Январь.

|  |
| --- |
| 1 неделя Каникулы |
| 2 неделя Тема: «Зима». |
| 3 неделя Тема: «Зимние забавы». |
| 4 неделя Тема: «Наше тело». |
| 5 неделя Тема: «Домашние животные». |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое зима?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Зима»Цель: расширять и обогащать знания детей о признаках зимы. Рассказать, как птицы и животные ведут себя во время зимы. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за природой зимой.Цель: обогащать представления детей о зимних явлениях природы, учить называть их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков в горизонтальную цель.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование.  |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке изо: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».Работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, PUSSLE. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Зачем нужна зима в природе?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация: 16«Звук Щ» Цель: познакомить детей со звуком Щ. формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Учить отгадывать загадки, закреплять умение делить слова на слоги. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование из счётных палочек «Снежинка»Цель: формировать умение конструировать снежинки из счетных палочек. Развивать фантазию, воображение, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадом.Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – снегопада, выявить причины его появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья». Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за луной и звёздами.Цель: продолжать знакомить с телами неживой природы. (Рассмотреть форму, цвет луны, обратить внимание на мерцание звёзд).П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесии.по развитию речи: игровое упражнение «Один - много».по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика, мозаика,PUSSLE. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Почему зимой должно быть много снега?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (16) «Ритм».Цель: продолжать учить детей находить ритм в изображениях, закреплять знания о геометрических фигурах. Закреплять знания о временах года. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за природой и ее сезонными изменениями. Цель: Формировать умение детей делать несложные выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. П/и «Как у дедушки Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: С. Я. Маршак А.Л. (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Поликлиника».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за следами на снегу.Цель: учить детей по отпечаткам определять, чьи следы остались на участке. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цель.по развитию речи: загадывание загадок о зиме.по ФЭМП: сравнение предметов по ширине. |
| Работа с родителями | Консультация логопеда по запросам родителей. Информационная рассылка в чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Почему зимой человек подкармливает птиц?» Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать быстроту реакции, внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Маленькой елочке холодно зимой». Цель: учить создавать небольшую композицию. Формировать умение вырезать детали по контурам. Продолжать развивать умения аккуратно наклеивать. Убирая излишки клея. Развивать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами зимой.Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой людей зимой.Цель: учить устанавливать связь между состоянием погоды и одеждой, которую носят люди. Учить делать простейшие выводы.П/и «Как у дедушки Мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринте.по развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»по ФЭМП: сравнение предметов по ширине.Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика,PUSSLE. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах по соблюдению правил безопасности во время прогулок. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Какие подарки приносит людям зима?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Деревья на нашем участке».Цель: учить детей передавать красоту зимней природы в рисунке. Продолжать развивать умение детей рисовать силуэты деревьев, соблюдая размер, строение.Продолжать учить передавать своё отношение к рисунку. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Закреплять умение прыгать на 2 ногах с продвижением вперёд. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицей.Цель: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.П/и «Как у дедушки Мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринте.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегирём.Цель: помочь детям рассмотреть снегиря, понаблюдать, как кормиться снегири, обратить внимание на окраску перьев.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Кузовок».по ФЭМП: составление задач с вопросом «Сколько?»Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика, PUSSLE. |
| Работа с родителями | Беседы по запросам родителей. Знакомство с информационной ширмой «ЗОЖ – дома» |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Какие зимние забавы ты знаешь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Зимние забавы»Цель: уточнять представления детей о зиме, о зимних играх и забавах. Учить составлять целостный рассказ о зимних забавах. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за состоянием погоды.Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях, формировать интерес к неживым объектам природы.П/и «Кот и мыши» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения отгадывать по описанию.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за метелью.Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели, выявить причины её появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «Мыши водят хоровод». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: составление ритмических узоров из геометрических фигур.Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в чат.Консультация логопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Чем ты больше всего любишь заниматься на улице зимой?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация17: «Звук Ч» Цель: познакомить детей со звуком Ч, формировать умение произносить звук с определённой силой голоса, в определённом темпе. Учить находить звук в словах. Развивать умение отгадывать загадки. Формировать умение подбирать слова с заданным звуком.. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Снеговик».Цель: формировать умение конструировать из бумаги поделку оригами. Учить выполнять вертикальные, горизонтальные сгибы, развивать умение раскрывать «карманы» поделки. Формировать интерес к изготовлению поделок. