?».  по ФЭМП: сравнение множеств. |
| Работа с родителями | Консультация для родителей по проекту «Матрешка». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Нравится ли мне матрёшка?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Кузовок»  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 23 «Звуки К- КЬ »  Цель: закреплять умение различать на слух звуки К - КЬ, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Развивать умение делить слова на слоги, находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3.Конструирование из бумаги: «Матрешка»  Цель: формировать умение создавать поделку в технике оригами из нескольких частей. Развивать умение складывать бумагу по диагонали и прямой. Учить дополнять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.  Цель: продолжать учить детей по следам определять, кто побывал на участке. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Д. Родари (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Д. Родари, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за работой дворника.  Цель: продолжать формировать знания о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение «Так бывает или нет?».  по ФЭМП: счёт в пределах 7.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему матрёшка всегда нарядная?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Где прячется матрёшка».  Цель: учить ориентироваться в помещении, закреплять умение сочетать существительные с предлогом.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (23) « Выше, ниже».  Цель: формировать умение детей сравнивать предметы по высоте. Закреплять умение соотносить количество предметов и числовое значение. Развивать логическое мышление, развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы.  П/и «2 мороза»  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Д. Родари (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Д. Родари, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке изо: по интересам детей  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой прохожих.  Цель: продолжать формировать знания о том, что люди должны одеваться по сезону, учить делать простейшие выводы о зависимости здоровья человека и того, как он одет.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.  по развитию речи: загадывание загадок по теме «Зима».  по ФЭМП: сравнение множеств разными способами.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Мастер – класс на тему «Здоровая осанка» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Есть ли у тебя дома матрёшка?».  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «Покажи».  Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание.  Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие.  Аппликация: «Матрёшка»  Цель: совершенствовать умение детей вырезать по трафарету. Учить оформлять работу мелкими деталями. Формировать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК) |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.  Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.  П/и «2 мороза».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа: упражнение в равновесии  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «По радио объявили»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Д. Родари (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Д. Родари, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Больница».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Работа в уголке дидактики: по интересам детей  Театрализованные игры по знакомым сказкам |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.  Цель: продолжать формировать знания о разнообразии состояния воды. Учить делать простейшие выводы.  П/и «Кот и мыши».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Магазин»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: ремонт построек.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель  по развитию речи: игровое упражнение « Найди отличия».  по ФЭМП: сравнение предметов по величине.  Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми на тему: «Опасности зимы». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Матрёшка – игрушка с секретом»  Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы.  Д/и «4 лишний».  Цель: учить классифицировать предметы.  Работа в уголке природы: полив растений.  Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.  Игры по интересам детей.  Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения:  1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.  2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.  3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Общественно-полезный труд:  1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.  2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Матрешка».  Цель: учить детей рисовать матрешку, передавая форму, размер, цветовое решение.  Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)  Программное содержание: упражнять в ходьбе с выполнением заданий. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Закреплять умение метать снежок в горизонтальную цель, пролезать в снежный лабиринт. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.  Цель: обратить внимание детей, что в феврале очень много ветреных дней. Учить по простейшим наблюдениям за деревьями и украшениями на участке делать вывод о силе и направлении ветра.  П/и «Ловишки».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  С/и «Семья».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Д/и «Кузовок»  Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.  Чтение с продолжением: Д. Родари (сборник)  Цель: формировать интерес к творчеству Д. Родари, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.  С/и «Улица города».  Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.  Строительные игры с разными видами конструктора.  Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной.  Цель: расширять представления детей о жизни птиц в холодное время года, воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  П/и «Мыши водят хоровод».  Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:метание снежков.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Труд: уборка участка после прогулки.  Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию речи: игровое упражнение «Так бывает или нет?»  работа в уголке изо: раскрашивание по трафаретам.  по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |