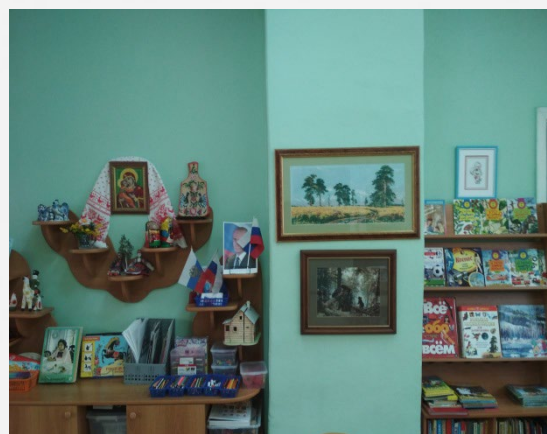


**Совершенствование предметно –
пространственной развивающей среды в
детском саду посредством организации
активного сотрудничества педагогов и
родителей.**



Воспитатели группы №13 Петерс Н.А. и
Кушнерова М.Л . МАОУ «гимназия №10, д/о
«Снежинка».

Цель: создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды группы с активным включением в данный процесс родителей с целью усиления индивидуализации развивающего эффекта среды ДОО, как одного из требований ФОП ДО.



Задачи:

1. Организовать работу по привлечению родителей как активных участников совершенствования предметно – пространственной развивающей среды в ДООУ, используя эффективные формы и методы сотрудничества с семьёй.
2. Создавать предметно – пространственную развивающую среду группы своими руками.
3. Расширять и совершенствовать предметно – развивающую среду и повысить эффективность сотрудничества педагогов и родителей в совместной деятельности.

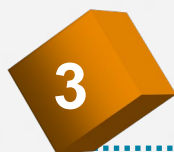
Заголовок слайда



Оборудование для социально- коммуникативного развития



Оборудование для физического развития



Оборудование для коррекционной работы



Создание настольного театра



Оформление участка для прогулок

Оборудование для социально – коммуникативного развития

Сшиты костюмы для сюжетно – ролевых игр, уголка ряжения.



Оборудование для социально – коммуникативного развития



Оборудование для социально – коммуникативного развития



Оборудование для физического развития.



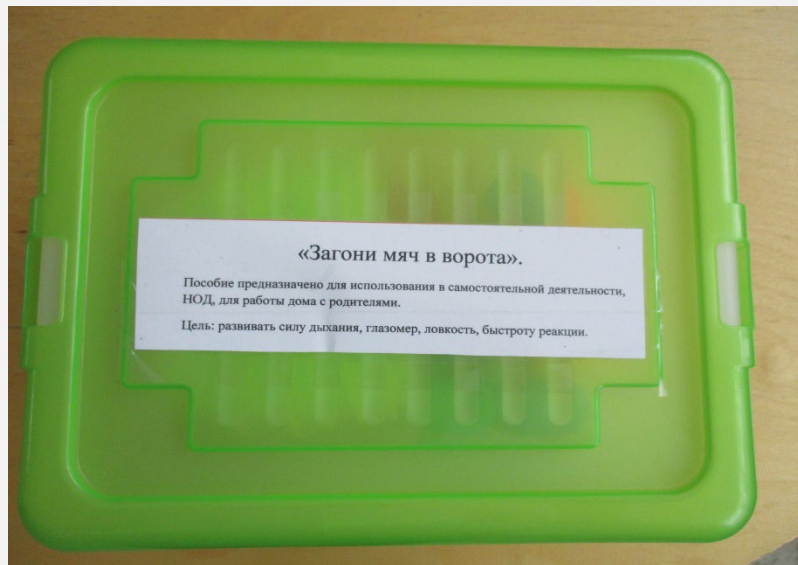
Оборудование для физического развития.



Оборудование для физического развития.



Оборудование для физического развития.

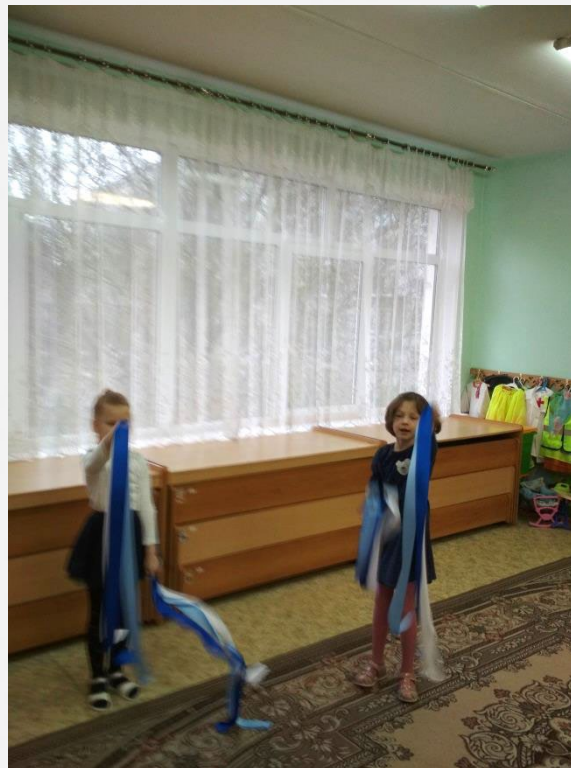


Оборудование для физического развития.

Пособие для упражнения в равновесии, для ориентировки в пространстве.



Оборудование для физического развития.



Оборудование для физического развития.



Оборудование для коррекционной работы.

Сухой бассейн для развития речи и мелкой моторики рук.



Оборудование для коррекционной работы.

Пособия для коррекции осанки.



Оборудование для коррекционной работы.



Оборудование для коррекционной работы.

Пособия для коррекции плоскостопия.



Оборудование для коррекционной работы.

Дорожка для коррекции плоскостопия.



Оборудование для речевого и художественно – эстетического развития.



Оформление участка для прогулок.



ИТОГИ РАБОТЫ:

Благодаря организации активного сотрудничества педагогов и родителей, основанного на взаимоуважении, доверии и дружеском участии, удалось индивидуализировать среду в группе и приблизить её к соответствию ФОП ДО.

Дизайн группы.

Уголок настольных и развивающих игр.



Дизайн группы. Оформление уголка ИЗО.



Оформление уголка ИЗО.



Дизайн группы. Оформление уголка экспериментальной деятельности.



Дизайн группы. Оформление уголка книги.



Дизайн группы.

Оформление уголка патриотического воспитания.



Дизайн группы. Оформление уголка природы.



Дизайн группы. Зоны для организации сюжетно – ролевых игр.



Дизайн группы.

Зоны для организации сюжетно – ролевых игр.



Дизайн группы.



Дизайн группы.



Дизайн группы.



Дизайн группы. Уголок конструирования.



Дизайн группы. Музыкальный уголок.



Дизайн группы. Сюжетно – ролевая игра «Ателье».