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.Цель: продолжать расширять и углублять представления о превращениях воды в природе. Формировать умение выявлять зависимость количества и величины сосулек и состояния погоды, развивать интерес к неживым объектам природы.П/и «2 мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения отгадывать по описанию.Труд: помощь в сборе упавших веток, шишек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей Театрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегом.Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданий.по развитию речи: загадывание загадок.по ФЭМП: сравнение геометрических фигур по величинеРабота в уголке изо: рисование с помощью трафаретов. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми о правилах поведения на улице во время гололёда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Как можно покататься на горке зимой?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (17) « Число и цифра 6.».Цель: учить детей считать в пределах 6. Продолжать развивать умение детей сравнивать множества. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за работой дворника зимой. Цель: расширять представление о труде взрослых, выявить, как изменились трудовые действия дворника и его инвентарь по сравнению с осенним периодом. Воспитывать уважение к труду взрослых.П/и «Как у дедушки Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Поликлиника».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за вечерним небом.Цель: выявить зависимость цвета неба от состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: счёт в пределах 5.Работа по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Информативная рассылка в родительский чат. Знакомство с материалами ширмы «Профилактика ОРВИ и гриппа» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Что интереснее: кататься на лыжах или на коньках?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Буратино». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Лыжник».Программное содержание: Учить лепить сложные предметы. Упражнять в умении соединять части, прижимая их  друг к другу. Закрепить представление детей об одежде, названиях предметов одежды. Закрепить знания о признаках зимы, зимних развлечениях.  |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами зимой.Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за берёзой.Цель: расширять представление о дереве, формировать знания об особенностях берёзы, по которым можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание беречь и защищать природу. П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика,PASSLE. |
| Работа с родителями | Консультация хирурга – ортопеда по запросам родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Какие зимние развлечения ты любишь?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «3 лишний». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Как дети катаются с горки».Цель: учить детей рисовать композицию, используя дальний и передний планы. Формировать умение передавать форму и размер предметов в композиции, развивать умение передавать динамику в рисунке.Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. Программное содержание: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному со сменой ведущего, в ходьбе с выполнением заданий. Развивать умение метать снежки в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. |
| Прогулка | Наблюдение: за свойствами снега.Цель: уточнять представления о свойствах снега.Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:ходьба с выполнением заданий.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Магазин».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за звёздным небом.Цель: формировать умение видеть красоту неживой природы. Учить делать простейшие выводы о зависимости состояния погоды и вечернего неба.П/и «Как у дедушки Мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки». |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с материалами папки «Игры на прогулке зимой». |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Что такое наше тело?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Наше тело»Цель: дать детям понятие о частях тела, их назначении. Учить употреблять в речи имена существительные в родительном падеже. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Развивать умение отгадывать загадки и отвечать на вопросы. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицей.Цель: закреплять представление о названии птицы, характерные признаки её внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами.П/и «Мыши и кот» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежковСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: помощь в расчистке дорожек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Театрализованные игры по знакомым сказкамЦель: формировать умение обыгрывать знакомые сюжеты, распределять роли, подготавливать атрибуты. |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой прохожих.Цель: продолжать формировать знания о зависимости формы одежды и состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: загадывание загадокпо ФЭМП: счёт в пределах 5.Работа по развитию мелкой моторики рук: мелкая мозаика, конструкторы. |
| Работа с родителями | Консультация по запросам родителей. Рассылка информации в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Что умеет делать тело человека?».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация18: «Звук и Ч-Щ » Цель: продолжать знакомить детей со звуками Ч, Щ. Закреплять умение делить слова на слоги. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. Формировать умение находить отличия между картинками. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: Человек из геометрических фигур.**Цель:** - развитие умений конструировать из геометрических фигур самостоятельно, проявляя инициативу.**Задачи:**- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук;- продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве правильно и быстро; |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной.Цель: закреплять представление о названии птицы, характерные признаки её внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами.П/и «Как у дедушки Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: помощь в расчистке дорожек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре. |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями во время снегопадаЦель: учить делать простейшие выводы о влиянии снегопада на состояние деревьев.П/и « 2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика.Работа в уголке изо: штриховка в разных направлениях |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для чтения дома по теме «Человек» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Наши помощники». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (18) «Порядковый счёт».Цель: познакомить детей с порядковым счётом. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за сорокой.Цель: учить детей узнавать птицу по оперению и звуку, который она издаёт, обогащать словарный запас загадками о сороке, воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «2 Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за погодой.Цель: расширять представление о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринтепо развитию речи: игровое упражнение «Мама, папа, дети»по ФЭМП: соотнесение цифр 1-5 с количеством предметовРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Как руки помогают человеку?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Нос». Цель: закреплять умение ориентироваться на себе. Развивать внимание, быстроту реакции.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Девочка и мальчик»Цель: расширять познания детей о себе как о человеке.Программное содержание: учить детей составлять целое из частей. Закреплять знания у детей о геометрических фигурах и строении тела человека. Учить вырезать детали из геометрических фигур и по выкройке. Развивать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Бюро путешествий».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейТеатрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.Цель: продолжать формировать знания об одном из природных явлений, выявить причины его появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: соотнесение цифр 1, 2 и количества предметовРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Мастер – класс «Здоровые ножки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Как человеку надо заботиться о своём теле?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Девочка в зимней одежде».Цель: учить детей передавать в рисовании образ девочки, выделяя части человеческой фигуры в одежде. Развивать чувство пропорций. Формировать умение передавать своё отношение к рисунку. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, повторить ходьбу и бег между предметами. Развивать умение метать снежки в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе с уменьшенной площадью опоры. |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.Цель: расширять представление о разных состояниях воды. Учить делать небольшие выводы о зависимости количества и величины сосулек и состояния погоды. Формировать интерес к неживым объектам природы.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения угадывать человека по описанию.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейСтроительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за снежинками.Цель: обратить внимание на разнообразие снежинок. Рассмотреть их форму. Учить делать простейшие выводы о зависимости погоды и появления снежинок.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: образование существительных множественного числа. |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 неделя  | Понедельник |
| Утро | Беседа на тему: «Кто такие домашние животные?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин»Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
|  | 2.Познавательное развитие Формирование целостной картины мира и расширения кругозора. Тема: «Домашние животные и их детёныши».Цель: дать детям представления о домашних животных и их детёнышах. Расширять представление о строении животных, способах питания, способах защиты. Развивать умение детей отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Развивать фонематический слух, память, мышление, внимание. |
| Прогулка | Наблюдение: за синицей.Цель: закреплять представление о названии птицы, характерные признаки её внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами.П/и «Мыши и кот» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежковСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: помощь в расчистке дорожек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия.Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Парикмахерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за одеждой прохожих.Цель: продолжать формировать знания о зависимости формы одежды и состояния погоды. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по ФЭМП: счёт в пределах 5.Работа по развитию мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика.Работа в уголке изо: рассматривание иллюстраций автора книги и художника-иллюстратора В. Сутеева. |
| Работа с родителями | Консультация по запросам родителей. Рассылка информации в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник |
| Утро | Беседа на тему: «Мой питомец».Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Цель: учить классифицировать предметы.Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Речевое развитие. Коммуникация19: «Звук Р - РЬ » Цель: продолжать знакомить детей со звуками Р.РЬ. Закреплять умение делить слова на слоги. Учить находить звук в словах. Развивать умение выразительно читать потешку. Учить отгадывать загадки. |
|  | 2. Физическое развитие. (По плану инструктора ЛФК). |
| 3. Конструирование: «Котёнок» Цель: развивать умение складывать котенка в технике оригами. Формировать умение следовать инструкции, выполнять сгибы по длине, ширине. Развивать умение «раскрывать карман» в детали. Учить дополнять поделку мелкими деталями. |
| Прогулка | Наблюдение: за вороной.Цель: закреплять представление о названии птицы, характерные признаки её внешнего вида. Воспитывать желание ухаживать за птицами.П/и «Как у дедушки Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: помощь в расчистке дорожек.Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Улица города».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики: по интересам детейТеатрализованные игры по знакомым сказкам. |
| Прогулка | Наблюдение: за снегопадомЦель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – снегопаде, выявить причины его появления. Учить делать простейшие выводы.П/и « Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа: ходьба с выполнением заданийСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: ходьба с выполнением заданийпо развитию речи: игровое упражнение «Посчитай»по ФЭМП: сравнение предметов по величинеРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка, застёгивание молний и пуговиц. |
| Работа с родителями | Рекомендовать родителям литературу для чтения дома по теме «Домашние животные» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда |
| Утро | Беседа на тему: «Какую пользу приносят домашние животные?». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Познавательное развитие. ФЭМП. (19) «Сравнение по длине».Цель: учить детей сравнивать предметы по длине. Формировать умение располагать ленты в порядке возрастания длины и в порядке убывания. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов. Формировать умение группировать предметы по определённому признаку, ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление. Развивать внимание, память. |
|  | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. (По плану музыкального руководителя). |
| Прогулка | Наблюдение: за воробьём.Цель: продолжать знакомить детей с жизнью птиц зимой, выявить зависимость поведения воробья и состояния погоды, воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «2 Мороза» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Больница».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Строительные игры с разными видами конструктора.Цель: развивать творчество детей, мышление, конструктивные способности. Развивать коммуникативные умения. |
| Прогулка | Наблюдение: за погодой.Цель: расширять представление о солнце в зимних условиях. Формировать интерес к неживым объектам природы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:лазанье в лабиринтеСамостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: лазанье в лабиринтепо развитию речи: игровое упражнение «Мама, папа, дети»по ФЭМП: соотнесение цифр с количеством предметов, сравнение множеств.Работа по развитию мелкой моторики рук: мозаика, PUSSLE. |
| Работа с родителями | Информационная рассылка в родительский чат. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг |
| Утро | Беседа на тему: «Моё любимое домашнее животное». Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Магазин». Цель: закреплять умение подбирать предметы - покупки по заданному обобщающему слову. Развивать внимание. Работа в уголке природы: опрыскивание мелких листьев. Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями. Игры по интересам детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Собачка»Программное содержание: формировать умение создавать небольшую композицию на листе бумаги. Развивать умение вырезать детали по линиям. Продолжать учить дополнять композицию мелкими деталями. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, убирая излишки клея. Вызывать интерес к художественной деятельности. |
|  | Физическая культура. (По плану инструктора ЛФК). |
| Прогулка | Наблюдение: за птицами у кормушки.Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах, уточнять знания об их повадках.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «По радио объявили» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Поликлиника».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.Цель: развивать моторику рук. |
| Прогулка | Наблюдение: за ветром.Цель: продолжать формировать знания об одном из природных явлений, выявить причины его появления. Учить делать простейшие выводы.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:метание снежков.Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: метание снежков в горизонтальную цельпо развитию речи: игровое упражнение «Подарки».по ФЭМП: соотнесение цифр 1-5 и количества предметовРабота по развитию мелкой моторики рук: шнуровка,PUSSLE.Работа в уголке изо: составление ритмических узоров из геометрических фигур. |
| Работа с родителями | Мастер – класс «Здоровые ножки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница |
| Утро | Беседа: «Почему нельзя бросать домашних животных?»Цель: учить детей поддерживать беседу. Отвечать на вопросы. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить классифицировать предметы. Работа в уголке природы: полив растений.Цель: развивать умения ухаживать за комнатными растениями.Игры по интересам детей.Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения: 1.Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.2. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком.3. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.Общественно-полезный труд:1. Приучать детей самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания занятий.2.Развивать умения самостоятельно выполнять дежурство по столовой. |
| НОД | 1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Кошка».Цель: учить детей передавать в рисовании образ кошки, соблюдая размер, форму, цветопередачу. Продолжать учить дополнять рисунок мелкими деталями. Вызывать интерес к художественной деятельности.  |
|  | 2. Физическое развитие. (Улица)Программное содержание: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в метании снежков на дальность. Закреплять умение пролезать под дугой.  |
| Прогулка | Наблюдение: за сосульками.Цель: расширять представление о разных состояниях воды. Учить делать небольшие выводы о зависимости количества и величины сосулек и состояния погоды. Формировать интерес к неживым объектам природы.П/и «2 мороза». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.Индивидуальная работа:упражнение в равновесии.Самостоятельная игровая деятельность детей.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| 2 половина дня | Подъём. Гигиенические процедуры. Ходьба по ребристой доске, массажные мячи – профилактика плоскостопия. Чтение с продолжением: С. Я. Маршак (сборник)Цель: формировать интерес к творчеству С. Я. Маршака, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, учить оценивать поступки героев.С/и «Ремонтная мастерская».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Настольно – печатные игры по интересам детей.Цель: формировать у детей умение соблюдать правила игры, развивать коммуникативные навыки, формировать умение спокойно относиться к проигрышу в игре.Работа в уголке дидактики по интересам детей.  |
| Прогулка | Наблюдение: за деревьями.Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам, формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается, закреплять знания детей о приспособлении растений (деревьев) к зиме.П/и «Кот и мыши». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, наблюдательность, умение соблюдать правила игры.С/и «Семья».Цель: формировать коммуникативные навыки, учить детей договариваться о сюжете, распределять роли, подбирать атрибуты для игры. Индивидуальная работа:упражнение в равновесииСамостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Магазин» Цель: развивать умения детей соблюдать правила игры, закреплять умения классифицировать предметы.Труд: уборка участка после прогулки. Цель: формировать у детей умения выполнять несложные трудовые поручения, используя оборудование. Воспитывать потребность трудиться. |
| Индивидуальная работа | по развитию движений: упражнение в равновесиипо развитию речи: образование существительных множественного числа, р. п.по ФЭМП: сравнение предметов по величине.Работа в уголке изо: составление ритмических узоров из геометрических фигур.Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций художника Рачёва.  |
| Работа с родителями | Напомнить родителям о беседах с детьми по правилам безопасного поведения во время оттепели. |